

BAB V PENUTUP

5. 1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dalam penelitian mengenai profil keterampilan komunikasi dan kreatifitas siswa dalam menyelesaikan soal matematika diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut: *Pertama*, kemampuan keterampilan kreatifitas siswa dalam menyelesaikan soal Matematika dari kelima siswa yang dijadikan sampel untuk dianalisis hasil jawabannya didapat 1 siswa yaitu responden 5 yang memenuhi keempat indikator kreatifitas, dan ke empat siswa lainnya belum memenuhi semua indikator kreatifitas melainkan hanya memenuhi beberapa indikator saja dalam kreatifitas sedangkan 1 siswa yaitu responden 3 yang belum mampu memiliki indikator kreatifitas dan mengaplikasikannya dalam menyelesaikan soal matematika. *Kedua*, kemampuan keterampilan komunikasi siswa dalam menyelesaikan soal Matematika dari kelima siswa yang dijadikan sampel untuk dianalisis hasil jawabannya didapat 3 siswa yang memenuhi sebagian besar dari indikator komunikasi dan 2 siswa lainnya yaitu responden 5 dan responden 3 belum mampu menunjukkan indikator komunikasi yang adamelainkan hanya memenuhi beberapa indikator saja dalam kreatifitas.

5. 2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa rekomendasi peneliti terkait penelitian ini diantaranya:

Pertama, bagi guruberdasarkan hasil penelitian Profil keterampilan komunikasi dan kreatif siswa dalam menyelesaikan soal matematika perlu untuk melatih siswa dalam menyelesaikan soal-soal bertipe matematika dan cara mengkomunikasikan penyelesaian dari masalah tersebut.

Kedua, bagi sekolahberdasarkan hasil penelitian ini, pihak sekolah diharapkan mulai menyarankan guru-guru untuk membiasakan siswa dalam mengerjakan soal-soal matematika agar siswa semakin berkreasi dengan jawaban

dan mengenal tipe-tipe soal dengan penyelesaian yang berbeda yang muncul dari kebiasaan siswa itu sendiri.

Ketiga, bagi peneliti berdasarkan hasil ini, ada beberapa siswa yang memiliki keterampilan berpikir rendah yang merasa kesulitan dalam memecahkan masalah dilihat dari hasil penyelesaian soal matematika, sehingga dibutuhkan pendalaman lebih kepada setiap individu terkait latar belakang dari masing-masing siswa. Pada penelitian selanjutnya, disarankan untuk memperdalam kemampuan siswa dan mengetahui latar belakang dari siswa tersebut.

