

BAB V KESIMPULAN

5. 1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang respon siswa dan orang tua siswa terhadap kebijakan pembelajaran jarak jauh kurikulum darurat pada mata pelajaran matematika dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Respon siswa terhadap kebijakan pembelajaran jarak jauh kurikulum darurat pada mata pelajaran matematika pada kelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII E pada tahun ajaran 2021/2022 memperoleh skor rata-rata 66.90 % dengan kriteria cukup. Sebagian besar siswa dapat mengikuti segala kegiatan PJJ dengan baik meskipun ada beberapa kendala dalam pelaksanaannya, seperti kesulitan dalam memahami materi matematika dan kurangnya interaksi antara siswa maupun guru.
2. Respon orang tua siswa terhadap kebijakan pembelajaran jarak jauh kurikulum darurat pada mata pelajaran matematika pada kelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII E pada tahun ajaran 2021/2022 memperoleh skor rata-rata 66.87 % dengan kriteria cukup. Sebagian besar orang tua siswa dapat ikut serta mendampingi kegiatan PJJ dengan baik, meskipun ada beberapa kendala dalam pelaksanaannya, seperti kesulitan dalam membagi waktu untuk mendampingi anak dan mengatur biaya pengeluaran internet.
3. Terdapat hubungan yang cukup positif antara respon siswa dan respon orang tua siswa terhadap pembelajaran jarak jauh kurikulum darurat pada mata pelajaran matematika. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji korelasi berupa nilai signifikansi sebesar 0.024 (< 0.05) dan $t_{hitung} > t_{tabel} = 4.319 > 2.663$ sehingga terdapat pengaruh yang signifikan bahwa respon siswa mempengaruhi respon orang tua siswa terhadap kebijakan PJJ kurikulum darurat pada mata pelajaran matematika sebesar 48.6%.

5. 2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Pada saat proses pembelajaran jarak jauh, alangkah baiknya siswa dapat lebih aktif dalam mengeksplorasi beberapa referensi beserta penjelasan untuk lebih memahami pembelajaran matematika dan tidak hanya mengandalkan materi yang hanya diberikan guru saja.
2. Pada saat proses pembelajaran jarak jauh, sebaiknya orang tua siswa bisa lebih mempelajari mengenai gawai dan aplikasi yang digunakan anaknya selama belajar, sehingga dapat lebih intensif dalam mengawasi anaknya, tidak hanya dalam belajar saja, pemakaian gawai maupun kuota juga harus terpantau, karena beberapa anak mengaku kekurangan kuota untuk belajar namun sebenarnya gawai dan kuota tersebut digunakan bukan untuk belajar.
3. Penelitian ini bukan penelitian yang sempurna, oleh karena itu perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan peneliti lain mengenai respon siswa dan respon orang tua siswa terhadap pembelajaran jarak jauh kurikulum darurat pada mata pelajaran matematika pada jenjang pendidikan dan tingkatan kelas yang berbeda.

