

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Anditya, R., & Murtiyasa, B. (2016). Faktor-Faktor Penyebab Kecemasan Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1-10.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arishanti, N., & Juniarly, A. (2019). Hardiness, Penyesuaian Diri dan Stress Pada Siswa Taruna. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 4, 163-174.
- Arsyad, M., & Sulistiana. (2021). Pelatihan Hardiness Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Tangguh (Hardiness) Dalam Menghadapi Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian Al-Ikhlash*, 22-32.
- Ayudhia, R. R., & Kristiana, I. F. (2016). Hubungan Antara Hardiness Dengan Perilaku Prosocial Pada Siswa Kelas XI SMA Islam Hidayatullah Semarang. *Jurnal Empati*, 5, 205-210.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi III*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Berliana, C., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Pengaruh Mathematics Anxiety Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05, 2628-2635.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau Dari Kategori Kecemasan Matematik. *Supremum Journal of Mathematics Educations* , 24-32.
- Dilla, S. C., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2018). Faktor Gender dan Resiliensi Dalam Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *Journal of Medives*, 129-136.
- Dwirahayu, G., & Maşud, A. (2018). Mengurangi Kecemasan Matematika Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 175 - 194.
- Dzulfikar, A. (2016, Maret). Kecemasan Matematika Pada Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1, 34-44.
- Feist, J., Feist, G. J., & Roberts, T.-A. (2017). *Theories off Personality (Teori Kepribadian)*. Jakarta Selatan: Penerbit Salemba Humanika.
- Framanta, G. M. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kepribadian Anak. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2, 126-129.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Habibah, S. U., Fathani, A. H., & Nursit, I. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Resiliensi Matematis Siswa yang Memiliki Kegemaran Bidang Seni Kaligrafi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5, 1-12.
- Hadi, F. Z., Fathurrohman, M., & FS, C. A. (2020). Kecemasan Matematika dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *ALGORITMA Journal of Mathematics Education (AJME)*, 2(1), 59-72.
- Hafiz, M., Darhim, & Dahlan, J. A. (2017). Comparison of Mathematical Resilience among Students with Problem Based Learning and Guided Discovery Learning Model. *International Conference on Mathematics and Science Education (ICMSce)*, 1-6.

- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi Psikologis Sebuah Pengantar*. Jakarta Timur: Prenamedia Group.
- Hidayah, N., Hardika, Hotifah, Y., Susilawati, S. Y., & Gunawan, I. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hutauruk, A. J., & Priatna, N. (2017). Mathematical Resilience of Mathematics Education Students. *International Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE) Journal of Physics*, 1-6.
- Iman, S. A., & Firmansyah, D. (2019). Pengaruh Kemampuan Resiliensi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Sesiomadika*, 356-360.
- Jannah, N. (2018). Hubungan Antara Hardiness dengan Resiliensi Pada Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Perempuan Malang. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang .
- Juliyanti, A., & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematis dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 75-83.
- Khairunnisa. (2020). Hubungan Kepribadian Hardiness dengan Resiliensi pada Anak Jalanan di Kecamatan Medan Maimun. Medan: Universitas Sumatera Utara.
- Kusumawati, R., & Nayazik, A. (2017). Kecemasan Matematika Siswa SMP Berdasarkan Gender. *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 1, 92-99.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 6, 87-97.
- Maulidya, N. L. (2017). *Pengaruh Self-Esteem Terhadap Resilience Pada Remaja yang Menjalani Program Rehabilitasi Narkoba*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Mulyana, A., Senajaya, A. J., & Ismunandar, D. (2021). Indikator-Indikator Kecemasan Belajar Matematika Daring di Era Pandemi Covid-19

- Menurut Perspektif Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 14-22.
- Mulyati, S., & Evendi, H. (2020). Pembelajaran Matematika Melalui Media Game Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SMP 2 Bojonegara. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 03, 64-73.
- Mutiah. (2020). Analisis Kecemasan Siswa SMP Negeri 12 Malang Kelas VIII Dalam Pembelajaran Matematika. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang .
- Nurtjahjanti, H., & Ratnaningsih, I. Z. (2011, Oktober). Hubungan Kepribadian Hardiness Dengan Optimisme Pada Calon Tenaga Kerja Indonesia (CTKI) Wanita di BLKLN Disnakertrans Jawa Tengah. *Jurnal Psikologi Undip*, 10, 126-132.
- Pancarani, N. (2018). Pengaruh Kepribadian Tahan Banting (Hardiness) Terhadap Stres Kerja Pada Pengajar Muda di Gerakan Indonesia Mengajar. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Peker, M. (2009, Februari). Pre-Service Teachers' Teaching Anxiety about Mathematics and Their Learning Styles. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 5, 335-345.
- Periantalo, J., & Azwar, S. (2017). Pengembangan Skala Kepribadian Siswa SMA dari Tipologi Kepribadian Jung dan Myers-Briggs. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 1, 191-207.
- Pertiwi, I., & Marsigit, M. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika SMP di Kota Yogyakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4, 153-165.
- Prawira, P. A. (2016). *Psikologi Umum Dengan Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media .
- Rahmmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Resiliensi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Teorema* , 187-202.

- Ramadhany, A. (2021). *Peran Kepribadian Hardiness Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19*. Mataram: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ramadhona, S. A., & Sovitriana, R. (2021). Hubungan antara Hardiness dan Efikasi Diri dengan Stres Akademik pada Siswa Kelas XI di SMA Budi Mulia Kota Tangerang. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*, 1, 56-62.
- Ramirez, G., Shaw, S. T., & Maloney, E. A. (2018). Math Anxiety: Past Research, Promising Interventions, and a New Interpretation Framework. *Educational Psychologist*, 53, 145-164.
- Rawa, N. R., & Yasa, P. A. (2018). Kecemasan Matematika Pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Journal of Education Technology*, 36-45.
- Riduwan, & Adkon. (2013). *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rinaldi, A., Novalia, & Syazali, M. (2020). *Statistika Infrensial*. Bogor: PT Penerbit IPB Press.
- Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, E. (2021). Kecemasan Matematis: What and How? *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 1, 1-8.
- Saputro, H., & Fazrin, I. (2017). *Anak Sakit Wajib Bermain di Rumah Sakit*. Ponorogo: Forum Ilmiah Kesehatan (FORIKES).
- Sari, R. A., & Untarti, R. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Resiliensi Matematis. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 3, 30-39.
- Sarwono, J. (2008). *Statistik Itu Mudah*. Bandung: CV Andi Offset.
- Shoobihah, A. N., Farida, E., & Yudha, E. S. (2021). Profil Kepribadian Hardiness Guru Bimbingan dan Konseling di Kota Bandung. *Indonesian Journal Of Educational Conseling*, 5, 28-34.
- Sit, M. (2012). *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Perdana Publishing.

- Sufarita, Sahrani, R., & Hastuti, R. (2019, Oktober). Peranan Emotional Intelligence dan Self Efficacy Terhadap Hardiness Pada Peserta Orientasi Persiapan Kerja. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 3, 465-474.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, K. B., & Kiswantomo, H. (2020). Kontribusi Social Support Terhadap Hardiness Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi. *Humanitas*, 4, 192-204.
- Susanto, T. I., & Soetjiningsih, C. H. (2021). Successful Aging Lansia yang Tinggal di Panti Wreda Peran Resiliensi dan Hardiness. *Psikodimensia Kajian Ilmiah Psikologi*, 20, 115-125.
- Syafri, F. S. (2017). Ada Apa Dengan Kecemasan Matematika? *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 59-65.
- Wisudawati, W. N., Sahrani, R., & Hastuti, R. (2017). Efektivitas Pelatihan Ketangguhan (Hardiness) Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Akademik Siswa Atlet (Studi Pada Sekolah X di Tangerang). *Provita Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10, 1-19.
- Yusuf, S., & Nurihsan, J. (2011). *Teori Kepribadian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Zanthy, L. S. (2018, Januari). Kontribusi Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Akademik Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistika Matematika. *Jurnal Musharafa*, 7, 85-94.
- Zwagery, R. V., & Najah, G. N. (2021). Academic Hardiness in Student with Leukimia at SMA Terbuka Gambut. *Jurnal Konseling dan Psikologi Pendidikan*, 1, 1-10.