

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka cipta.
- Akbar, S. (2016). *Instrumen perangkat pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja rosdakarya offset.
- Akdon, & Ridwan. (2006). *Aplikasi statistika dan metode penelitian untuk administrasi dan manajemen*. Bandung: Dewa ruci.
- Amaliah, R. (2017). Hasil belajar biologi materi sistem gerak dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe rotating trio exchange (RTE) pada siswa kelas XI SMAN 4 Bantimurung. *Jurnal Dinamika*, 8(1), 11-17.
- Andrijati, N. (2014). Penerapan media pembelajaran inovatif dalam pembelajaran matematika sekolah dasar di PGSD UPP Tegal. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2(31), 124.
- Antari, E. Y., Supriadi, & Adji, S. S. (2021). Pengaruh pengembangan pembelajaran matematika dengan berbantuan media animasi kartun dan motivasi belajar terhadap kemampuan pemahaman matematika siswa kelas 5 sekolah dasar. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 5(2), 16-52. doi:<https://doi.org/10.22437/jssh.v5i2.16528>
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2016). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Asrofi, I. (2014). *Manajemen pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi dan keterampilan siswa*. Bandung: Universitas Islam Nusantara.
- Astuti, D., & Prabowo, A. (2020). Pengembangan bahan ajar educational statistics untuk meningkatkan kemandirian dan hasil belajar mahasiswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 1172-1183. doi:<https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3167>

- Baskoro, E. P. (2017). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: CV. Confident.
- Cobb, R. J. (2003). *The relationship between self-regulated learning behaviors and academic performance in web-based courses*. Virginia: Faculty of Virginia Polytechnic Institute and State University.
- Depdiknas. (2018). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Dirjen Manajemen Dikdasmen SMA.
- Gagne, R. M. (1971). *The conditions of learning*. Holt: Rinehart & Winston.
- Gerlach, V. S., & Ely, D. P. (1971). *Teaching and media a systemic approach*. Englewood Cliffs. N. J: Prentice-Hall.
- Handoko, M. (1992). *Motivasi daya penggerak tingkah laku*. Yogyakarta: Yogyakarta Kanisius.
- Horbi. (2010). *Metode penelitian pengembangan aplikasi pada penelitian pendidikan matematika*. Jember: Pena Salsabila.
- Indrasati, H., Indrawati, & Supriadi, B. (2016). Pengaruh modul quantum teaching disertai LKS berbasis kartun fisika terhadap hasil dan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran fisika di SMA. *Jurnal*, 5(1), 30-34.
- Jamaludin, F. (2018). *Pengembangan bahan ajar kartun statistika untuk meningkatkan motivasi belajar siswa*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati.
- Karmawati. (2007). Penggunaan komik dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Studia Islamika*, 121-128. doi:https://doi.org/10.24239/jsi.v4i2.201.121-128
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mahardika, I. K. (2012). *Representasi mekanika dalam pembahasan (sebuah teori dan hasil penelitian pengembangan bahan ajar mekanika)*. Jember: Universitas Jember Press.
- Majid, A. (2014). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Offset.
- Maryanti, I., & Priatna, N. (2017). Analisis kesulitan dalam materi statistika ditinjau dari kemampuan penalaran dan komunikasi statistis. *Jurnal PRISMA*

*Universitas Suryakencana*, 6(2), 173-179.  
doi:<https://doi.org/10.35194/jp.v6i2.209>

- Molstad. (2016). National curricula in norway and finland: the role of learning outcome. *European Educational Research Journal*, 15(3), 329-344.
- Morissan. (2017). Manajemen public relations. *Strategi menjadi humas profesional*, 1(1), 143.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Muthoharoh, M., Kirna, I. M., & Indrawati, G. A. (2017). Penerapan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis multimedia untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(1), 13-22.  
doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jpk.v1i1.12805>
- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. (2017). *Landasan pendidikan dasar pengenalan diri sendiri menuju perubahan hidup*. Depok: PT Kharisma Putra Utama.
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis higher order thinking skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 168-176.
- Nugraheni, N. (2017). Penerapan media komik pada pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 7(2), 113.
- Nurohimah, S., Kurniawan, E. S., & Ashari. (2012). Pemanfaatan kartun fisika sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar pada siswa kelas VII MTs N Purworejo. *RADIASI Jurnal Berskala Pendidikan Fisika*, 1(1), 45-48.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press .
- Prastowo, A. (2012). *Pengembangan bahan ajar tematik* . Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media dan teknologi pembelajaran* . Jakarta: CV Wacana Prima.

- Priyastama, R. (2017). *Sakti kuasai SPSS pengolahan data dan analisis data*. Bantul: Start Up.
- Purwanto, N. (2011). *Ilmu pendidikan teoritis dan praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Putra, N. (2015). *Research & development penelitian dan pengembangan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Raharjo, A., & Amung, H. (2001). *Media pendidikan*. Jakarta: Grafindo.
- Rahayu, R. (2016). Peningkatan karakter tanggung jawab siswa SD melalui penilaian produk pada pembelajaran mind mapping. *Journal Universitas Muria Kudus*, 2(1), 97-103.
- Rivai, A., & Sudjana, N. (2002). *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Riyan, C. (2012). *Media pembelajaran*. Jakarta: KEMENAG RI.
- Rusli, M., & Hermawan, D. (2017). *Multimedia pembelajaran yang inovatif*. Bandung: CV Andi Offset.
- Sadiman, A. (2012). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo.
- Sadirman, A. M. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Safitri, M. A. (2018). *Pengembangan LKS berbasis kartun pokok bahasan benda dan sifatnya kelas II SD*. Jember: Universitas Jember.
- Salirawati, D. (2004). *Penyusunan dan kegunaan LKS dalam proses pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Saritas, T., & Akdimir, O. (2009). Identifying factors affecting thr mathematics achievement of students of better instructional design. *International journal of instructional technologi and distance learning*, 6(17), 21-36.
- Setyono, B. (2014). Approaches in teaching writing designed by high school english teachers in Indonesia. *International Journal of Sciences: basic and Applied Research (IJSBAR)*, 14(1), 477-494. Diambil kembali dari <http://gssrr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied>

- Singh. (2015). Student management as the predicator and inderect learning outcomes in the management education context. *Metamorphosis*, 14(2), 201-29.
- Siregar, E., & Hara, H. (2011). *Teori belajar dan pembelajaran* . Jakarta: Prenada Media.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subainar. (2015). *Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis pendekatan saintifik materi faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi*. Lampung: Universitas Lampung.
- Sudjana, N. (2017). *Penelitian hasil proses belajar mengejar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2007). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, C. N. (2019). *Pengembangan lembar kerja peserta didik materi peluang berbasis kartun untuk sekolah menengah pertama kelas VIII*. Palembang: Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: JICA. UPI.
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi penelitian lengkap, praktis, dan mudah dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukamto, H. (2009). *Dasar-dasar pembuatan LKS yang baik dan benar sebagai media pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Surya, M. (2004). *Psikologi pembelajaran dan pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Toh, T. L. (2009). Use of cartoons and comics to teach algebra in mathematics classrooms. *Mathematics Of Prime Imprortance-Mav*, 5(1), 230-239.
- Triagarajan, & Semmel , M. I. (1974). *Intruactional development for training teachers of exceptional children*. Minnepolis: Indiana University.

- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-prosesif: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Uno, H. B. (2013). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyuli, D., & Azrita. (2014). Pengembangan modul dilengkapi dengan gambar tokoh kartun dan catatan kaki pada pembelajaran biologi untuk siswa kelas X SMA/MA. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3(4), 22.
- Wardathi, A. N., & Pradipta, A. W. (2019). Kelayakan aspek materi, bahasa dan media pada pengembangan buku ajar statistika untuk pendidikan olahraga di IKIP Budi Utomo Malang. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 6(1), 61-67. doi:<https://doi.org/10.29407/e.v6i1.12552>

