

## DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, N., & Mulana. (2006). *Pemecahan masalah matematika*. Bandung: UPI Press.
- Amaliyah, E. (2017). Pengembangan modul matematika berbasis preview, question, read, reflet, recite, review (PQ4R) pada materi trigonometri kelas XI. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1-8. doi: <http://dx.doi.org/10.33474/jpm.v3i1.2603>
- Amir, M. F. (2015). Proses berpikir kritis siswa sekolah dasar dalam memecahkan masalah berbentuk soal cerita matematika berdasarkan gaya belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 01(02), 159.
- Anugra, N., & dkk. (2013). Pengaruh lembar kerja berbasis PQ4R terhadap hasil belajar IPA fisika kelas VIII SMPN 1 Linggo Sari Berganti. *Jurnal UNP*, 2(1), 113-120. doi: <http://dx.doi.org/10.24036/737171074>
- Arends, R. I. (1997). *Classroom instruction management*. New York: The Mc Graw-Hill Companies Inc.
- Arikunto. (2006). *Prosedur penelitian (suatu pendekatan praktik)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto. (2010). *Prosedue penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rinek Cipta.
- Arikunto. (2019). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Arikunto, S. (1999). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2016). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Authary, N. (2018). Aplikasi strategi preview, question, read, reflect, recite, and review (PQ4R) dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematika dan self-regulated learning. *Majamath*, 1(2), 90-102.

- Baroody, A. J. (1993). *Problem solving, reasoning, and communicating, K-8*. New York: MacMillan Publishing Company.
- Cornelius. (2000). *Pentingnya belajar matematika*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Coxford, A. F. (1995). The Case for Connection. Dalam P. A. House, & A. F. Coxford (Eds), *Connecting mathematics across the curriculum* (hal. 3-12). Reston, VA: NCTM.
- Daryanto. (2009). *Panduan proses pembelajaran kreatif dan inovatif*. Jakarta: AV Publisher.
- Daryanto. (2013). *Menyusun modul bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, S. B., & dkk. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fitri, L. A. (2013). Pengembangan modul fisika pada pokok bahasa listrik dinamis berbasis domain pengetahuan sains untuk mengoptimalkan mid-on siswa SMA Negeri 2 Purworejo kelas X tahun ajaran 2012/2013. *Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 3(1), 19-23.
- Gardenia, N. (2016). Peningkatan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa SMP melalui pembelajaran konstruktivisme model needham. *Jurnal Formatif*, 6(2), 110-118.
- Gardenia, N., Dahlan, T., & Herman, T. (2019). PQ4R strategy (preview, question, read, reflection, recite, review) for mathematical communication ability. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 253, 322-327.
- Greenes, C., & Schulman, L. (1996). Communication prosesein mathematical expploration and investigation. Dalam P. Elliot, & M. Kenney (Ed), *Yearbook. Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. USA: NCTM.

- Handoko, H. (2017). Pembentukan ketrampilan berpikir kreatif pada pembelajaran matematika model SAVI berbasis discovery strategy materi dimensi tiga kelas X. *EduMa*, 6(1), 85-95.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematika siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *AdMathEdu*, 7(1), 9-18.
- Ikhsanudin, F., & Noer, S. H. (2020). Pengembangan modul berbasis strategi PQ4R untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan self efficacy siswa. *Journal of Mathematics Education*, 1(1), 28-37.
- Kahar, M. S. (2017). Analisis kemampuan berpikir matematis siswa SMA kota Sorong terhadap butir soal dengan graded response model. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 02(1), 11-12.
- Kenedi, A. K., Helsa, Y., Ariani, Y., Zainal, M., & Handri, S. (2019). Mathematical connection of elementary school students to solve mathematical problems. *Journal on Mathematics Education*, 10(1), 69-80.
- Kivunja, C. (2015). Teaching students to learn and to work well with 21 century skills: unpacking the career and life skills domain of the new learning paradigm. *International Journal of Higher Education*, 4(1), 2-11.
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan bahan ajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Liliasari. (2011). Peningkatan kualitas guru sains melalui pengembangan ketrampilan berpikir tingkat tinggi. *Seminar Nasional Pasca Sarjana*.
- Magen, N., & Nagar. (2016). The effects of learning strategies on mathematical literacy: a comparison between lower and higer achieving countries. *International Journal of Reserch in Education and Science*, 2(2), 306-321.
- Miarso, Y. (2011). *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mutazam. (2020). Penerapan strategi pembelajaran PQ4R terhadap kemampuan pemecahan matematika materi pecahan. *Riemann Reserch of Mathematics*

and *Mathematics Education*, 2(1), 48-54. doi:  
<https://doi.org/10.38114/riemann.v2i1.50>

- Muthia, N., Netriwati, & Sugiharta, I. (2018). Pengembangan modul matematika untuk menerapkan model PQ4R. *JURNAL KELITBANGAN*, 6(3), 301-316.
- Nasir, E. (2015). Upaya meningkatkan kemampuan membaca pemahaman dengan pendekatan keterampilan proses pada siswa Kelas V SDN Sabelak Kecamatan Bulangi Selatan. *Jurnal Kreatif Tadula ko Online*, 5(9), 76-89.
- Nasution, S. (2011). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- NCTM. (2000). *Principes and standards for school mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Novalia, H., & Noer, S. H. (2019). Pengembangan modul pembelajaran matematika dengan strategi PQ4R untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan kemandirian belajar siswa SMA. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 12(1), 51-56. doi:  
<http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4854>
- Polya, G. (1985). *How to of mathematical method, second edition*. New Jersey: Princeton University Press.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto, M. N. (2014). *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rifa'i, A., & Anni, C. T. (2011). *Psikologi pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-dasar penelitian pendidikan & bidang noneksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sadiman, & dkk. (2006). *Media pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Saltifa, P. (2020). Pengembangan modul geometri analitik bidang berorientasi pada kemampuan pemahaman matematis mahasiswa. *Jurnal Equation Teori dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 43.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan pembelajaran: teori dan praktik pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Sanjaya, W. (2012). *Media komunikasi pembelajaran*. Jakarta: Media Kencana Grup.
- Sarimanah, E. (2016). Effectiveness of PQ4R metacognitive strategy based reading learning models in junior high school. *Ijlecr-International Journal of Language Education And Culture Review*, 2(1), 74-81. doi: <https://doi.org/10.21009/ijlecr.021.018>
- Sastrawati, E., Rusdi, M., & Syamsurizal. (2011). Problem based learning, strategi metakognisi, dan ketrampilan berfikir tingkat tinggi siswa. *Jurnal Tekno-Pedagogi*, 1(2), 1-14.
- Savinainen, & Scott. (2002). The force concept inventory. a tool for monitoring student learning. *Physics Education*.
- Schoenfeld, A. H. (1992). Learning to think mathematically. problem solving, metacognition, and sense-making in mathematics. Dalam D. Grows (ED.), *Handbook for Reserch on Mathematics Teaching and Learning* (hal. 334-370). New York: MacMillan.
- Setiyadi, M. W., & dkk. (2017). Pengembangan modul pembelajaran biologi berbasis penekatan saintifik untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Journal of Education Science and Technology*, 3(2), 102-112. doi: <https://doi.org/10.26858/est.v3i2.3468>
- Setyandaru, T. A., Wahyuni, S., & Putra, P. D. (2017). Pengembangan modul pembelajaran berbasis multirepresentasi pada pembelajaran fisika di SMA/MA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(3), 218-224. doi: <https://doi.org/10.19184/jpf.v6i3.5313>

- Skemp, R. R. (1987). *The psychology of learning mathematics*. Harmondsworth, England: Penguin.
- Solfitri, T., & Siregar, H. M. (2021). Pengembangan modul teknik integrasi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis pada matakuliah kalkulus integral. *Jurnal PAJAR*, 5(2), 296-305. doi: <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v5i2.8221>
- Sudjana, N., & dkk. (2007). *Teknologi pengajaran*. Bandung: Sinar baru Algensindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kombinasi (mix methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., & Sukjaya, Y. (1990). *Evaluasi pendidikan matematika*. Bandung: Kusuma Wijaya.
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1-10.
- Suparman, A. (1997). *Desain instruksional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supinah, R., Kadir, & Suhyanto, O. (2020). Meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa melalui strategi belajar preview question read reflect recite review. *AJME*, 2(2), 133-144. doi: [10.15408/ajme.v2i2.18171](https://doi.org/10.15408/ajme.v2i2.18171)
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenademia Group.
- Suyono, & Hariyanto. (2014). *Belajar dan pembelajaran teori dan konsep dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tasdan, B. T., Erduran, A., & Celik, A. (2015). A daunting for pre-service mathematics teachers: developing students' mathematical thinking. *Academic Journal*, 10(16), 2276-2289. doi: <https://doi.org/10.5897/ERR2015.2361>

- Telaumbanua, Y. N. (2018). Pengembangan modul matematika berbasis strategi metakognitif dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa SMA. *Jurnal Education and Development*, 3(1), 101.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ulfa, M. (2019). Strategi preview, question, read, reflect, recite, review (PQ4R) pada pemahaman konsep matematika. *MATHEMA JOURNAL*, 1(1), 48-55.
- Utomo, T. (1991). *Peningkatan dan pengembangan pendidikan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wahyudin. (2012). *Filsafat dan model-model pembelajaran matematika*. Bandung: Mandiri.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi program pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yuliana, I., & Fajriyah, N. (2013). Penerapan metode PQ4R dalam pembelajaran matematika di kelas VII SMP. *Edu-Mat Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 27-33. doi: <http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v1i1.550>

