

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5. 1. Kesimpulan

Setelah peneliti mendapatkan hasil dari penelitian yang dilakukan maka peneliti mendapatkan kesimpulan bahwa tingkat pemahaman guru matematika terhadap konsep penilaian HOTS di SMP Negeri se-Kota Cirebon berada pada kategori “Sangat Baik” dengan persentase sebesar 2% (1 guru), kategori “baik” dengan persentase 69% (31 guru), kategori “Cukup” dengan persentase 29% (13 guru). Hasil tes menunjukkan bahwa sebagian besar guru (78%) berada pada kategori “cukup”, sementara hanya sedikit (22%) guru yang kemampuannya baik dalam membedakan soal HOTS dan bukan HOTS. Hasil wawancara yang dilakukan, masih ada guru matematika yang hanya menerapkan soal berbasis HOTS pada saat PTS dan PAS saja dan masih ada guru yang hanya sesekali memberikan soal berbasis HOTS. hal ini dikarenakan kurangnya kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal-soal HOTS dan masih ada guru yang kesulitan dalam menyusun soal HOTS, sedangkan untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa, guru harus membiasakan siswa dalam menghadapi soal-soal berbasis HOTS.

Tingkat pengetahuan dan pemahaman guru terhadap konsep HOTS dan soal HOTS masih perlu ditingkatkan lagi agar persepsi guru terhadap penilaian HOTS tepat dan pelaksanaan penerapan penilaian berbasis HOTS perlu dimaksimalkan lagi agar dapat meningkatkan mutu pendidikan. Terlepas dari beberapa faktor/kendala yang dihadapi, guru harus tetap berusaha melatih siswa dalam menyelesaikan soal berbasis HOTS agar keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa dapat meningkat.

5. 2. Saran

Ada beberapa saran yang perlu disampaikan sehubungan dengan hasil penilaian ini, antara lain:

1. Bagi peneliti selanjutnya agar mengembangkan penelitian lebih dalam lagi tentang persepsi guru matematika terhadap penilaian *Higher Order Thinking Skills* (HOTS)
2. Bagi peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian tentang persepsi guru terhadap penilaian *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) dengan menggunakan metode lain
3. Bagi peneliti selanjutnya agar melakukan pengawasan yang lebih pada saat pengambilan data agar data yang dihasilkan lebih objektif.
4. Bagi guru, sangat diharapkan untuk lebih meningkatkan lagi tingkat pemahaman terhadap penilaian *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) agar dapat mengimplementasikannya dalam proses pembelajaran.

