



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

PENERAPAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN PADA SMK DARUL ULUM KERTASEMAYA INDRAMAYU

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Tarbiyah
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Disusun oleh :

ALI SAHID WAHYONO

(59440892)

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA (RI)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2013**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

ABSTRAK

Ali Sahid Wahyono (NIM: 59440892) Penerapan Sistem Informasi Manajemen (SIM) Pendidikan Pada SMK Darul Ulum Kertasemaya Indramayu:

Sistem Informasi Manajemen Pendidikan merupakan perpaduan antara sumber daya manusia dan aplikasi teknologi informasi untuk memilih, menyimpan, mengolah, dan mengambil kembali dalam rangka mendukung kembali proses pengambilan keputusan bidang pendidikan. Peneliti menyadari pentingnya mengadopsi praktik sistem informasi yang dipadukan dengan kemajuan teknologi.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk memperoleh data sejauh mana sistem informasi manajemen pendidikan di SMK Darul Ulum Kertasemaya Indramayu diterapkan, 2) Untuk memperoleh data mengenai proses pengumpulan, pengolahan, penyebaran data sistem informasi manajemen pendidikan terhadap lingkungan sekolah di SMK Darul Ulum Kertasemaya Indramayu. 3) untuk memperoleh data mengenai dampak penerapan sistem informasi manajemen pendidikan terhadap lingkungan sekolah di SMK Darul Ulum Kertasemaya Indramayu.

Penerapan SIM Pendidikan ditujukan untuk membantu memudahkan pengelolaan data-data dan informasi yang berkaitan dengan sekolah meliputi penerimaan siswa baru, akademis, raport dan konseling, juga merupakan media interaktif antara sekolah dan orang tua atau wali murid.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang menghasilkan data berbentuk uraian deskriptif. Metode pengumpulan data dengan menggunakan : observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang peneliti gunakan ialah analisis deskriptif kualitatif, yaitu analisis data yang berupa kata-kata, gambar dan bukan angka.

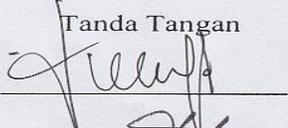
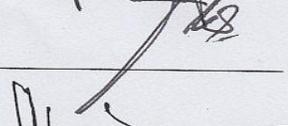
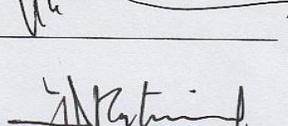
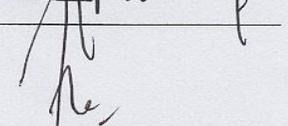
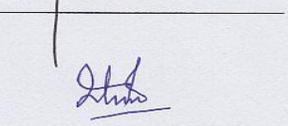
Dari hasil penelitian dapat disimpulkan, bahwa SMK Darul Ulum Kertasemaya Indramayu memanfaatkan segala potensi fasilitas / sarana dan prasarana sebagai batu pijakan dalam Penerapan Sistem Informasi Manajemen pendidikan. Tahapan dalam Sistem Informasi Manajemen 1). Proses Pengumpulan Data Sistem Informasi Manajemen, 2). Pengelolaan Sistem Informasi Manajemen, 3) Penyebaran Sistem Informasi Manajemen. Secara spesifik, pengembangan SIM pendidikan dapat memberikan peningkatan dalam layanan pendidikan yaitu, pertimbangan pengambilan kebijakan terhadap proses kepuasan pelanggan dalam suatu penetapan pemenuhan standar mutu pendidikan yang mencakup layanan pokok dan layanan bantu.

Kata kunci : Sistem Informasi Manajemen, layanan pendidikan, mutu pendidikan.

PENGESAHAN

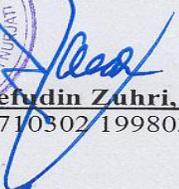
Skripsi berjudul "Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan pada SMK Darul Ulum Kertasemaya Indramayu" oleh Ali Sahid Wahyono dengan Nomor Induk Mahasiswa : 59440892, telah diujikan dalam sidang munaqosah pada hari Kamis, 1 Agustus 2013 dihadapan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada fakultas Tarbiyah Jurusan Tadris IPS Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan T. IPS <u>Nuryana, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	<u>26-8-2013</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Ratna Puspitasari, M.Pd</u> NIP. 19721215 200501 2 004	<u>26-8-2013</u>	
Penguji I <u>Dr. Aris Suherman, M.Pd</u> NIP. 19601019 198511 1 001	<u>19-8-2013</u>	
Penguji II <u>Dra. ETTY Ratnawati, M.Pd</u> NIP. 19690811 199503 2 003	<u>19-8-2013</u>	
Pembimbing I <u>Drs. Asep Mulyana, M.Si</u> NIP. 19670803 199403 1 003	<u>26-8-2013</u>	
Pembimbing II <u>Yeti Nurizzati, M.Si</u> NIP. 19780315 200912 2 002	<u>26-8-13</u>	



Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag
NIP. 19710302 199803 1 002

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan segala sesuatu yang berhubungan dengan penyusunan skripsi ini tanpa suatu halangan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan ke pangkuan Mushtafa Muhammad SAW yang telah diutus untuk menyempurnakan akhlak yang mulia, kepada keluarganya, sahabatnya yang terpilih dan para pewarisnya serta pengikutnya. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam menyusun skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, dorongan dan bantuannya baik berupa moril maupun materil kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, M.A, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Nuryana, S.Ag, M.Pd, Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Ratna Puspitasari, M.Pd, Sekertaris Jurusan IPS.
5. Bapak Drs. Asep Mulyana, M.Si, Pembimbing I.
6. Ibu Yeti Nurizzati, M.Si, Pembimbing II.
7. Bapak Lukman, S.Pd, M.Pd, Kepala Sekolah SMK Darul Ulum.
8. Seluruh Guru dan Staff Tata Usaha SMK Darul Ulum.
9. Semua pihak yang telah turut serta membantu kelancaran penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.



Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangatlah penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Selanjutnya dengan segala kekurangan dalam skripsi ini adalah menjadi tanggung jawab sepenuhnya penulis.

Cirebon, Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B.Rumusan Masalah	5
C.Tujuan Penelitian	6
D.Manfaat Penelitian.....	7
E.Kerangka Pemikiran.....	7
F. Jenis Tempat dan Waktu Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A.Sistem Informasi.....	12
B.Manajemen Pendidikan.....	15
C.Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
B. Kondisi Objektif SMK Darul Ulum.....	26
C. Prosedur Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Instrument Penelitian.....	36
F. Teknik Pengujian Data.....	37
G.Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Pada SMK Darul Ulum Kertasemaya Indramayu.....	39
B. Proses Penerapan Sistem Manajemen Pendidikan SMK Darul Ulum	

Kertasemaya Indramayu.....	59
C. Dampak Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan di SMK Darul Ulum Kertasemaya Indramayu.....	63
D. Pembahasan Mendeskripsi Hasil Wawancara, Observasi, Konsep Teori dan Analisis Peneliti Secara Integral.....	65
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Pembagian Tugas Guru Dalam Proses Belajar Mengajar di
----------------	---





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Martabat suatu bangsa sangat ditentukan oleh kualitas bangsa itu sendiri. Adapun kualitas suatu bangsa dapat dilihat dari kualitas sumber daya manusianya. Para pakar telah sama-sama setuju bahwa jalan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia adalah dengan pendidikan. Dengan demikian, dunia pendidikan memegang peranan yang betul-betul penting.

Pendidikan adalah salah satu faktor yang menunjang terhadap pertumbuhan dan perkembangan manusia, sehingga manusia memiliki kemampuan untuk menanggapi dan menyelesaikan berbagai masalah dalam kehidupan sehari-hari. Pendidikan pada dasarnya sebuah rangkaian yang berposes untuk menciptakan suatu perubahan dari kondisi yang tidak tahu menjadi serba mengetahui. Oleh karena itu dalam pendidikan mengandalkan adanya perbuatan, adanya rangkaian yang bersistem, dan dapat dipraktikkan dalam sebuah lembaga pendidikan. Istilah praktek dalam hal ini adalah bukan hal yang mudah seperti menuangkan air dalam gelas, akan tetapi memerlukan pemikiran dengan cara menuangkan teori dalam praktek, sehingga pada akhirnya praktek pendidikan itu akan jelas garisnya, jelas dasar dan arahnya.

Pendidikan sebagai proses iteraksi manusiawi bisa dikategorikan sukses, apabila setiap jaringan kerjanya telah berjalan sesuai rencana dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan baik secara organisasi maupun secara nasional, sehingga dihasilkan generasi-generasi yang berkualitas yang mampu membangun dirinya dan masyarakat yang lebih baik.

Di sisi lain kemajuan ilmu dan teknologi informasi telah banyak mengubah cara pandang dan gaya hidup masyarakat Indonesia dalam menjalankan kegiatannya. Keberadaan dan peranan teknologi informasi dalam sistem pendidikan telah membawa era baru dalam perkembangan dunia pendidikan kita, tetapi perkembangan tersebut belum diimbangi dengan peningkatan sumber daya manusia yang menentukan keberhasilan dunia pendidikan Indonesia pada umumnya. Hal ini lebih disebabkan masih tertinggalnya sumber daya manusia kita untuk memanfaatkan teknologi informasi dalam proses pendidikan tersebut.

Informasi sendiri merupakan sebuah data yang sudah dibentuk atau dimanipulasi sesuai dengan keperluan tertentu, sedangkan data adalah fakta yang sudah ditulis dalam bentuk catatan atau direkam ke dalam berbagai bentuk media (komputer misalnya). Informasi juga diartikan sebagai data yang telah disusun



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

sedemikian rupa sehingga bermakna dan bermanfaat karena dapat dikomunikasikan kepada seseorang yang akan menggunakan untuk membuat keputusannya (Zulkifli Amsya, 2001 : 2)

Tantangan dunia kependidikan yang berorientasi pendidikan untuk semua dan dituntut untuk menyediakan lulusan yang bermutu dan siap pakai dalam lapangan pekerjaan (*link and match*), lembaga pendidikan harus menerapkan strategi yang tepat. Hal ini secara tidak langsung akan menimbulkan persaingan yang membuat lembaga pendidikan berorientasi pada *bussiness like*, untuk itu di butuhkan sistem informasi yang mendukung pengambilan keputusan, kegiatan manajemen dalam lembaga kependidikan.

Jauh sebelum adanya teknologi komputer, Sistem Informasi Manajemen (SIM) telah digunakan oleh para pimpinan organisasi atau perusahaan, termasuk manajer dalam upaya pengambilan keputusan. Namun demikian, proses pengambilan keputusan yang dilakukan saat itu masih sangat sederhana. Segala sesuatunya masih berjalan secara manual, masih lamban, karena semua data masih tersimpan dalam lembaran-lembaran arsip yang bermacam ragam. Manakala sang pimpinan membutuhkan berbagai informasi yang berhubungan dengan sesuatu yang harus diputuskan atau diambil kebijakan, maka tidak ada cara lain kecuali membongkar semua arsip yang dibutuhkan. Kalaupun arsip tersebut ditemukan, kadangkala tulisannya sudah kabur, kertasnya sudah kusam, atau bahkan mungkin sudah rusak karena dimakan rayap atau kutu buku dan sejenisnya. Pendek kata, proses pencarian arsip dan dokumen yang dibutuhkan sebagai dasar dari pengambilan keputusan bagi sang pimpinan sangatlah lamban dan membutuhkan waktu yang lama.

Demikian gambaran proses sistem informasi manajemen kala itu, dimana teknologi komputer belum ditemukan. Semuanya serba lamban, tidak efisien dan juga tidak efektif. Dengan hadirnya teknologi komputer seperti sekarang ini, telah mengubah segalanya. Data dan dokumen yang tadinya disimpan secara manual, sekarang semuanya tersimpan secara digital, dengan sekali klik saja,



semua dokumen dan data dapat ditampilkan. Hanya dalam hitungan detik saja, data dapat disajikan. Dengan kondisi demikian, tentu saja Sistem Informasi Manajemen (SIM) hanya tinggal mempersiapkan substansinya saja, sedangkan wadah atau kerangkanya dapat dipersiapkan melalui teknologi komputer.

Namun demikian, hadirnya teknologi komputer telah merubah persepsi masyarakat. Apabila berbicara tentang Sistem Informasi Manajemen, maka yang diingat adalah komputer dengan sebuah sistem yang saling tersambung dengan berbagai jaringan dalam komputer tersebut. Persepsi seperti ini tentu saja tidaklah semuanya benar, karena teknologi komputer hanyalah sebuah wadah atau fasilitas, yang kehadirannya mempermudah proses dalam Sistem Informasi Manajemen, sedangkan prinsip kerja dan basis dari SIM itu sendiri adalah ilmu manajemen, karena memang SIM itu lahir dari manajemen. Artinya, tanpa adanya manajemen maka SIM itu sendiri sesungguhnya tidak ada. Adapun komputer, kehadirannya seperti proses reaksi kimia bagi katalisator, katalisator dapat mempercepat proses reaksi kimiawi, tetapi dia sendiri bukanlah zat kimianya (Ponjorini rahayuningsih, 2008 : 17)

Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMP) merupakan perpaduan antara sumber daya manusia dan aplikasi teknologi informasi dalam memilih, menyimpan, mengolah dan mengambil keputusan bidang pendidikan.

SIMP sebagai sarana untuk meningkatkan kemampuan menafsirkan keadaan atau perkembangan aspek-aspek pendidikan berdasar data empiris yang berkonsep. Sistem informasi manajemen adalah suatu sistem yang dirancang untuk menyediakan informasi guna mendukung pengambilan keputusan pada kegiatan manajemen (perencanaan, penggerakan, pengorganisasian, dan pengendalian) dalam organisasi.

Sistem Informasi Manajemen Pendidikan merupakan perpaduan antara sumber daya manusia dan aplikasi teknologi informasi untuk memilih, menyimpan, mengolah, dan mengambil kembali dalam rangka mendukung



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

kembali proses pengambilan keputusan bidang pendidikan. Data tersebut adalah data empiris atau data fakta sebenarnya dan dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya.

Sistem informasi manajemen dan sistem informasi manajemen pendidikan terdiri atas empat sistem, yaitu sistem informasi pemasaran jasa, keuangan, SDM, dan sistem operasi dalam pendidikan.

Dalam menghadapi globalisasi, sistem informasi semakin dibutuhkan oleh lembaga pendidikan, khususnya dalam meningkatkan kelancaran aliran informasi dalam lembaga pendidikan, kontrol kualitas, dan menciptakan aliansi atau kerja sama dengan pihak lain yang dapat meningkatkan nilai lembaga pendidikan tersebut (Ety Rochaety, 2008 : 2)

Melihat masalah di Sekolah SMK Darul Ulum Kertasemaya Indramayu, bahwa dalam Penerapan Sistem informasi Manajemen Pendidikan yang diterapkan di SMK Darul Ulum ini sudah menerapkan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan yang maju, memanfaatkan perkembangan teknologi yang semakin berkembang ini sehingga, dalam dunia pendidikan terdapat inovasi baru.

Pemenuhan standar pelayanan dan mutu pendidikan adalah prioritas dari sekolah ini. SMK Darul Ulum Kertasemaya Indramayu menyadari pentingnya mengadopsi praktek sistem informasi yang dipadukan dengan kemajuan teknologi informasi yang dikembangkan di dalam sistem informasi yang handal dalam meningkatkan mutu pendidikan, sehingga menghasilkan informasi yang akurat, *up to date* dan komprehensif dapat dinikmati oleh semua pengguna jasa pendidikan ataupun lembaga lanjutan, dan menjadikan keunggulan dalam memberikan layanan jasa pendidikan.

Berdasarkan hal di atas, maka penulis tertarik untuk mengangkat permasalahan itu dalam penulisan skripsi yang berjudul “ **PENERAPAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN PADA SMK DARUL ULUM KERTASEMAYA INDRAMAYU** “





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

B. Rumusan Masalah

1. Identifikasi Masalah

Perumusan dalam masalah ini adalah :

a. Wilayah penelitian

Wilayah penelitian ini termasuk wilayah kajian Administrasi Pendidikan.

b. Pendekatan penelitian

Pendekatan penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif.

c. Jenis Masalah

Jenis masalah dalam pendekatan ini adalah bagaimana penerapan SIMP di SMK Darul Ulum Kertasemaya Indramayu.

2. Pembatasan Masalah

Penerapan sistem informasi manajemen pendidikan di sini adalah tentang sejauh mana sekolah menerapkan sistem informasi manajemen pendidikan khususnya dalam hal ilmu teknologi.

3. Pertanyaan Penelitian

Adapun pertanyaan penelitian ini adalah :

- a. Bagaimana penerapan sistem informasi manajemen pendidikan terhadap lingkungan sekolah di SMK Darul Ulum Kertasmaya Indramayu?
- b. Bagaimana proses pengumpulan, pengolahan, dan penyebaran data Sistem Informasi Manajemen Pendidikan di SMK Darul Ulum Kertasemaya Indramayu?

- c. Bagaimana dampak penerapan Sistem Informasi Manajemen pendidikan terhadap lingkungan sekolah di SMK Darul Ulum Kertasemaya Indramayu?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk memperoleh data sejauh mana sistem informasi manajemen pendidikan di SMK Darul Ulum Kertasemaya Indramayu diterapkan.
2. Untuk memperoleh data mengenai proses pengumpulan, pengolahan, penyebaran data sistem informasi manajemen pendidikan terhadap lingkungan sekolah di SMK Darul Ulum Kertasemaya Indramayu.
3. Untuk memperoleh data mengenai dampak penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan terhadap lingkungan sekolah di SMK Darul Ulum Kertasemaya Indramayu.

D. Manfaat Penelitian

Harapan penulis penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama bermanfaat bagi :

1. Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa serta mendorong siswa untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran sehingga siswa mendapat hasil belajar yang maksimal khususnya dalam ilmu teknologi yang semakin berkembang.

2. Guru dan Staff



Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kinerja guru dan staff, sehingga dapat berkembang secara professional dalam meningkatkan pelayanan terhadap siswa.

3. Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan partisipasi masyarakat sekitar sehingga program-program sekolah mendapat dukungan dari masyarakat.

E. Kerangka Pemikiran

Penerapan sistem informasi manajemen pendidikan ditujukan untuk membantu memudahkan data-data dan informasi yang berkaitan dengan sekolah meliputi penerimaan siswa baru, nilai-nilai, akademis, dan informasi lainnya. Juga merupakan media interaktif siswa agar siswa mampu menggunakan teknologi.

Perkembangan teknologi kehidupan dikenal dengan *e-life*, artinya kehidupan ini sudah dipengaruhi oleh berbagai kebutuhan secara elektronik. Sekarang ini sedang semarak dengan berbagai huruf yang dimulai dengan awalan E seperti *E-Commerce*, *E-Government*, *E-Education*, *E-Library*, *E-Journal*, *E-Medicine*, *E-Laboratory*, *E-Biodiversity*, dan yang lainnya lagi yang berbasis elektronika lainnya (Hamzah B. Uno, 2010 : 57).

Teknologi informasi merupakan salah satu senjata persaingan. Hal ini tidak dapat diragukan lagi karena saat ini teknologi informasi telah menjadi salah satu alat untuk meningkatkan efisiensi aktivitas operasional lembaga pendidikan. Hampir di setiap lembaga pendidikan telah tampak fenomena bahwa yang menjadi kriteria pilihan masyarakat saat ini adalah lembaga pendidikan yang telah memiliki perangkat teknologi informasi sangat memadai dalam berbagai aktifitas operasional lembaga pendidikan tersebut. Hal ini disebabkan oleh salah satu unsur penilaian masyarakat tentang kualitas pendidikan saat ini dapat dilihat dari



kemampuan sebuah lembaga dalam menyajikan jasa pendidikan diantaranya menggunakan teknologi informasi (Pontjorini Rahayuningsish, 2006).

Dalam sebuah lembaga pendidikan memiliki komponen-komponen yang diperlukan untuk menjalankan operasional pendidikan, seperti siswa, sarana-prasarana, struktur organisasi, proses, sumber daya manusia (tenaga pendidikan), dan biaya organisasi. Adapun sistem informasi terdiri dari komponen-komponen pendukung lembaga pendidikan untuk menyediakan informasi yang telah dibutuhkan oleh pihak pengambilan keputusan saat melakukan aktivitas pendidikan.

Sistem informasi terbentuk dari komponen-komponen perangkat keras (*hardware*), perangkat lunak, (*software*), dan perangkat manusia (*brainware*). Dalam teori manajemen untuk menjalankan sebuah lembaga pendidikan, strategi pendidikan, strategi lembaga pendidikan dan strategi sistem informasi harus saling mendukung sehingga dapat menciptakan keunggulan bersaing (*competitive advantage*) lembaga pendidikan yang bersangkutan (Eti Rochaety, 2008:14)

Dengan kemajuan perkembangan pendidikan di Indonesia, baik dari segi administrasi atau teknologi, maka proses pelayanan pendidikan di Indonesia dapat berlangsung secara efektif dan efisien. Untuk mengembangkan mutu pendidikan dibutuhkan beberapa fasilitas pendukung, dimana salah satu fasilitas pendukung tersebut adalah aplikasi teknologi informasi dalam bidang sistem informasi manajemen pendidikan.

Dalam menghadapi globalisasi, sistem informasi semakin dibutuhkan oleh lembaga pendidikan, khususnya dalam meningkatkan kelancaran aliran informasi dalam lembaga pendidikan, kontrol kualitas, dan menciptakan aliansi atau kerja sama dengan pihak lain yang dapat meningkatkan nilai lembaga pendidikan tersebut.

Pengertian Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMP) adalah suatu sistem yang dirancang untuk menyediakan informasi guna mendukung



pengambilan keputusan pada kegiatan manajemen (perencanaan, penggerakan, pengorganisasian, dan pengendalian) dalam lembaga pendidikan (Eti Rochaety, 2008:13)

Sedangkan menurut Joseph F. Kelly, SIM merupakan perpaduan antara sumber daya manusia dan sumber daya lain yang berlandaskan komputer yang menghasilkan kumpulan penyimpanan, perolehan kembali, komunikasi, dan penggunaan data untuk tujuan operasi manajemen yang efisien, dan bagi perencanaan bisnis.

Pada dasarnya ada dua pihak utama yang terlibat langsung dalam upaya mengembangkan suatu sistem informasi untuk manajemen suatu organisasi, yaitu analisis sistem dan manajer. Orang yang merencanakan sistem informasi untuk manajemen, mengkaji, untuk kerjanya, merancang perbaikannya dalam suatu sistem biasanya dikatakan sebagai seorang analisis sistem. Karena itu dia tidak hanya perlu mengenal medan sistem dimana informasi hendak dikembangkan, tetapi terutama ia harus menguasai seluk beluk informasi itu sendiri. Namun demikian fungsi analisis sistem yang intinya merancang sistem informasi untuk mengoptimalkan keterhubungan orang-orang, material, mesin, dan uang nampak seperti layaknya seorang manajer. Maka dalam kaitan seorang manajer dapat dipandang sebagai seorang operator sistem yang menentukan rincian kritis sistem informasi yang dibutuhkan dan karenanya ia pun dapat sebagai analisis sistem (kumpulan Makalah Ashabussalam. AS).

Dengan demikian bagi kalangan organisasi pendidikan pada lingkup yang relatif kecil (sekolah) sebaiknya para kepala sekolah berperan sebagai manajer sekaligus sebagai analisis sistem. Untuk itu mereka dituntut untuk mengenal dasar-dasar konseptual dan praktek keinformasian yang cocok untuk diterapkan di lingkungan kerjanya. Adapun langkah-langkah yang dapat ditempuh dalam mengembangkan informasi meliputi:

1. Studi fisibilitas
2. Menentukan persyaratan sistem



3. Merancang dan menerapkan sistem yang perangkatnya terdiri atas basis data (*data base*), persiapan fisik, langkah-langkah kerja solusi program.
4. Perubahan keorganisasian
5. Pengetesan solusi
6. Konservasi
7. Manajemen proyek

Dalam kaitan inilah proses pengembangan sistem informasi manajemen memungkinkan mencapai taraf kualitas yang memadai. Hanya saja kunci utamanya tetap pada unsur manusia yang terlibat di dalamnya (Kumpulan Makalah Ashabussalam. AS)

Proses kerja suatu SIM merupakan suatu alur proses yang kontinyu dari mulai perencanaan sampai dengan umpan balik. Alur ini dimulai dengan rencana dari standar tujuan itu dan dilakukan proses masukan data. Kemudian dilanjutkan dengan proses pengolahan data. Hasil pengolahan itu dijadikan umpan balik terhadap perencanaan standar. Bila memenuhi rencana dan standar, maka dilanjutkan dengan penyampaian hasil pada manajemen untuk mengevaluasi proses kerja SIM, yang kemudian akan bergerak lagi sesuai dengan kebutuhan.

Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMP) saat ini baru sebatas wacana diharapkan pada waktu yang tidak terlalu lama SIMP pendidikan ini tidak sebatas wacana tetapi sudah mengarah ke aplikasi yang betul-betul menunjang kegiatan pendidikan pada umumnya. Untuk menerapkan sistem informasi manajemen pendidikan yang terpadu dalam mendukung keberhasilan dunia pendidikan yang signifikan, diperlukan keseimbangan sumber daya yang tersedia antara ketersediaan sumber daya manusia yang memiliki keterampilan dalam mengoperasikan teknologi seperti komputer dan ketersediaan dana untuk pengadaan perangkat komputer yang sudah semakin canggih. Oleh karena itu, dalam penerapan SIM pendidikan yang memiliki nilai tambah, betul-betul memiliki persiapan yang sangat matang sehingga harapan untuk mengaplikasikan



SIM pendidikan dapat terwujud sesuai dengan perkembangan dunia pendidikan yang dituntut masyarakat lebih *marketable*.

Di lain pihak, informasi yang disajikan oleh SIM pendidikan nantinya akan memberikan kontribusi yang sangat berharga dalam proses pengambilan keputusan bidang pendidikan, seperti kebutuhan tenaga kependidikan, informasi jumlah lembaga pendidikan dari mulai tingkat dasar, menengah, maupun pendidikan tinggi. SIM pendidikan diharapkan sangat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Untuk mempermudah penelitian di atas dapat dilihat skema di bawah ini :



Gambar 1. Kerangka Berfikir

F. Tempat dan Waktu Penelitian

Pada penelitian ini penulis menentukan tempat dan waktu penelitian sebagai berikut :

1. Tempat Penelitian



Penulis mengambil lokasi di SMK Darul Ulum Kertasemaya - Indramayu dengan alamat Jalan Raya KH. Qomaruddin Blok Kayu Duwur No. 01 Desa Lemah Ayu Kecamatan Kertasemaya Kabupaten Indramayu.

2. Waktu Penelitian

Pelaksanaan penelitian secara keseluruhan mulai dilaksanakan pada tanggal 04 April sampai dengan 04 Juni 2013

BAB II



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. 2003. *Pemasaran Strategi Jasa Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Amsya, Zulkifli. 2001. *Manajemen Sistem Informasi*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Daihani, Umar, Dadan. 2001. *Komputerisasi Pengambilan Keputusan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Gondo, Diyoto. 2007. *Pengantar Sistem Informasi Manajemen*, Bandung: CV. Mandar Maju.
- Hamlik, Oemar. 2002. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamzah, Uno B. 2010. *Teknologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Indrajit, Eko, dan Richardus. 2001. *Pengantar Konsep Dasar Manajemen Sistem Informasi Teknologi Informasi*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- Lupiyoadi, A. Rambat, dan Hamdani. 2006. *Manajemen Pemasaran Jasa*, edisi II, Jakarta : Salemba Empat.
- Masyhud M. Sulthon et al. 2005. *Manajemen Pondok Pesantren*. Jakarta : Diva Pustaka.
- Mc.Leod. Raymon Jr, *Sistem Informasi Manajemen*, ed I, Jakarta: Prenhallindo
- Moekijat. 2005. *Pengantar Sistem Informasi Manajemen*. Bandung : Mandar Maju.
- Nasution 2004. *Manajemen Jasa Terpadu*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Ponjorini, Rahayuningsih. 2006. *Sistem Informasi Manajemen*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Qomar, Mujamil. 2007 *Manajemen Pendidikan Islam*. Malang : Erlangga.
- Raymond, Mc leond. 2001, *Management Information System*, eighth Edition. New Jersey : Printice. Hall International, Inc



- Rochaety, Eti, dll. 2006. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Rusman. 2009. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta : Rajawali Pres.
- Sallis, Edward. 2006. *Total Quality Manajemen*. Terjemahan. Ahmad Ali Riyadi dan Fahrurrozi, Jogjakarta : IRCisoD.
- Siagian, Sondang P. 2006. *Sistem Informasi Manajemen*. Bandung : Bumi Aksara.
- Sutedjo Budi, 2002. *Peran Sistem Informasi*. Jogjakarta : BPFE-YOGYAKARTA
- Syafaruddin. 2002. *Manajemen Mutu Terpadu Dalam Pendidikan Konsep dan Strategi Aplikasi*. Jakarta : Garsindo.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. 2009. *Manajemen Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- <http://www.simkes.co.cc/2010/02/definisi-sim.html>. diakses pada 22 April 2013.
- <http://blog2danny.blogspot.com/2010/01/sistem-informasi-manajemen-dalam.html>, diunduh pada tanggal 2 Februari 2013.
- <http://abprallen.blogspot.com/2010/10/fungsi-penting-sistem-informasi.html>, diunduh pada tanggal 12-03-2013.
- blogspot.com/2010/10/tujuan-umum-sistem-informasi-manajemen.html. diunduh pada tanggal 12-03-2013.
- “<http://abprallen.blogspot.com/2010/10/fungsi-penting-sistem-informasi.html>. diunduh pada tanggal 12-03-2013.
- <http://www.scribd.com/doc/36879004/12/Karakteristik-Jasa-Pendidikan>, di unduh pada tanggal 25 Maret 2013.
- <http://www.scribd.com/doc/18003036/Data-Sekunder-Dan-Primer>, diakses pada 31 Januari 2013.

