

DAFTAR PUSTAKA

- Adhuri, S. K. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Tipe Round Robin Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa [skripsi]*. Cirebon: Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
- Aqwal, P. K. (2012). Analisis model-model pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4, 2.
- Arifin, Z. (2012). *Model Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayu Nilasari, D. (2018). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Dengan Model Probing-Prompting Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Pada Siswa SMP Swasta Sabilina Tembung*. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Baskoro, E. P. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Cirebon: CV Convident.
- Dediknas. (2008). *Teknik Penyusunan Modul*. Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar.
- Diana Sari, A., & Suhendar, U. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII F SMP Negeri 1 Babadan. *Jurnal Ilmiah*, 3(2), 56-70.
- Esmiyanti, Haryani, S., & Purwanto, E. (2013). Pengembangan Modul Ipa Terpadu Berevisi SETS (Science, Environment, Technology, and Society. *Unnes Science Education Journal*, 2252-6609, 181.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Huda. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Iskandar, A., & Rizal, M. (2018). Analisis Kualitas Soal Di Perguruan Tinggi Berbasis Aplikasi Tap. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 22, 17.
- Izzati, N. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kapita Selekta. *Eduma*, 62.
- Kemdikbud. (2018, Oktober Senin). *KBBI Daring*. Retrieved from Kemdikbud: <https://KBBI.Kemdikbud.go.id/>
- Kumala Devi, E., & Mahdian. (2015). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Probing Prompting pada Materi Hidrokarbon Kelas X di SMA PGRI 6 Banjarmasin. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 6.2, 29.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish (Group Penerbit CV Budi Utama).
- Lestari, D. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Probing-Prompting Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Siak Hulu*. Riau: Universitas Islam Riau.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lomu, Lidia, & Adi Widodo, S. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, M. (2016). Pengaruh motivasi dalam pembelajaran. *Lantanida journal*, 4, 87-97.
- Muljono. (2011). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Grashinda.
- Nasution. (2011). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ngalm, P. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7.1, 20.

- Rajagukguk, W. (2015). *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Riduwan. (2012). *Belajar dan Penelitian*. Bandung: Alfabet.
- Rosnawati, H. (2008). *Penggunaan Teknik Probing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP*. Bandung: Pendidikan Matematika UPI Bandung; tidak diterbitkan.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ruseffendi. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensi dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: TARSITO.
- S.A.Hakim, H. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe games tournament (TGT) terhadap motivasi belajar IPA di kelas IV SDN kelapa dua 06 pagi jakarta barat. *International Journal of Elementary Education*, 250.
- Sardiman, A. (1994). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, P. (2015). Memotivasi belajar dengan menggunakan e-learning. 6(2), 20-35.
- Sebayang, S., & Rajagukguk, T. (2019). Pengaruh Pendidikan, Pelatihan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SD dan SMP Swasta Budi Murni 3 Medan. *Jurnal Ilmu Manajemen Methonomix*, 2.2, 106.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES (journal of mathematics education and science*, 58-67.
- Siregar, S. (2016). *Statistika deskriptif untuk penelitian dilengkapi perhitungan manual dan aplikasi SPSS versi 17*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sitorus, M. F. (1998). *Penelitian Kualitatif Suatu Perkenalan*. Bogor: IPB.
- Sriyanto. (2017). *Mengobarkan Api Matematika*. Sukabumi: CV Jejak.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi. (2017). *Cara Mengajar Matematika Untuk PGSD 1*. Serang Banten: PGSD UPI Kampus Semarang.
- Supriajo, A. (2013). Cooperative Learning. *Jurnal Fisika Indonesia*, 17(49), 45-46.
- Suriasumantri, J. S. (2001). *Ilmu dalam Perspektif*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Suryosubroto, B. (1983). *Sistem Pengajaran Dengan Modul*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Susanti, E. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Probing-Prompting untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas XI.IPA MAN 1 Kota Bengkulu. *Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(1), 104-105.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susilo, A., Siswandari, & Bandi. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Sainifik untuk Meningkatkan Kemampuan Mencipta Siswa dalam Proses Pembelajaran Akutansi Siswa Kelas XII SMA N 1 Slogohimo 2014. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosiak*, 26, 50.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah pembelajaran inovatif*. Sidoarjo: Rineka Cipta.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Pernada Media Group.
- Upita, M. (2018). *Penerapan Teknik Probing-Prompting Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh.
- Usman, B. (2002). *Metodelogi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.

- Vesa Novena, V., & Kriswandani. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Probing-Prompting Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Self-Efficacy. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8.2, 191.
- Widodo, & Widayanti, L. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, 17, 34.
- Widoyoko, E. P. (2016). *Teknik Penyusunan Instrument Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, R. (2015). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Probing-Prompting Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Pesantren Modern Datok Sulaiman (PMDS) Putri Palopo*. Institut Agama Islam Negeri Palopo.

