

DAFTAR PUSTAKA

- (BSNP), B. S. (2006). *Model Penilaian Kelas*. Jakarta: Depdiknas.
- A'la, M. (2011). *Quantum Teaching*. Yogyakarta: Diva Press.
- Amir, M. F. (2016). *Buku ajar Matematika Dasar*. Sidoarjo: UMSIDA PRESS.
- Arifin, Z. (1993). *Penelitian dan Statistik Pendidikan Cet. I*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Pendekatan Suatu Praktek*. Jakarta: Reka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- C. G. Sevilla, J. A. (2006). *Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta: UI-Press.
- Daulay, H. P. (2004). *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia Cet.I*. Jakarta: Kencana.
- Djamarah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dr. Marjuki, S. (2020). *181 Model Pembelajaran PAIKEM Berbasis Pendekatan Saintifik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aswan, M. (2016). *Strategi Pembelajaran Berbasis PAIKEM (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ramli, M. (2016). *Strategi Pembelajaran Berbasis PAIKEM (edisi revisi)*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Enterprise, J. (2014). *SPSS Untuk Pemula*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Faelasofi, R. (2017). *Identifikasi kemampuan berpikir kreatif matematika pokok bahasan peluang*. *Jurnal Edumath*, 155-163.
- Hamalik, O. (2010). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Haryono, D. (2014). *Filsafat Matematika*. Bandung: Alfabeta.

- Hendiana, H. &. (2016). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ihsan, F. (2005). *Dasar- Dasar Pendidikan*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Khodijah. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Lestari, E. K. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Adimata.
- Luthfiyah Nurlela, E. I. (2015). *Strategi belajar berpikir kreatif*. yogyakarta: Penerbit Ombak (Anggota IKAPI).
- Masdudi. (2018). *Dasar- dasar Ilmu Pendidikan Perspektif Nilai Pembelajaran*. Cirebon: Nurjati Press.
- Mathematics, N. C. (2013). *Ensuring Mathematical Succes for all*. Principles to Actions. 1-6.
- Maulana, D. &. (2012). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandar Lampung: Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan.
- Mullis, I. M. (2019). *TIMSS Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Study)*. TIMSS 2019 Result, 562-569.
- Nurdyansyah, M. E. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nursalam, S. M. (2013). *Strategi Pembelajaran matematika teori dan aplikasi bagi mahasiswa PGMI*. makassar: Alauddin University Press.
- Piaget, J. (2003). *The Psychology of intelligence*. Paris: Taylor & Francis e-Library.
- Hamzah B. Uno, M. N. (2011). *Belajar dengan pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Purwanto, N. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja.

- Rida Larasanti, E. P. (2021). *Pembelajaran Daring dengan Model Kolaboratif 3CM dan Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 272-282.
- Rifa'i, R. (2015). *Penggunaan Model cooperative Script terhadap kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa*. MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran, 28-36.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Sani, I. K. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Skemp, R. (2002). *Mathematics in the Primary School*. Paris: Taylor & Francis e-Library.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Taniredja, T. d. (2011). *Model- model pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Titania Mega Rizti, E. P. (2021). Efektifitas Model Pembelajaran 3CM (Cool-Critical-Creative-Meaningfull) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 213-224.

Titania Mega Rizti, E. P. (2021). *Efektivitas Model Pembelajaran 3CM (Cool-Critical-Creative-Meaningfull) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika, 213-224.

Titania Mega Rizti, E. P. (2021). *Efektivitas Model Pembelajaran 3CM (Cool-Critical-Creative-Meaningfull) terhadap Kemampuan Berpikir kritis Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika, 216.

Undang-undang Nomor, 2. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Indonesia.

Uno, B. H. (2007). *Model Pembelajaran*. Gorontalo: Bumi Aksara.

