

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, M. (2017). Urgensi penerapan metode PAIKEM Bagi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Studi Keislaman*, 148-149.
- Albiladi, W. S., & Alshareef, K. K. (2019). Blended Learning in English Teaching and Learning: A Review of the Current Literature. *Journal of Language Teaching and Research*, 232.
- Andayani, F., & Lathifah, A. N. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa smp dalam menyelesaikan soal pada materi aritmatika sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2.
- Anike, & Handoko, H. (2018). Profil kognitif berfikir kreatif siswa pada pembelajaran matematika model jigsaw melalui pendekatan discovery learning. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 110.
- An-nawaf, F. Z., Karimah, S., & Adna, S. F. (2021). Penerapan Pembelajaran Google Classroom Berbantuan Video Animasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 5 Pekalongan. *Journal of Instructional Mathematics*, 42.
- Anwar, M. (2017). Menciptakan Pembelajaran Efektif Melalui Hypnoteaching. *Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*, 472.
- Aprilana, E. R., Kristiawan, M., & Hafulyon. (2017). Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Mewujudkan Pembelajaran Efektif Di Madrasah Ibtidaiyyah Rahmah El Yunusiyyah Diniyyah Puteri Padang Panjang. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 12.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan - Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Pustaka Pelajar.

- Baskoro, E. P. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. CV Convident.
- Capone, R., De Caterina, P., & Mazza, G. A. (2017). Blended Learning, Flipped Classroom and Virtual Environment: Challenges and Opportunities for the 21St Century Students. *EDULEARN17 Proceedings*, 10478.
- Dwiyogo, W. D. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: Raja Grafindo.
- Ferdiansyah, H., N, Z., Yakub, R., & Agussalim. (2021). Penggunaan Model Blended Learning terhadap Hasil Belajar di masa. *Edumaspul:Jurnal Pendidikan*, 330.
- Fitriani, A. (2019). Implementasi Pembelajaran Yang Efektif Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Ar-Riayah : Jurnal Pendidikan Dasar*, 57.
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayah, A. A., Adawiyah, R. A., & Mahanani, P. A. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 54.
- Hidayah, S. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *n prosiding seminar nasional pendidikan matematika universitas kanjuruhan Malang*, 183-184.
- Husamah. (2019). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Jacob. (2010). *Matematika Sebagai Pemecahan Masalah*. Bandung: Setia Budi.
- Jainuri, M., & Lathifah, A. N. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-10.
- Jauhar, M. (2011). *Implementasi paikem dari behavioristik sampai konstruktivistik : Sebuah pengembangan pembelajaran berbasis CTL (Contextual Teaching & Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Khodijah, I., Sahrodi, J., & Handoko, H. (2018). Penerapan Model Paikem Melalui Pendekatan Index Card Match Untuk Meningkatkan Kemampuan

- Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Integral : Pendidikan Matematika*, 29.
- Komarudin. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Peluang Berdasarkan High Order Thinking dan Pemberian Scaffolding. *Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, 205.
- Lalima, & Dangwal, K. L. (2017). Blended Learning: An Innovative Approach. *Universal Journal of Educational Research*, 133.
- Lestari, D., Munawaroh, M., & Handoko, H. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Bamboo Dancing Berbantu Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Integral*, 29.
- Mairing, J. P. (2017). Kemampuan Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Aksioma*, 16.
- Mamad, K., & Pratomo, S. (2012). *Model-Model Pembelajaran Berbasis Paikem*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Megarani, S., & Astuti, N. D. (2017). Penggunaan Metode PAIKEM untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 141.
- Muhali. (2019). Pembelajaran Inovatif Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 39.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: Reston, VA: NCTM, 2000.
- NCTM. (2020). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Ngaeni, E. N., & Saefudin, A. A. (2017). Menciptakan Pembelajaran Matematika yang Efektif Dalam Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Pembelajaran Problem Posing. *Jurnal FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 266-267.

- Ngalimun, Fauzani, M., & Salabi, A. (2018). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nizam. (2016). *Ringkasan Hasil-hasil Asesmen Belajar dari Hasil UN, PISA, TIMSS, INAP*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nurhayati, & Apriani, W. (2020). Efektivitas Blended Learning Berbantu SPSS Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistik. *ASIMETRIS: Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 13.
- Nurpuspitasari, D., Sumardi, S., Hidayat, R., & Harijanto, S. (2019). Efektivitas Pembelajaran Ditinjau Dari Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Budaya Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 763.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework PISA*. Paris: OECD Publishing.
- Palera, V., Anriani, N., & Hadi FS, C. A. (2019). Pengaruh Model Blended Learning Berbantu Video Interaktif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *ALGORITMA Journal of Mathematics Education (AJME)*, 112-114.
- Pasaribu, F. T., Sofnidar, Iriani, D., & Ramalisa, Y. (2019). Pelatihan Merancang Pembelajaran matematika Yang Inovatif. *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 61.
- Permana, D., Kudsi, I., Salam, M., Iriantara, Y., & Barlian, U. C. (2021). Inovasi Pembelajaran Dengan Model Blended Learning (Studi Kasus Di Sekolah Berbasis Pesantren SMK Maarif NU Ciamis). *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 44.
- Picciano, A. G., Dziuban, C. D., & Graham, C. R. (2013). *Blended Learning: Research Perspectives, Volume 2*. New York: Taylor and Francis.
- Pratiwi, D. A., & Apriyanto, M. T. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 174.

- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa (Teacher ' s as a facilitator and the effectiveness of student learning). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 50.
- Rahyuni. (2018). Pembelajaran Matematika Berbasis Kecerdasan Matematis-Logis: Konstruk Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*, 573.
- Resmaleni. (2015). Penerapan Blended Learning Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah (The Application of Blended Learning to Improve Self Regulated Learning and Problem Solving Skills). *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran) : Edutech and Intructional Research Journal*, 89.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusdiana, Y. T., & Heryati. (2020). Pengajaran Menggunakan Peta Sejarah dan Brosur Melalui Model PAIKEM (Pembelajaran Aktif , Inovatif , Kreatif dan Menyenangkan) bagi Guru di SMP Putra Maju. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 74.
- Saeputri, A., Sutriyono, & Pratama, F. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together dengan Pendekatan PAIKEM Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 18.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Salemeh, Z., & J. Etchells, M. (2016). A case study: sources of difficulties in solving word problems in an international private school. *Electronic International Journal of Education, Arts, and Science (EIJEAS)*, 151-152.
- Sari, I. K. (2021). Blended Learning sebagai Alternatif Model Pembelajaran Inovatif di Masa Post-Pandemi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2158.
- Sholihah, S. Z., & Afriansyah, E. A. (2017). Students' Difficulties Analysis in Problem Solving Process of Geometry Based on Van Hiele Thinking Stages. *Jurnal Mosharafa*, 289.

- Silaban, F. D., Elindra, R., & Harahap, M. S. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis YouTobe Di SMP N 8 Padangsidimpuan. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 21-23.
- Silaen, S. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bandung: In Media.
- Siregar, P. S., Wardani, L., & Hatika, R. G. (2017). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif Dan Menyenangkan (Paikem) Pada Pembelajaran Matematika Kelas Iv Sd Negeri 010 Rambah. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 745.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susandi, A. (2017). The Influence Model Blanded Learning of Social Sciences Subjects Respecting Indonesian Ethnic and Cultural Diversity To Increasing Activity And Learning Outcomes of Grade V Students in Elementary School 1 Purwoharjo Banyuwangi Distric Year 2015/2016. *Jurnal Pancaran KIP Universitas Jember*, 51-52.
- Syarif, I. (2013). Pengaruh model blended learning terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 239.
- Uno, H. B., & Nurdin, M. (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Van Niekerk, J., & Web, P. (2016). The Effectiveness Of Brain-Compatible Blended Learning Material In The Teaching Of Programming Logic. *ScienceDirect Computers & Education*, 16-27.
- Wena, M. (2012). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.

- Wijaya, R., Lukman, M., & Yadewani, D. (2020). Dampak pandemi covid 19 terhadap pemanfaatan e Learning. *Jurnal Dimensi*, 316-317.
- Winarti, D., Jamiah, Y., & Suratman, D. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Gaya Belajar Pada Materi Pecahan di Smp. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1.
- Yuliati, Y., & Saputra, D. S. (2020). Membangun Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Blended Learning Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 144.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 240.
- Yusri, A. Y. (2017). Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP DDI Sibatua Pangkajene. *Jurnal Mosharafa*, 408.
- Zahara, & Rivaldi, R. (2018). Pengaruh Pendekatan PAIKEM Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X MIA 2 Di SMA Negeri 2 Bireuen. *Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi*, 39-40.