

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar. (1993). *Pengantar ilmu hakekat dan ma'rifat*. Solo: Ramadhani.
- Agustin, L. (2021). Terapi zikir untuk mengatasi kecemasan santriwati dalam menghadapi ujian syafahi di Pondok Pesantren Fadllillah Weru Sidoharjo. *Skripsi*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Ahn, H. S., & Bong, M. (2019, Maret 18). Diambil kembali dari Cambridge University Press:
<https://www.cambridge.org/core/terms><https://doi.org/10.1017/9781316823279.005>
- Baharudin, Y. H. (2020). Kecemasan masyarakat saat pandemi covid-19. *QALAM: Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 1 no. 2.
- Baskoro, E. P. (2020). *Perencanaan pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran*. Cirebon: Eduvision.
- Cahyadi, A. (2003). Hubungan antara intensitas dzikir dengan kontrol diri pada remaja. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UII.
- Carpenito. (2016). *Buku saku diagnosis keperawatan*. Jakarta: Erlangga.
- Destiniar, Jumroh, & Sari, D. M. (2020). Kemampuan pemahaman konsep matematis ditinjau dari self-efficacy siswa dan model pembelajaran think pair share (TPS) di SMP Negeri 2 Palembang. *JPPM*, 12(1), 115-128.
- Dewi, D. A. (2018). Modul Uji Validitas dan Reliabilitas. *Universitas Diponegoro*, 1-14.
- Dikti, D. (2020). *Statistik pendidikan tinggi*. Jakarta: Annual Publication.
- Djiwandono. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Fathan, F. (2020). Konseling spiritual sebagai upaya mengatasi kecemasan menghadapi skripsi: studi kasus mahasiswa jurusan tasawuf dan psikoterapi

- UIN SGD Bandung angkatan 2016. *Skripsi*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.
- Fatoni. (2020). *Integrasi zikir dan pikir*. Nusa Tenggara Barat: Forum Pemuda Aswaja.
- Fauziah, N., & dkk. (2018). Parent's anxiety towards juvenile delinquency phenomenon in Bandung Indonesia. *NurseLine Journal*, Vol. 3 No. 2, 53-59.
- Feist, J., & Feist, G. (2010). *Teori kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Fitria, L. (2020). Kecemasan remaja pada masa pandemi covid-19. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, Vol 6 No 1 hlm 1.
- Ghufron. (2014). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Habibullah, M. (2019). Kecemasan mahasiswa dalam menghadapi seminar hasil skripsi di lingkungan FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang. *BIOEDUKASI*, Vol 10 No 1, 36-44.
- Hawari, D. (2011). *Manajemen stres cemas dan depresi*. Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Hibatullah, R. I. (2022). Urgensi self-efficacy mahasiswa pada pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, Vol. 5, No. 1. 1-13.
- Hidayah, F. (2018). Analisis kecemasan mahasiswa tingkat akhir dalam perspektif psikoanalisis prodi bimbingan dan konseling. *Skripsi*. Medan: Universitas Muhamadiyah Sumatera Utara.
- Hidayatin. (2013). Hubungan antara religiusitas dan self efficacy dengan kecemasan menghadapi ujian nasional pada siswa kelas XII MAN 1 Model Bojonegoro. *Character*, Vol 2 No 1.
- Hidayatin, A. (2013). Hubungan antara religiusitas dan self-efficacy dengan kecemasan menghadapi ujian nasional pada siswa kelas XII MAN 1 Model Bojonegoro. *Character*, Vol 2 No 1.
- Indirwan. (2021). Pentingnya self-efficacy terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Sublimapsi*, 2 (1), 61-70.

- Ismunu, R. S. (2020). Sistem pakar untuk mengetahui tingkat kecemasan mahasiswa dalam menyusun skripsi menggunakan metode multi factor evaluation process dan inferensi fuzzy tsukamoto. *Proceeding SENDIU*, 65-72.
- Karauwan, M. (2020). Refleksi kecemasan dalam final destination 3 karya James Wong. *Jurnal Skripsi* (hal. 1-14). Manado: Universitas Ratulangi Fakultas Ilmu Budaya.
- Kasturi, & dkk. (2021). How self efficacy in mathematic based on gender perspective? *Edcomtech (Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan)*, Vol 6 No 1, 36-45.
- Kurniawati, A. (2014). Pengaruh kecemasan dan efikasi diri siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah materi segiempat siswa kelas VII MTsN ponorogo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 36-41.
- Lestari, H. (2020). Pengaruh terapi psikoreligius: dzikir dan murrotal al-quran terhadap kecemasan pasien kanker payudara di RSUP Dr. Mohammad Hoesin Palembang. *Skripsi*. Indralaya: Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
- Lestari, K., & Yudhanegara, M. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Listanto, V., & Demak, I. (2015). Kecemasan pada mahasiswa angkatan 2010 yang mengerjakan tugas akhir program studi pendidikan dokter FKIK UNTAD. *Jurnal Ilmiah Kedokteran*, Vol 2 No 1, 40-49.
- Luthans, F. (2005). *Organizational behavior*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Mahesti, N. R., & Rustika, I. M. (2020). Peran kecerdasan emosional dan efikasi diri terhadap resiliensi pada mahasiswa universitas udayana yang sedang menyusun skripsi. *Jurnal Psikologi Udayana*, Vol 7 No 2, 53-65.
- Malfasari, E. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir di stikes payung negeri pekanbaru. *Jurnal Ners Indonesia*, Vol 8 No 2, 124-131.

- Mamusung, A. A. (2021). Perbedaan efikasi diri dalam penyusunan skripsi. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Mardjan, H. (2016). *Pengaruh Kecemasan Pada Kehamilan Primipara Remaja*. Pontianak: AG Litera.
- Mugiarso, H. (2018). Self-efficacy dan persistensi mahasiswa ketika mengerjakan skripsi ditinjau dari kecemasan akademik. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol 1 No 3, 171-175.
- Muing. (2021). Pengaruh self efficacy terhadap penyelesaian tugas akhir mahasiswa . *Skripsi*. Palopo: IAIN Palopo.
- Mulyana, A. (2021). Indikator-indikator kecemasan belajar matematika daring di era pandemi menurut perspektif siswa kelas IX. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 4 No. 1, 14-98.
- Nasution, M. (2020). *Filsafat Matematika*. Medan: Universitas Sumatera Utara.
- Nursalam. (2017). *Metode penelitian ilmu keperawatan (4th ed.)*. Jakarta: Penerbit Salemba Merdeka.
- Permana, H. (2016). Hubungan antara self-efficacy dengan kecemasan dalam menghadapi ujian pada kelas IX di MTS Al-Hikmah Brebes. *Jurnal Hibah*, Vol 13 No 1, 51-68.
- Prasetyo, S. (2018). Hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan menjelang ujian nasional kelas XII MAN 10 Jakarta. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- Pujiastuti, T. (2021). *Psikoterapi Islam*. Cirebon: CV.Elsi Pro.
- Rachmawati, F. A. (2017). Pelatihan efikasi diri islami untuk menurunkan kecemasan berbicara di depan umum pada santri. *Jurnal Intervensi Psikologi*, Vol 9 No 1.
- Riduwan. (2010). *Dasar-dasar statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rochmana, F. (2021). Terapi istighfar dengan CBT untuk meningkatkan self-efficacy pada remaja di Desa Dumpiagung Kembangbahu Lamongan.

- Skripsi*. Surabaya: Fakultas Dakwah dan Komunikasi: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Ruhamal. (2015). Pengaruh religiusitas dan self-efficacy terhadap stres pada mahasiswa psikologi UIN Suska Riau. *Skripsi*. Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Safarianto, B. (2016). Konsep hati menurut imam ibnu qayyim al-jauziyah dalam tafsir al qayyim. *Tesis* (hal. 9). Jakarta: Pascasarjana Institut PTIQ Jakarta.
- Saputra, P. (2014). Kecemasan matematika dan cara menguranginya (mathematic anxiety and how to reduce it). *Pythagoras*, Vol.3(2): 75-84.
- Setiawan, M. (2018). *Model konseling kelompok teknik problem solving teori dan praktik untuk meningkatkan self-efficacy akademik*. Yogyakarta: CV Budi Utami.
- Situmorang, D. D. (2016). Hubungan antara potensi kreativitas dan motivasi berprestasi mahasiswa program studi bimbingan dan konseling angkatan 2010 FKIP Unika Atma Jaya. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, Volume 1 Nomor 1, Page 6-9.
- Situmorang, D. D. (2017). Efektivitas pemberian layanan intervensi music therapy untuk mereduksi academic anxiety mahasiswa terhadap skripsi. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, Vol 2 No 1 Hal. 4-8.
- Smet, B. (1994). *Psikologi kesehatan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Stuart, & Sudden. (2007). *Buku saku keperawatan jiwa*. Jakarta: EGC.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo, Y. (2017). Pengukuran self-efficacy siswa dalam pembelajaran matematika di MTsN 2 Ciamis. *Jurnal Teori dan Riset Matematika*, Vol 1 No 2 Hal 39-44.
- Susanti, Y. (2018). Penurunan tingkat ansietas mahasiswa dalam menyusun skripsi melalui terapi generalis ansietas. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, Vol 1 No 2, Hal 113 - 118.

- Susilo, T. (2021). Tingkat kecemasan mahasiswa dalam penyusunan skripsi di prodi penjas kesrek fakultas ilmu keolahragaan Universitas Negeri Padang. *ONSILIA*, Vol 4 No 2, hal 105-113.
- Sutardjo. (2015). *Pengantar psikologi abnormal edisi revisi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sutejo. (2018). *Keperawatan jiwa konsep dan praktik asuhan keperawatan kesehatan jiwa: gangguan jiwa dan psikososial*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Wakhyudin, H. (2020). Analisis kecemasan mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. *WASIS : jurnal ilmiah pendidikan*, Vol 1 No 1, hlm. 14-18.
- Widigda. (2018). Kecemasan mahasiswa pendidikan matematika universitas riau kepulauan dalam menghadapi skripsi. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, VI (2), 190-199.
- Widigda, I. (2018). Kecemasan mahasiswa pendidikan matematika Universitas Riau Kepulauan dalam menghadapi skripsi. *Jurnal pendidikan matematika dan sains*, Vol 2, 190-199.
- Widyastuti, T. (2019). Terapi dzikir sebagai intervensi untuk menurunkan kecemasan pada lansia. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology*, Vol 5 No 2, 147-157.
- Yasri. (2010). Hubungan antara kualitas dzikir dengan kecemasan. *Skripsi*. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Yudhanegara, K. E. (2018). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Zahri, M. (1991). *Kunci memahami tasawuf*. Surabaya: Bina Ilmu.