

**KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS DAN KUALITAS KARAKTER
ABAD 21 PESERTA DIDIK BERDASARKAN TIPE KEPERIBADIAN
KEIRSEY**

SKRIPSI



**MUTTY PUJI LESTARI
NIM. 1808105067**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2022M / 1443H**

KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS DAN KUALITAS KARAKTER ABAD
21 PESERTA DIDIK BERDASARKAN TIPE KEPERIBADIAN KEIRSEY

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika

MUTTY PUJI LESTARI
NIM. 1808105067

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATICIREBON
2022M / 1443H

ABSTRAK

KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS DAN KUALITAS KARAKTER ABAD 21 PESERTA DIDIK BERDASARKAN TIPE KEPRIBADIAN KEIRSEY

Kemampuan literasi matematis sangat penting untuk mengerti peranan matematika dalam kehidupan sehari-hari, namun kemampuan peserta didik di Indonesia masih tergolong rendah. Disamping itu, kualitas karakter abad 21 juga perlu ditumbuhkembangkan dengan baik sesuai kepribadian peserta didik yang berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan literasi matematis dan kualitas karakter abad 21 berdasarkan tipe kepribadian Keirsey. Jenis penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif dengan subjek 66 peserta didik kelas VIII dan teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan literasi matematis, skala kualitas karakter abad 21, angket tipe kepribadian Keirsey dan pedoman wawancara. Hasil dari penelitian ini menunjukkan (1) kemampuan peserta didik tergolong cukup tinggi pada aspek pemecahan masalah matematis, penalaran matematis dan koneksi matematis sedangkan pada aspek komunikasi matematis dan representasi matematis masih tergolong rendah (2) Kualitas karakter abad 21 peserta didik pada aspek curiosity, initiative, persistence/grit, adaptability, leadership, dan sosial and cultur/awareness memiliki kategori tinggi pada setiap aspeknya. (3) Tingkat kemampuan literasi tinggi dan tingkat kualitas karakter abad 21 tinggi terdapat pada peserta didik yang berkepribadian artisan, guardian, dan idealist. Tingkat kemampuan literasi sedang dan tingkat kualitas karakter abad 21 sedang terdapat pada peserta didik yang berkepribadian artisan, guardain, idealist dan rational. Tingkat kemampuan literasi rendah dan tingkat kualitas karakter abad 21 sedang terdapat pada peserta didik yang berkepribadian artisan, guardain, dan idealist sedangkan tingkat kemampuan literasi rendah dan tingkat kualitas karakter abad 21 tinggi terdapat pada peserta didik yang berkepribadian rational.

Kata kunci: Kemampuan Literasi Matematis, Kualitas Karakter Abad 21, Tipe Kepribadian Keirsey



ABSTRACT

MATHEMATICAL LITERACY ABILITY AND CHARACTER QUALITY OF 21ST CENTURY STUDENTS BASED ON KEIRSEY'S PERSONALITY TYPE

Mathematics literacy ability is very important for understanding the role of mathematics in everyday life, but still falls short of the relatively low ability of Indonesian students. Besides, personality qualities of the 21st century must also be developed appropriately according to the different personalities of students. This study aimed to determine the math proficiency and qualities of 21st century characters based on Keirsey's personality type. This type of research uses descriptive qualitative with 66 students in grade VIII as the subject and data collection techniques using a mathematical literacy test, 21st century character quality scale, Keirsey personality type questionnaire and interview guidelines. The results of this study indicate (1) The ability of students is quite high in the aspects of mathematical problem solving, mathematical reasoning and mathematical connections, while in the aspects of mathematical communication and mathematical representations are still relatively low. (2) The quality of the 21st century character of students in the aspects of curiosity, initiative, persistence/grit, adaptability, leadership, and social culture/awareness has a high category in every aspect. (3) A high level of literacy skills and a high level of quality 21st century characters are found in students with artisan, guardian, and idealist personalities. Medium literacy skills and 21st century character qualities are found in students with artisan, guardian, idealist and rational personalities. Low literacy skills and 21st century character qualities are found in students with artisan, guardian, and idealistic personalities, while low literacy skills and high 21st century character qualities are found in students with rational personalities.

Keywords: Mathematical Literacy Ability, 21st Century Character Quality, Keirsey Personality Type

LEMBAR PERSETUJUAN

**KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS DAN KUALITAS KARAKTER
ABAD 21 PESERTA DIDIK BERDASARKAN TIPE KEPERIBADIAN KEIRSEY**

**MUTTY PUJI LESTARI
NIM. 1808105067**

Menyetujui,

Pembimbing I



Yandi Hervandi, M.Pd
NIP. 198206162017013101

Pembimbing II



Toheri, S.Si, M.Pd
NIP. 19730716200031002

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Mutty Puji Lestari

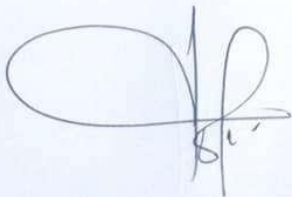
NIM : 1808105067

Judul : Kemampuan Literasi Matematis dan Kualitas Karakter Abad 21 Peserta Didik Berdasarkan Tipe Kepribadian Keirse

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

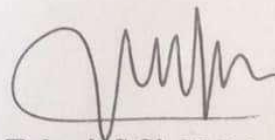
Pembimbing I



Yandi Hervandi, M.Pd
NIP. 198206162017013101

Cirebon, Agustus 2022

Pembimbing II



Toheri, S.Si, M.Pd
NIP. 19730716200031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Mutty Puji Lestari

NIM : 1808105067

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Kemampuan Literasi Matematis dan Kualitas Karakter Abad
21 Peserta Didik Berdasarkan Tipe Kepribadian Keirse

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 16 September
2022

Pembuat Pernyataan,

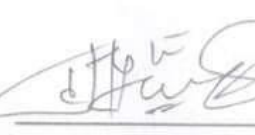
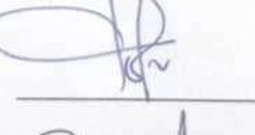
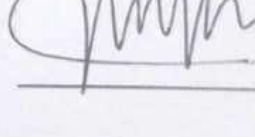
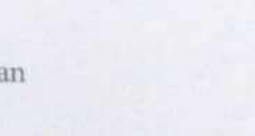


Mutty Puji Lestari
NIM.1808105067

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “kemampuan literasi matematis dan kualitas karakter abad 21 peserta didik berdasarkan tipe kepribadian Keirsey” oleh Mutty Puji Lestari NIM. 1808105067 telah di-munaqosah-kan pada tanggal 18 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si. NIP 19811030 201101 1 004	13 - 08 - 2022	
Sekretaris Jurusan Hendri Raharjo, M.Kom. NIP 19741212 200604 1 003	12 - 08 - 2022	
Penguji I Widodo Winarso, M.Pd.I NIP 19850413 201101 1 011	01 - 09 - 2022	
Penguji II Dr. H. Darwan, M.Kom NIP 19810910 200801 1 010	30 - 08 - 2022	
Pembimbing I Yandi Heryandi, M.Pd NIP 19820616 201701 3 101	09 - 09 - 2022	
Pembimbing II Toheri, S.Si, M.Pd NIP 19730716 200003 1 002	12 - 09 - 2022	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farhin, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Mutty Puji Lestari
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 23 Maret 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Munadi
Nama Ibu : Sutati
Telp./ HP : 083823046063
e-mail : muttypujil2303@gmail.com

Alamat Lengkap : Dusun III Blok Joeeng RT/RW 014/006
Desa Cengkuang Kec.Palimanan Kab.Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. SD/MI SDN 2 Cengkuang, lulus tahun 2012
2. SMP/MTs SMPN 4 Palimanan lulus tahun 2015
3. SMA/MA SMAN 1 Jamblang, lulus tahun 2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2022

Riwayat Organisasi Mahasiswa

1. Anggota Pengembangan dan Profesi Jurusan (P2J) pada Himka Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, periode 2019-2020.
2. Anggota Keilmuan dan Keprofesian (ILPROF) pada Himka Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, periode 2020-2021.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Kemampuan Literasi Matematis dan Kualitas Karakter Abad 21 Peserta Didik Berdasarkan Tipe Kepribadian Keirsey” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hendri Raharjo, M.Kom., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Yandi Heryandi, M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Toheri, S.Si, M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Orangtua dan keluarga, yang selalu memberikan dukungan berupa do’a, semangat moril dan materiil.

9. Hj.Fatmawati, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 1 Plered yang telah mengizinkan dalam pelaksanaan penelitian.
10. Neng Lina, S.Pd., selaku guru kelas VIII SMP Negeri 1 Plered yang telah memberikan izin dan membimbing dalam pelaksanaan penelitian.
11. Teman-teman Jurusan Tadris Matematika Angkatan 2018 yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 18 September 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Bab I Pendahuluan.....	1
1. 1. Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2. Identifikasi Masalah	5
1. 3. Batasan Masalah.....	5
1. 4. Rumusan Masalah	6
1. 5. Tujuan Penelitian	7
1. 6. Manfaat Penelitian	7
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2. Manfaat Praktis	7
Bab II Telaah Pustaka	9
2. 1. Kajian Teori	9
2.1.1. Pengertian Kemampuan Literasi Matematis.....	9
2.1.2. Aspek Kemampuan Literasi Matematis.....	10
2.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi Matematis.....	13
2.1.4. Pengertian Kualitas Karakter Abad 21	15
2.1.5. Indikator Kualitas Karakter Abad 21	16
2.1.6. Pengertian Kepribadian.....	18
2.1.7. Penggolongan Tipe Kepribadian.....	19
2. 2. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	26
2.2.1. Penelitian Terkait Kemampuan Literasi Matematis	26
2.2.2. Penelitian Terkait Kualitas Karakter Abad 21	28

2.2.3.	Penelitian Terkait Tipe Kepribadian Keirsey	30
2. 3.	Kerangka Berpikir	33
Bab III	Metode Penelitian	35
3. 1.	Jenis Penelitian	35
3. 2.	Alur dan Prosedur Penelitian	35
3.2.1.	Alur Penelitian	35
3.2.2.	Prosedur Penelitian	37
3. 3.	Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.3.1.	Tempat Penelitian	38
3.3.2.	Waktu Penelitian	38
3. 4.	Subjek dan Objek Penelitian	39
3.4.1.	Subjek Penelitian	39
3.4.2.	Objek Penelitian	39
3. 5.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	39
3.5.1.	Teknik Pengumpulan Data	39
3.5.2.	Instrumen Pengumpulan Data	40
3. 6.	Analisis Instrumen	48
3.6.1.	Uji Validitas	48
3.6.2.	Uji Reliabilitas	53
3.6.3.	Uji Indeks Kesukaran	54
3.6.4.	Uji Daya Pembeda	56
3. 7.	Analisis Data	57
Bab IV	Hasil Penelitian Dan Pembahasan	59
4. 1.	Deskripsi Hasil Penelitian	59
4.1.1.	Kemampuan Literasi Matematis	59
4.1.2.	Kualitas Karakter Abad 21 Peserta Didik	66
4.1.3.	Kemampuan Literasi Matematis dan Kualitas Karakter Abad 21 Berdasarkan Tipe Kepribadian Keirsey	72
4. 2.	Pembahasan	125
4.2.1.	Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik	129
4.2.2.	Kualitas Karakter Abad 21 Peserta Didik	129

4.2.3. Tingkat Kemampuan Literasi Matematis dan Tingkat Kualitas Karakter Berdasarkan Tipe Kepribadian Keirsey	130
4. 3. Keterbatasan Peneliti.....	133
Bab V Penutup	134
5. 1. Simpulan	134
5. 2. Implikasi.....	135
5. 3. Rekomendasi	135
Daftar Pustaka	136
Lampiran-lampiran.....	140

