

DAFTAR PUSTAKA

- Andarini, C. A., Amrullah, A. A., & Iswanto, A. H. (2020). Strategi Coping Stress dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh pada Siswa SMAN 1 Pangalengan Tahun 2020. *Prosiding: Seminar Nasional Kesehatan Masyarakat*, Jakarta: 210-222.
- Apriliana, D. N. (2021). Strategi Coping dan Stress Akademik Mahasiswa Dalam Melaksanakan Kuliah Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1): 89-96.
- Ardani, E. R., Sujiran, & Puspananda, D. R. (2021). Analisis Kecemasan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Aritmatika Sosial. *EDUTAMA*, 1-7.
- Artama, E. N., Amin, S. M., & Siswono, T. Y. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(1): 34-40.
- Azmy, A. N., Nurihsan, A. J., & Yudha, E. S. (2017). Deskripsi Gejala Stres Akademik dan Kecenderungan Pilihan startegi Koping Siswa Berbakat. *Indonesian Journal of Educational Coubseling*, 1(2): 191-196.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cholilah, I. R., Deyon, A. A., & Nurmaidah, S. (2020). Ganbaran Kecemasan dan Strategi Coping Pada Mahasiswa dalam Menghadapi Pandemi COVID-19. *Jurnal Al-Tatwir*, 7(1): 43-64.
- Dahriyanto, L. F., & Anto, A. H. (2018). Hubungan Strategi Koping dan Kecemasan pada Pemain Sepak Bola. *Jurnal Psikologi Ilmiah*, 10(3): 299-307.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Bogor: Guepedia.
- Devine, A., Hill, F., Carey , E., & Szűcs, D. (2018). Cognitive and emotional math problems largely dissociate: Prevalence of developmental dyscalculia

- and mathematics anxiety. *Journal of Educational Psychology*, 110(3): 431-444.
- Dewandari, B. A. (2020). *Cari Tahu Tentang Gangguan Kecemasan*. Jakarta: PT. Glory Offest Press.
- Disai, W. I., Dariyo, A., & Basaria, D. (2017). Hubungan Antara Kecemasan Maatematika dan Self Efficacy dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMA X Kota Palangakaraya. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 1(2): 556-568.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Fadilah, N. N., & Munandar, D. R. (2020). Analisis Tingkat Kecemasan Matematika Siswa SMP. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1b): 459-467.
- Fauzi, L. N., Susanti, S. A., & Wardani, M. K. (2021). Strategi Coping Stres Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*, 2(1): 253-286.
- Fauziah, N., Yusmansyah, & Utaminingsih, D. (2015). Hubungan Penggunaan Strategi Coping dengan Prestasi Akademik Pada Siswa Kelas XI. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(2): 1-11.
- Fitriani, A., & Kembangkasih, A. (2020). Pemberian Pelatihan Webinar Strategi Pengelolaan (Coping) Stres Menghadapi Pandemi Covid-19. *Jurnal Abdimas*, 6(4): 253-259.
- Fitriasari, A., Septianingrum, Y., Budury, S., & Khamida. (2020). Stres Pembelajaran Online Berhubungan dengan Strategi Koping Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan*, 12(4): 985-992.
- Geary, D. C., K. Hoard, M., Nugent, L., Chu, F., E. Scofield, J., & Hibbard, D. F. (2019). Sex Differences in Mathematics Anxiety and Attitudes: Concurrent and Longitudinal Relations to Mathematical Competence. *J Educ Psychol*, 111(8): 1-33.

- Ghazali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Muktivariete dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi, F. Z., Fathurrohman, M., & FS, C. A. (2020). Kecemasan Matematika Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 2(1): 59-72.
- Hakim, R. N., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis Tingkat Kecemasan Matematis Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4): 809-816.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Rekonstruksi Pemikiran Dasar serta Contoh Penerapan Pada Ilmu Pendidikan, Sosial dan Humaniora*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., . . . Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group .
- Heryana, A. (2020). *Metodologi Penelitian Pada Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: e-book tidak dipublikasikan.
- Hidayah, L., Ayu, I. K., & Faradiba, S. S. (2017). Teori Beban Kognitif Dalam Kecemasan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2): 105-109.
- Himawan, R. F., & Sulaiman, R. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematika Menurut Teori Polya Ditinjau Berdasarkan Kecemasan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(10): 1-9.
- Ikhsan, M. (2019). Pengaruh Kecemasan Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1): 1-6.
- Jalal, N. M. (2020). Kecemasan Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2): 257-258.

- Juliyanti, A., & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematis dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2): 75-83.
- Kumbara, H., Metra, Y., & Ilham, Z. (2018). Analisis Tingkat Kecemasan (Anxiety) dalam Menghadapi Pertandingan Atlet Sepak Bola Kabupaten Banguasin Pada PORPROV 2017. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 17(2): 28-35.
- Kusmaryono, I., & Ulia, N. (2020). Interaksi gaya Mengajar dan Konten Matematika Sebagai Faktor Penentu Kecemasan Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1): 143-154.
- Kusmaryono, I., Gufron, A. M., & Rusdiantoro, A. (2020). Effectiveness of Scaffolding Strategies in Learning Against Decrease in Mathematics Anxiety Level. *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan matematika*, 4(1): 13-22.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sleman: CV Budi Utama.
- Laoh, J. M., Djabu, S., & Tumurang, M. N. (2018). Mekanisme Coping Individu Dengan Tingkat Kecemasan Pada Pasien Vulnus Laceratum di IGD RS Bhayangkara Manado. *Prosiding Seminar Nasional*, 1(3): 506-515.
- Lau, D. K., Agustina, V., & Setiawan, H. (2019). Gambaran Tingkat Ansietas Dan Mekanisme Koping Pada Mahasiswa Keperawatan Dalam Menghadapi Ujian Praktek Laboratorium. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(2): 215-226.
- Leeming, D. A. (2010). *Encyclopedia of Psychology and Religion*. New York: Springer Nature Switzerland AG.
- Lestari, H., Fitriza, R., & Halen. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VII MTs. *Math Educa Jurnal Journal*, 4(1): 103-113.

- Lukito, A., & Nur'aeni. (2018). Stres dan Strategi Coping Pada Peserta Didik Kelas X Program Studi IPS yang Menggunakan Kurikulum 2013. *PSYCHO IDEA*, 16(2): 99-109.
- Luthfiyah, & Hadi, W. (2021). Kecemasan Siswa Terhadap Matematika pada Pembelajaran Online Di Masa Pandemi COVID-19 ditinjau dari Tingkat Sekolah dan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5(1): 427-440.
- Luttenberger, S., Wimmer, S., & Paechter, M. (2018). Spotlight on Math Anxiety. *Psychology Research and Behavior Management*, 311-322.
- Maryam, S. (2017). Strategi Coping: Teori dan Sumberdayanya. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2): 101-107.
- Mentari, A. Z., Liana, E., & Terry, P. Y. (2020). Teknik Manajemen Stres yang Paling Efektif pada Remaja : Literature. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(4): 191-196.
- Mukminina, M., & Abidin, Z. (2020). Coping Kecemasan Siswa SMA dalam Menghadapi Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK) Tahun 2019. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 5(3): 110-116.
- Nopela, L. A., Lestari, A., Lorenza, S., & Syafri, S. F. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematika Siswa Kelas VII Terhadap Hasil Belajar Di SMP Negeri 3 Kota Bengkulu. *Jurnal Derivat*, 7(2): 75-84.
- Nurfitriana. (2014). *Strategi Coping STress Siswa Terhadap Tugas Sekolah di SMK Farmasi Yamasi Makasar*. Makasar: Skripsi: Unversitas Hasanudin.
- Nurjanah, I., & Alyani, F. (2021). Kecemasan Matematika Siswa Sekolah Menengah pada Pembelajaran Matematika dalam Jaringan. *Jurnal Elemen*, 7(2): 407-424.
- Nurmawati, & Suryani, I. (2018). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kecemasan Belajar Matematika Pada Siswa Madrasah Aliyah Swasta. *TAZKIR: Jurnal Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Keislaman*, 4(1): 171-190.

- Oktafiani, N. T., & Aliwar. (2021). Pengaruh Strategi Coping Stress Terhadap Stress Akademik Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi di Jurusan Pendidikan MIPA IAIN Kendari. *Jurnal Kulidawa*, 2(1): 30-37.
- O'Leary, A., & Jemmott, L. S. (2002). *Women And AIDS Coping and Care*. New York, Boston, Dordrecht, London, Moscow: Kluwer Academic Publishers.
- Paechter, M., Macher, D., Martskvishvili, K., Wimmer, S., & Papousek, I. (2017). Mathematics Anxiety and Statistics Anxiety . Shared but Also Unshared Components and Antagonistic Contributions to Performance in Statistics. *Frontiers in Psychology*, 1-13.
- Pradana, I. G., & Susilawati, L. K. (2019). Peran Problem Focused Coping dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Kecemasan Remaja SMA yang akan Menempuh Ujian Nasional. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1-11.
- Pratiwi, I. W. (2021). Gambaran Kecemasan Siswa SMP Dalam Menghadapi Pelajaran Matematika. *JP3SDM*, 10(2): 42-53.
- Pratiwi, R., Rahmatulloh, A. R., Sari, D. S., & Maryama. (2021). Peran Stress Akademik dan Strartegi Coping Pada Psychological Well Being Mahasiswa Baru Di Masa Pandemi. *Jurnal Mercubuana*, 230-242.
- Putri, A., & Yuline. (2021). Stress Akademik dan Coping Mahasiswa Menghadapi Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 7(2): 55-61.
- Rasmun. (2004). *Stress, Coping, dan Adaptasi*. Jakarta: Sagung Sugeta.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rifai, M. E. (2018). *Pentingnya Kepercayaan Diri dan Dukungan Keluarga dalam Kecemasan Matematika*. Sukoharjo: CV Sindunata.

- Rinanda, A. (2017). *Hubungan antara Strategi Coping dengan Kecemasan Kematian pada Penderita HIV-AIDS*. Surabaya: Skripsi Universitas Airlangga.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*. Sleman: CV Budi Utama.
- Robianto, A., & Herlina, N. (2017). *Hubungan antara Strategi Koping dengan Kecemasan Menghadapi Ujian OSCE pada Mahasiswa Semester 2 Prodi Ilmu Keperawatan STIKES Muhammadiyah Samarinda*. Samarinda: Skripsi: Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
- Rozgonjuk, D., Kraav, T., Mikkor, K., Puurand, K. O., & Taht, K. (2020). Mathematics Anxiety Among STEM and Social Sciences Students: The Roles of Mathematics Self-efficacy, and Deep and Surface Approach to Learning. *International Journal of STEM Education*, 7(1): 1-11.
- Santoso, E. (2021). Kecemasan Matematis: What and How? *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 1(1): 1-8.
- Skaalvik, E. M. (2018). Mathematics Anxiety and Coping Strategies Among Middle School Students: Relations with Students Achievement Goal Orientations and Level of Performance. *Soc Psychol Educ*, 21(3): 709-723.
- Sriyanto. (2017). *Mengobarkan Api Matematika*. Sukabumi: CV Jejak.
- Sugianto, Priyanto, D., & Riyanti, S. (2017). Tingkat Dan Faktor Kecemasan Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(10): 1-12.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumirta, I. N., Candra, I. W., & Harini, I. (2019). Pelatihan Strategi Koping Pada Remaja di SMAN 1 dan SMKN 2 Sukawati Kabupaten Gianyar Tahun 2018. *Jurnal Pengabmas Masyarakat Sehat*, 1(2): 135-142.
- Sumoked, A. (2019). Hubungan Mekanisme Koping dengan Kecemasan pada Mahasiswa Semester III Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas

- Kedokteran yang akan Mengikuti Praktek Klinik Keperawatan. *Jurnal Keperawatan*, 7(1): 1-7.
- Supriatna, A., & Zulkarnaen, R. (2019). Studi Kasus Tingkat Kecemasan Matematis Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1c): 730-735.
- Suratmi, Abdullah, R., & Taufik, M. (2017). Hubungan Antara Tingkat Kecemasan dengan Hasil Belajar Mahasiswa Di Program Studi Pendidikan Biologi UNTIRTA. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 4(1): 71-76.
- Sutha, D. W. (2019). *Biostatistika*. Malang: Media Nusa Creative.
- Syafri, F. S. (2017). Ada Apa Dengan Kecemasan Matematika. *Journal Of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 1(1): 59-65.
- Triantoro, S., & Saputra, N. E. (2012). *Manajemen Emosi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulya, H., & Rahayu, R. (2017). Pembelajaran Etnomatematika Untuk Menurunkan Kecemasan Matematika. *Jurnal Matematika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1): 16-23.
- Ulya, K., Fazraini, N., & Lubis, D. (2019). Students Anxiety Towards Mathematics. *Jurnal Numeracy*, 6(1): 59-63.
- Umar, A. (2017). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Dengan Hypnoteaching untuk Mereduksi Tingkat Kecemasan Matematika (Mathematic Anxiety) Siswa. *Jurnal As-Salam*, 1(3): 1-8.
- Utami, N. S., & Fuadiah, N. F. (2018). Tingkat Kecemasan dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika. *Jurna Pendidikan Matematika*, 4(1): 327-335.
- Wicaksono, A. B., & Saufi, M. (2013). Mengelola Kecemasan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding*, 9(4): 89-94.
- Widiarti, A., & Hernadi, J. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Bermain Peran untuk Menurunkan Kecemasan Siswa Terhadap Matematika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(6): 252-257.

- Wulandari, N. N., & Agustika, G. N. (2020). Efikasi Diri, Sikap dan Kecemasan Matematika Berpengaruh Secara Langsung dan Tidak Langsung Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Journal for Lesson an Learning Studies*, 3(2): 290-301.
- Yudhanegara, M. R. (2016). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka Terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Kecemasan Siswa. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2): 119-130.
- Zahro, Y. A., & Purwaningsih, D. (2018). Pengaruh Kecemasan Matematika Siswa Terhadap Kemampuan Mengerjakan Soal Ujian Nasional. *Jurnal Dialektika Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(2): 169-186.
- Zakaria, L. F., Mustangin, & Alfiani. (2021). Analisis Kecemasan Matematis Peserta Didik Kelas XII SMA pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 16(9): 49-59.
- Zulaikha, A. (2021). Strategi Coping Stress Belajar Daring pada Siswa SMA Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2): 3545-3551.
- Zuraidah, Sari, T. H., & Yuniarti, S. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematika dan Prokrastinasi Akademik Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Balikpapan. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 6(1): 1-7.