

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Hasil rekapitulasi skor angket variabel partisipasi mahasiswa (X_1), dapat dilihat bahwa jumlah jawaban siswa adalah 1.667. Apabila diinterpretasikan, angka tersebut berada direntang rentang 89% yang termasuk dalam kategori “sangat kuat”. Artinya adalah penerapan media pembelajaran E-Modul mahasiswa matematika IAIN Syekh Nurjati Cirebon sangat kuat
2. Hasil rekapitulasi skor angket variabel partisipasi mahasiswa (Y_1), dapat dilihat bahwa hasil nilai jawaban mahasiswa adalah 2.164. Apabila diinterpretasikan, angka tersebut berada direntang rentang 86,56 yang termasuk dalam kategori “sangat tinggi”. Artinya adalah hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah enterpenuership di IAIN Syekh Nurjati Cirebon jurusan matematika sangat tinggi
3. Hasil analisi dilihat bahwa Pembelajaran dengan menggunakan E-Modul memiliki pengaruh positif terhadap Hasil beajar. Hal ini dibuktikan dengan nilai p-value (sig.t) $< 0,05$ yaitu $0,001 < 0,05$, dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,655 > 1,714$. Artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan demikian terdapat pengaruh Pembelajaran dengan menggunakan E-Modul terhadap Hasil belajar mahasiswa

5.2 Saran

Bedasarkan kesimpulan hasil diatas, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai masukan, yang diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.