



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER  
TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1  
KRAMATMULYA KABUPATEN KUNINGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS) Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**Disusun oleh:**

**ROSMANTIKA DEWI**

**(58440920)**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH  
NURJATI  
CIREBON  
2012 M/1434 H**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## ABSTRAK

### **ROSMANTIKA DEWI : “Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kramatmulya Kabupaten Kuningan”**

Fungsi pendidikan nasional adalah untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Sehingga hal tersebut sangat erat kaitannya dengan pembentukan karakter peserta didik agar mampu bersaing, beretika, bermoral, serta sopan santun dalam berinteraksi dengan masyarakat. Akan tetapi, dampak dari globalisasi yang terjadi saat ini membuat masyarakat Indonesia melupakan pendidikan karakter bangsa. Pendidikan karakter di sekolah selama ini baru menyentuh pada tingkatan pengenalan norma atau nilai-nilai, belum pada tingkatan internalisasi dan tindakan nyata dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, dalam hal ini penulis merasa perlu untuk mengadakan penelitian mengenai sejauhmana pengaruh pendidikan karakter terhadap perilaku sosial siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya-upaya yang dilakukan pihak sekolah dalam menerapkan pendidikan karakter dan untuk mengetahui perilaku sosial siswa serta untuk mengetahui sejauhmana pengaruh pendidikan karakter terhadap perilaku sosial siswa di SMP Negeri 1 Kramatmulya Kabupaten Kuningan.

Salah satu tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perilaku sosial siswa. Karena perilaku merupakan sikap yang diekspresikan dalam bentuk tindakan yang merupakan respon atau reaksi terhadap objek baik berupa orang, peristiwa atau situasi. Oleh karena itu, untuk mendapatkan output (respon) yang baik, tentu harus memasukkan input yang baik pula. Dan pendidikan karakter merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk menghasilkan perilaku sosial yang baik dari peserta didik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode sampel random atau sampel acak, dengan sampel sebanyak 53 siswa. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas (X) pendidikan karakter dan variabel terikat (Y) perilaku sosial siswa. Teknik pengumpulan data untuk kedua variabel tersebut menggunakan angket, kemudian teknik analisis datanya menggunakan uji korelasi.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan uji korelasi diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan karakter dengan perilaku sosial siswa di SMP Negeri 1 Kramatmulya Kabupaten Kuningan dengan perolehan indeks korelasi sebesar 0,640 yang menunjukkan hubungan yang sedang. Selain itu, untuk uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 5,70$  dengan  $t_{tabel} = 2,033$ . Karena  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur ke Hadirat Illahi Rabbi yang telah memberikan rahmat dan ridho-Nya sehingga pada penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan syarat bagi kelulusan pada Jurusan tadaris IPS Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon dengan judul skripsi “PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 KRAMATMULYA KABUPATEN KUNINGAN”.

Sehubungan dengan berbagai keterbatasan penulis, penulisan skripsi ini banyak dibantu oleh berbagai pihak. Dengan demikian pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Maksum. Mochtar, MA, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Djohar Maknun, M.Si, Pembantu Dekan 1 Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Nuryana, M.Pd, Ketua Jurusan IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Masdudi, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Robbani, MM, M. Ag, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Elin Limawati, M. M.Pd, Kepala SMPN 1 Kramatmulya.
7. Siswa-siswi kelas VII SMPN 1 Kramatmulya.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

8. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Semoga amal ibadah anda sekalian mendapat imbalan langsung dari Allah SWT. Akhirnya penulis ucapkan terima kasih dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Kuningan, Desember 2012

Penulis



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kerangka Pemikiran . .....	6
E. Hipotesis .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pendidikan Karakter .....	10
1. Pengertian Pendidikan Karakter .....	10
2. Tujuan Pendidikan Karakter .....	13
3. Fungsi Pendidikan Karakter.....	15
B. Perilaku Sosial .....	16
1. Pengertian Perilaku Sosial .....	16
2. Indikator Perilaku Sosial.....	19
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku .....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Waktu Penelitian .....	24
B. Kondisi Objektif Wilayah Penellitian .....	24
C. Populasi dan Sampel .....	30
D. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data .....	32
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Teknik Analisis Data .....	34



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

#### BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Upaya Sekolah dalam Menerapkan Pendidikan Karakter bagi Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Kramatmulya.....	41
B. Perilaku Sosial Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Kramatmulya .....	50
C. Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kramatmulya .....	58

#### BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan .....	65
2. Saran .....	66

DAFTAR PUSTAKA .....	67
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	70
-------------------------	----



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR TABEL

Halaman	
Tabel 3.1 Batas-batas SMP Negeri 1 Kramatmulya.....	25
Tabel 3.2 Keadaan Guru SMP Negeri 1 Kramatmulya.....	26
Tabel 3.3 Keadaan Siswa.....	30
Tabel 3.4 Panduan Pemberian Skor.....	33
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai r.....	36
Tabel 3.6 Interpretasi Angka Indeks Korelasi.....	38
Tabel 4.1 Indikator Taat dalam melaksanakan ajaran agama.....	42
Tabel 4.2 Indikator Penegakkan aturan dan pemberian sanksi.....	42
Tabel 4.3 Indikator Taat dalam melaksanakan ajaran agama.....	43
Tabel 4.4 Indikator Penegakkan aturan dan pemberian sanksi.....	44
Tabel 4.5 Indikator Melatih jiwa demokratis siswa.....	44
Tabel 4.6 Indikator Memupuk jiwa semangat kebangsaan.....	45
Tabel 4.7 Indikator Memupuk jiwa semangat kebangsaan.....	46
Tabel 4.8 Indikator Melatih siswa agar gemar membaca.....	46
Tabel 4.9 Indikator Mengembangkan upaya untuk menjalankan hidup sehat.....	47
Tabel 4.10 Indikator Mengingat arti penting kerja keras.....	48
Tabel 4.11 Presentase rata-rata data angket.....	49
Tabel 4.12 Indikator Hormat dan patuh terhadap orang yang lebih dewasa.....	50
Tabel 4.13 Indikator Bertutur kata yang baik.....	51
Tabel 4.14 Indikator Mengucapkan salam.....	52
Tabel 4.15 Indikator Selalu berpakaian rapi dan sopan.....	52
Tabel 4.16 Indikator Bertutur kata yang baik.....	53
Tabel 4.17 Indikator Jujur dalam setiap perkataan dan perbuatan.....	54
Tabel 4.18 Indikator Jujur dalam setiap perkataan dan perbuatan.....	54
Tabel 4.19 Indikator Menghargai sesama teman.....	55
Tabel 4.20 Indikator Menghargai sesama teman.....	56
Tabel 4.21 Indikator Rajin belajar.....	56



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Kisi-kisi Angket.....	70
Lampiran 2 : Instrumen Angket Penelitan (Variabel X).....	71
Lampiran 3 : Instrumen Angket Penelitian (Variabel Y).....	73
Lampiran 4 : Item Jawaban Variabel X.....	75
Lampiran 5 : Item Jawaban Variabel Y.....	77
Lampiran 6 : Perhitungan Uji Validitas Angket.....	79
Lampiran 7 : Validitas Item Soal.....	80
Lampiran 8 : Data Hasil Penelitian.....	81





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Dalam sistem Pendidikan Nasional pada Pasal 3 tahun 2003, menyebutkan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Berdasarkan fungsi dan tujuan pendidikan nasional, jelas bahwa pendidikan di setiap jenjang, termasuk Sekolah Menengah Pertama (SMP) harus diselenggarakan secara sistematis guna mencapai tujuan tersebut. Untuk itu, pemerintah harus membina dan membangun bangsa dengan menanamkan nilai-nilai positif (alih-alih disebut pendidikan karakter) agar bangsa Indonesia memiliki karakter yang positif. Hal tersebut berkaitan dengan pembentukan karakter peserta didik sehingga mampu bersaing, beretika, bermoral, sopan santun dan berinteraksi dengan masyarakat.

Dalam rangka lebih memperkuat pelaksanaan pendidikan karakter telah teridentifikasi 8 nilai yang bersumber dari agama, Pancasila, budaya, dan tujuan pendidikan nasional ( Pusat Kurikulum. Pengembangan dan Pendidikan Budaya & Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah. 2009:9-10), yaitu:

- (1) Religius,
- (2) Jujur,



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang  
© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

- (3) Toleransi,
- (4) Disiplin,
- (5) Kerja keras,
- (6) Kreatif,
- (7) Mandiri,
- (8) Demokratis,
- (9) Rasa Ingin Tahu,
- (10) Semangat Kebangsaan,
- (11) Cinta Tanah Air,
- (12) Menghargai Prestasi,
- (13) Bersahabat/Komunikatif,
- (14) Cinta Damai,
- (15) Gemar Membaca,
- (16) Peduli Lingkungan,
- (17) Peduli Sosial, &
- (18) Tanggung Jawab



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Dari karakter tersebut kita bisa melihat bahwa nilai-nilai tersebut sebenarnya telah melekat pada bangsa kita ini sejak lama. Citra diri bangsa Indonesia dikenal sebagai bangsa yang menjunjung tinggi nilai-nilai karakter tersebut. Bangsa kita adalah bangsa yang berketuhanan, berkeadilan, mandiri, suka bergotong royong dan menyelesaikan segala permasalahan dengan cara musyawarah untuk mencapai mufakat. Kita juga dikenal sebagai bangsa yang santun, ramah, rendah hati, dan pekerja keras.

Akan tetapi, dampak dari globalisasi yang terjadi saat ini membawa masyarakat Indonesia melupakan pendidikan karakter bangsa. Masuknya budaya POP yang serba instant dan menonjolkan kesenangan materialistis telah mempengaruhi gaya hidup anak bangsa ini. Belum lagi budaya *free life style* yang sebenarnya tidak sesuai dengan karakter bangsa ini tetapi ditelan mentah begitu saja sebagai gaya hidup yang modern. Padahal, pendidikan karakter merupakan suatu pondasi bangsa yang sangat penting dan perlu ditanamkan sejak dini kepada anak-anak.

Terlepas dari berbagai kekurangan dalam praktik pendidikan di Indonesia, apabila dilihat dari standar nasional pendidikan yang menjadi acuan pengembangan kurikulum (KTSP), dan implementasi pembelajaran dan penilaian di sekolah, tujuan pendidikan di SMP sebenarnya dapat dicapai dengan baik. Pembinaan karakter juga termasuk dalam materi yang harus diajarkan dan dikuasai serta direalisasikan oleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. Permasalahannya, pendidikan karakter di sekolah



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumunkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

selama ini baru menyentuh pada tingkatan pengenalan norma atau nilai-nilai, dan belum pada tingkatan internalisasi dan tindakan nyata dalam kehidupan sehari-hari.

Tindakan, perilaku, dan sikap anak saat ini bukanlah sesuatu yang tiba-tiba muncul atau terbentuk atau bahkan “*given*” dari Yang maha Kuasa. Ada sebuah proses panjang sebelumnya yang membuat sikap dan perilaku tersebut melekat pada dirinya. Oleh karena itu, pendidikan karakter sangat penting sebagai input untuk menghasilkan perilaku positif yang tercermin dari sikap peserta didik.

Seperti halnya yang terjadi di SMP N 1 Kramatmulya, belum terinternalisasikannya pendidikan karakter pada diri siswa membuat mereka mengabaikan nilai-nilai yang mereka dapatkan dari proses pembelajaran. Contohnya tidak masuk kelas saat jam pelajaran, berpakaian tidak rapi, dan kenakalan-kenakalan khas anak sekolah lainnya. Padahal pada dasarnya, kegiatan pembelajaran selain untuk menjadikan peserta didik menguasai kompetensi (materi) yang ditargetkan, juga dirancang dan dilakukan untuk menjadikan peserta didik mengenal, menyadari/peduli dan menginternalisasikan nilai-nilai dan menjadikannya perilaku.

Kurangnya penghayatan siswa terhadap nilai kejujuran, sopan santun terhadap yang lebih tua, disiplin, bertanggung jawab, dan nilai-nilai yang terkandung dan telah terintegrasi dalam mata pelajaran membuat peneliti tertarik untuk meneliti sejauhmana “*Pengaruh Pendidikan Karakter*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

*terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kramatmulya Kabupaten Kuningan”*

## **B. RUMUSAN MASALAH**

### **1. Identifikasi Masalah**

#### **a. Wilayah Kajian**

Wilayah kajian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Psikologi Kependidikan.

#### **b. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *field research*, yaitu penelitian dengan terjun langsung ke lapangan yang menjadi objek penelitian dengan teknik observasi, wawancara dan angket. Dan dengan pendekatan *library research*, yaitu metode yang digunakan untuk merakitkan landasan teori (buku-buku). Winarno Surahmad (1986:15) mengatakan bahwa perlengkapan seorang penyelidik dengan setiap lapangan ilmu pengetahuan tidak akan sempurna apabila tidak dilengkapi oleh fasilitas perpustakaan.

#### **c. Jenis Masalah**

Jenis masalah dalam penelitian ini adalah korelasional yakni membahas tentang sejauhmana pengaruh pendidikan karakter terhadap perilaku sosial siswa di SMP Negeri 1 Kramatmulya Kab Kuningan

### **2. Pembatasan Masalah**

Dalam penelitian ini penulis membatasi masalah sebagai berikut:



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- a. Pendidikan karakter secara terintegrasi di dalam proses pembelajaran adalah pengenalan nilai-nilai, fasilitasi diperolehnya kesadaran akan pentingnya nilai-nilai, dan penginternalisasian nilai-nilai ke dalam tingkah laku peserta didik sehari-hari melalui proses pembelajaran, baik yang berlangsung di dalam atau diluar kelas pada mata pelajaran IPS. Sri Nurwanti (2011:83).
- b. Perilaku sosial siswa merujuk pada sikap yang diekspresikan dalam bentuk tindakan yang merupakan respon atau reaksi terhadap objek, baik berupa orang, peristiwa atau situasi. Dalam hal ini, perilaku siswa yang dimaksud adalah perilaku siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kramatmulya Kab Kuningan di lingkungan sekolah.

### 3. Pertanyaan Penelitian

Masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini dirumuskan dalam bentuk pertanyaan sebagai berikut:

- a. Bagaimana upaya sekolah dalam menerapkan pendidikan karakter bagi siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Kramatmulya Kab Kuningan?
- b. Bagaimana perilaku sosial siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Kramatmulya Kab Kuningan?
- c. Seberapa besar pengaruh pendidikan karakter terhadap perilaku sosial siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Kramatmulya Kab Kuningan?

### C. TUJUAN PENELITIAN

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- a. Untuk mengetahui upaya-upaya yang dilakukan pihak sekolah dalam menerapkan pendidikan karakter bagi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kramatmulya.
- b. Untuk mengetahui perilaku sosial siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kramatmulya sebagai output dari pendidikan karakter.
- c. Untuk mengetahui sejauhmana pengaruh pendidikan karakter terhadap perilaku sosial siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Kramatmulya Kab Kuningan

#### **D. KERANGKA PEMIKIRAN**

Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang dicanangkan pada tahun 2006, pendidikan karakter merupakan kesatuan program kurikulum satuan pendidikan yang terintegrasi ke dalam mata pelajaran secara keseluruhan. Sehingga diharapkan setiap guru menyelipkan penanaman nilai-nilai pendidikan karakter tersebut sehingga efek yang diperoleh nantinya akan lebih signifikan dibandingkan bila diajarkan sebagai satu mata pelajaran tersendiri.

Dengan pendidikan karakter, seorang anak tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga cerdas secara emosi dan spiritual. Dengan kecerdasan emosi seseorang akan bisa mengelola emosinya sehingga dia akan berhasil menghadapi segala macam tantangan yang mungkin dihadapinya dan kecerdasan spiritual akan membimbingnya menjadi manusia yang bervisi jauh ke depan.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penanaman nilai-nilai karakter atau budi pekerti ini seharusnya berupa pengetahuan aplikatif, yang berarti menuntut aplikasi atau penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini berarti erat sekali kaitannya dengan perilaku. Adapun pengertian perilaku menurut Sri Kusmiyati dan Desminiarti (1990:1), perilaku manusia pada hakekatnya adalah proses interaksi individu dengan lingkungan sebagai manifestasi hayati bahwa dia adalah makhluk hidup.

Perilaku sosial perlu dikembangkan dalam kehidupan manusia sebagai usaha untuk memajukan kehidupan bersama. Manusia sebagai makhluk yang bermasyarakat, tidak terlepas dari adanya hubungan dengan manusia lain, bahkan diantara manusia akan terbentuk saling ketergantungan satu sama lain.

Jadi pada dasarnya perilaku sosial merupakan tingkah laku atas norma yang mutlak dilaksanakan dalam kehidupan bersosialisasi (bermasyarakat). Sanafiah Faisal (lt:351) menegaskan pendapatnya sebagai berikut:

Bahwa individu lebih menyadari nilai-nilai moral sebagai bagian dari konsepsi dirinya dibandingkan dengan kesadarannya terhadap perasasan-perasaan yang bersifat abstrak. Sebab norma-norma moral itu menggambarkan tuntutan-tuntutan khusus yang mendesak dari pihak kelompok, yaitu agar ia bertindak menurut suatu cara tertentu. Kebanyakan orang hormat-hormat tersebut lebih diutamakan daripada perasaan yang abstrak, yang mungkin merupakan kebaikan dari tingkah laku yang diharapkan.

Dari uraian tersebut di atas, dapat diketahui dengan jelas bahwa perilaku sosial atau norma dalam masyarakat pada umumnya merupakan nilai-nilai dominan yang didalamnya termasuk langkah tindakan yang bisa

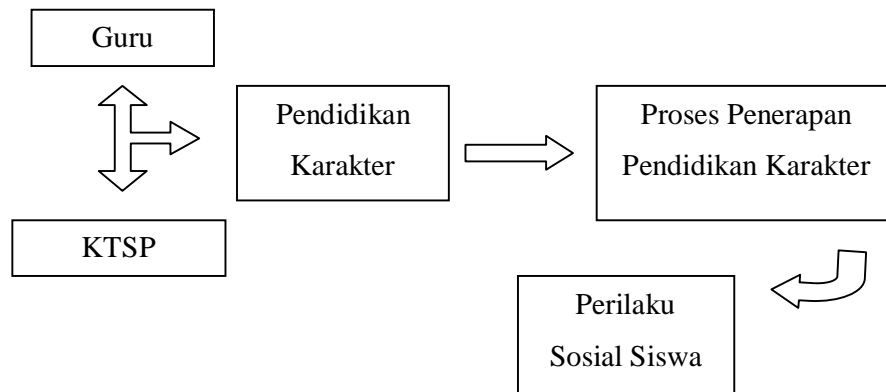




1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

ditempuh dalam aktivitas-aktivitas setiap hari berfungsi sebagai kerangka patokan bagi tingkah laku atau perilaku sosial sehari-hari.

Pendidikan karakter berisi nilai-nilai perilaku manusia yang akan diukur menurut kebaikan dan keburukannya melalui ukuran norma agama, norma hukum, tata krama dan sopan santun, norma budaya/adat istiadat masyarakat. Pendidikan karakter atau budi pekerti akan mengidentifikasi perilaku positif yang diharapkan dapat terwujud dalam perbuatan, perkataan, pikiran, sikap, perasaan, dan kepribadian peserta didik. Adapun jika digambarkan pada bagan, maka akan seperti berikut:





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## E. HIPOTESIS

Berdasarkan latar belakang masalah dan perumusan masalah sebagaimana yang telah dijelaskan sebelumnya maka dalam penelitian ini penulis merumuskan hipotesis atau jawaban sementara sebagai berikut:

Ha : Terdapat hubungan yang signifikan antara pendidikan karakter terhadap perilaku sosial siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kramatmulya Kab Kuningan

Ho : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pendidikan karakter terhadap perilaku sosial siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kramatmulya Kab Kuningan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR PUTAKA

- Abu Izzuddin, Solikhin. 2009. *Zero to Hero*. Yogyakarta: Pro U Media
- Ali, Muhammad. 2010. *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian; Suatu Penekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dharma, Kusuma, Cepi Triana & M Johar Permana. 2011. *Pendidikan Karakter (Kajian Teori dan Praktik di sekolah)*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta
- Jhon, M Echols dan Hasan Sadily. 2000. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia
- Kementrian Pendidikan Nasional. 2010. *Buku Pedoman Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat Mandikdasmen, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- Lickona. 1991; Marvin W Berkowitz Melinda C Bier. 2005. *What Works in Character Education: A Research-Driven Guide for Educators*. Washington DC; Character Education Partnership, p. 2
- Makmun, Abin Syamsuddin. 2007. *Psikologi Kependidikan: Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Mursidin. 2011. *Moral Sumber Pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumunkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- Muslich, Mansur. 2011. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Narwanti, Sri. 2011. *Pendidikan karakter*. Yogyakarta: Familia
- Nasehuddien, Toto Syatori. 2008. *Metodologi Penelitian: Sebuah Pengantar*. Cirebon.
- Rachman Chaerul dan Heri Gunawan. 2011. *Mengembangkan Kompetensi kepribadian Guru, Menjadi Guru yang Dicintai dan Diteladani oleh Siswa*. Bandung: Nuansa Cendikia
- Subana. 2005. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2004. *Landasan Psikologi: Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Stanislaus S Uyanto. 2009. *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Tafsir Ahmad. 2009. *Pendidikan Budi Pekerti*. Bandung: Maestro
- Uno, B Hamzah. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- \_\_\_\_\_ 2005. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Zuriah, Nurul. 2007. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Elkind dan Sweet (2004) dalam [www.ruhama.co.id/pendidikan-karakter-di-indonesia.html](http://www.ruhama.co.id/pendidikan-karakter-di-indonesia.html)
- T. Ramli (2003) dalam [akhmadsudrajat.wordpress.com/2010/09/15/konsep-pendidikan-karakter](http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2010/09/15/konsep-pendidikan-karakter)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Mar'at (1997) dalam [id.wikipedia.org/wiki/perilaku\\_manusia](http://id.wikipedia.org/wiki/perilaku_manusia)

H. Abu Ahmadi (2002) dalam [ulinuhazamzam.blogspot.com/2012/10/daasr-dasar-perkembangan-perilaku.html](http://ulinuhazamzam.blogspot.com/2012/10/daasr-dasar-perkembangan-perilaku.html)

Soekidjo Notoatmodjo (1997) dalam [www.geocities.ws/klinikm/pendidikan-perilaku/bentuk-perubahan.html](http://www.geocities.ws/klinikm/pendidikan-perilaku/bentuk-perubahan.html)

Sri Kusmiyati dan Desminiarti (1990) dalam [www.scribd.com/doc/37612391/perilaku-manusia](http://www.scribd.com/doc/37612391/perilaku-manusia)

Wasti Soemanto dalam [www.duniapsikologi.com/persepsi-pengertian-definisi-dan-faktor-yang-mempengaruhi/](http://www.duniapsikologi.com/persepsi-pengertian-definisi-dan-faktor-yang-mempengaruhi/)

<http://belajarpsikologi.com/pendidikan-budi-pekerti/ajarpsikologi.com>

<http://jagadkejawen.com/id/budi-pekerti/budi-pekerti>