

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan dan pembahasan dari hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Film Animasi Syamil dan Dodo mengandung nilai-nilai pendidikan Islam yang harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, yaitu nilai pendidikan aqidah pada episode 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 17, 18, 19, dan 21, nilai pendidikan akhlak pada episode 10, 12, 14 dan 20, nilai pendidikan ibadah pada episode 2, 7, 13, 15, dan 16, dan nilai pendidikan muamalah pada episode 11.
2. Film dapat dijadikan sebagai media pendidikan, karena film termasuk ke dalam jenis media audio visual. Film menjadi salah satu alat penyedia informasi yang mudah diterima dan banyak digunakan oleh masyarakat, tidak hanya orang dewasa, namun anak-anakpun dapat mendapatkan pelajaran dari apa yang mereka tonton. Film animasi Syamil dan Dodo dalam segi muatan, sangat membantu memberikan pandangan positif terhadap anak-anak di rumah ketika disajikan film oleh orang tua di rumah karena di dalamnya mengandung nilai-nilai pendidikan yang sering dipraktekan atau diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga film animasi Syamil dan Dodo ini memiliki manfaat yaitu sebagai media pendidikan Islam.

B. Saran

Melalui penelitian ini, penulis ingin menyampaikan saran bahwa masih terdapat banyak kekurangan dengan apa yang sudah penulis paparkan sehingga masih perlu untuk dilakukan pengkajian lebih lanjut mengenai nilai-nilai pendidikan Islam dalam film animasi Syamil dan Dodo ini. Dan sebagai tindak lanjut dari penelitian ini, penulis berharap akan ada penelitian-penelitian yang terus dilakukan tidak hanya penelitian lapangan, tetapi penelitian kepustakaan juga seperti buku, novel, ataupun film dalam meneliti pesan-pesan atau nilai-nilai pendidikan Islam di dalamnya.