

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan yang sudah didapat peneliti yang mengacu pada angket tentang pengaruh kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam masuk dalam **kategori sangat tinggi**, ini dibuktikan dengan perolehan nilai rata-rata prosentase sebesar 84,45% berada pada interval 81% - 100%. Artinya, kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Cirebon termasuk sangat baik sesuai dengan kriterianya, yaitu: 1) Memiliki kepribadian yang mantap dan stabil, 2) kepribadian yang dewasa, 3) kepribadian yang arif, 4) memiliki akhlak mulia dan dapat menjadi teladan, serta 5) kepribadian yang berwibawa.
2. Berdasarkan hasil perhitungan yang sudah didapat peneliti yang mengacu pada angket tentang karakter tanggung jawab siswa masuk dalam **kategori sangat tinggi**, ini dibuktikan dengan perolehan nilai rata-rata prosentase sebesar 82,49% berada pada interval 81% - 100%. Artinya, karakter tanggung jawab Siswa kelas XI di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Cirebon termasuk sangat baik sesuai dengan indikator karakternya.
3. Terdapat hubungan yang positif yang signifikan antara pengaruh kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Cirebon yaitu dengan perolehan nilai sebesar 0,458 terdapat pada rentang 0,40 – 0,599, sehingga termasuk dalam **kategori sedang atau cukup**. Sedangkan nilai koefisien determinasi menunjukkan bahwa pengaruh kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Cirebon sebesar 20,9% dan sisanya sebesar 79,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti seperti faktor keluarga, pergaulan, budaya

sekolah maupun lingkungan masyarakat. Adapun uji signifikansi dengan menggunakan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} (2,818) > t_{tabel} (2,04227)$, maka **H_a diterima dan H_0 ditolak**. Dimana H_a menyatakan ada pengaruh yang signifikan dari kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Cirebon diterima. Sedangkan H_0 menyatakan tidak ada pengaruh yang signifikan dari kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Cirebon ditolak. Artinya, kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam berperan dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa khususnya siswa kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Cirebon.

B. Saran

1. Bagi Peserta Didik

Kepada peserta didik khususnya di SMK Negeri 2 Kota Cirebon supaya bisa terus meningkatkan karakternya menjadi lebih baik lagi, karena karakter yang baik akan mencerminkan kualitas diri.

2. Bagi Pendidik

Kepada para pendidik khususnya Guru Pendidikan Agama Islam supaya bisa mempertahankan dan meningkatkan kompetensi kepribadian yang sudah dimiliki. Sehingga antara apa yang akan diajarkan sudah tercermin pada sosok Guru Pendidikan Agama tersebut.

3. Bagi Sekolah

Kepada pihak sekolah khususnya kepala sekolah selaku pemimpin, untuk terus membimbing dan membina para guru supaya dapat menjalankan tugas dan kewajibannya dalam mendidik peserta didik secara baik dan benar.