

**IMPLEMENTASI MEDIA KOMIK SEBAGAI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI BEREMPATI DAN
MENGHORMATI ITU MUDAH UNTUK SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 BEBER KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Oleh :

ILHAM RABANI

NIM. 1808101205

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022

ABSTRACT

IMPLEMENTASI MEDIA KOMIK SEBAGAI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI BEREMPATI DAN MENGHORMATI ITU MUDAH UNTUK SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 BEBER KABUPATEN CIREBON

Oleh: Ilham Rabani

Media adalah sesuatu yang membawa informasi antara sumber (*source*) dan penerima (*receiver*) informasi. Media pembelajaran juga dapat dipahami sebagai alat bantu apa saja yang dapat dijadikan sebagai penyalur pesan guna mencapai tujuan pengajaran. Berdasarkan hasil observasi awal, ketika PLP di SMP Negeri 1 Beber Kabupaten Cirebon diperoleh beberapa fenomena diantaranya: belum adanya media komik pembelajaran untuk pelajaran Pendidikan Agama Islam materi Berempati dan Menghormati itu Mudah dan guru terbiasa menggunakan buku pegangan siswa sebagai media pembelajaran tanpa mencoba media pembelajaran yang efektif dan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa.

Rumusan penelitian yang diambil pada penelitian ini adalah: 1) Bagaimana proses pengembangan media komik pembelajaran untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada materi “Berempati dan Menghormati itu Mudah”? 2) Apakah media komik pembelajaran yang dikembangkan layak digunakan untuk siswa kelas VII SMP Negeri 1 Beber Kabupaten Cirebon? 3) Apa saja faktor penghambat dan pendukung dalam penelitian pengembangan media komik pembelajaran PAI materi Berempati dan Menghormati itu Mudah untuk siswa kelas VII SMP Negeri 1 Beber?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media komik sebagai pembelajaran pendidikan agama Islam materi “Berempati dan Menghormati itu Mudah.” untuk siswa kelas VII SMP Negeri 1 Beber Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan data kuantitatif menggunakan metode pengisian angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pertama, langkah-langkah yang dilakukan dalam pengembangan media komik meliputi pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, ujicoba produk, revisi produk, ujicoba pemakaian, revisi produk, produk akhir. Kedua, penilaian komik dari ahli materi adalah 100%, ahli media adalah 100%, guru PAI adalah 100%, ujicoba produk adalah 96%, dan ujicoba pemakaian 97%. Sehingga komik pembelajaran yang dikembangkan termasuk kedalam kategori Baik atau layak digunakan sebagai media pembelajaran yang dapat menunjang proses pembelajaran di dalam kelas maupun di luar kelas. Ketiga, selama proses penelitian terdapat beberapa faktor penghambat dan faktor pendukung yang memudahkan peneliti dalam penelitian maupun pengembangan media.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Komik, Pendidikan Agama Islam

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MEDIA KOMIK SEBAGAI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI BEREMPATI DAN
MENGHORMATI ITU MUDAH UNTUK SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 BEBER KABUPATEN CIREBON**

Disusun Oleh:


Ilham Rabani

NIM. 1808101205


Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Siti Maryam Munifat, S.S., M.Pd.I

NIP. 19811003 201411 2 002


Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag.

NIP. 19670706 200112 2 003

Mengetahui

Ketua Jurusan PAI


Dr. H. Awan, M.Ag.

NIP. 19700903 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, koreksi terhadap penulisan skripsi inidari saudara:

Nama : Ilham Rabani
NIM : 1808101205
Judul : Implementasi Media Komik Sebagai Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Berempati dan Menghormati Itu Mudah untuk Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Beber Kabupaten Cirebon

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon unukt dimunaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Agustus 2022

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I

NIP. 19811003 201411 2 002



Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag.

NIP. 19670706 200112 2 003

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ilham Rabani
NIM : 1808101205
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang dikutip dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Dan jika suatu saat dipublikasikan oleh pihak IAIN Syekh Nurjati Cirebon maka saya tidak keberatan dan tidak menuntut konsekuensi apapun.

Demikian pernyataan ini dibuat oleh penulis untuk dapat dimaklumi.

Cirebon, Agustus 2022

Yang menyatakan,



Ilham Rabani

NIM. 1808101205

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Media Komik Sebagai Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Berempati Dan Menghormati Itu Mudah Untuk Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Beber Kabupaten Cirebon” oleh **Ilham Rabani**, NIM. 1808101205, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 30 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. H. Iwan, M.Ag.
NIP. 197109031999031006

12-09-2022

Sekretaris Jurusan

Drs. A. Syathori, M.Ag.
NIP. 196712282006041009

12-09-2022

Penguji I

Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 198303162017103201

05-09-2022

Penguji II

Drs. A. Syathori, M.Ag.
NIP. 196712282006041009

06-09-2022

Pembimbing I

Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I
NIP. 198110032014112002

07-09-2022

Pembimbing II

Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag.
NIP. 196707062001122003

07-09-2022

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd.

NIP. 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Ilham Rabani

Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 29 Mei 1997

Jenis Kelamin : Laki-laki

Kewarganegaraan : Indonesia

Agama : Islam

Alamat : Blok Pon RT 001 RW 005 Desa Ciawigajah
Kecamatan Beber Kabupaten Cirebon

Hobi : Bermain Bola dan Berwirausaha

Nama Ayah : Ahmad Syakir

Nama Ibu : Uminah

Riwayat Pendidikan : 1. SD Negeri 1 Ciawigajah (2004-2010)
2. MTs Al-Ma'Mur Ciawigajah (2010-2013)
3. SMK Negeri 3 Kuningan (2013-2016)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018-2022)

MOTTO

“Tidak ada balasan untuk kebaikan selain kebaikan (pula).”

QS. ar-Rahman/55 : 60



PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, hasil akhir skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta Bapak Ahmad Syakir dan Ibu Uminah yang telah banyak berkorban dan sangat berjasa dalam hidup penulis serta selalu memberikan do'a dan dukungan dalam setiap langkah yang penulis ambil.
2. Euis Istifadah, Abdul Haris, Rois Aropat, Habib Ridho, Mimi Zam-zami Harti, Hafidz al-Husaeni selaku kakak yang selalu memberikan dorongan dan membuat banyak hal menjadi lebih mudah.
3. Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I dan Ibu Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang dapat mengarahkan dan membimbing penulis sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik.
4. Lembaga Beasiswa Baznas selaku lembaga yang sudah memberikan pembinaan, pendampingan, dan dukungan materi kepada penulis sehingga selama dua tahun terakhir penulis benar-benar mendapatkan banyak kemudahan, ilmu, manfaat, sahabat dan pengalaman.
5. Seluruh dosen dan staff jurusan pendidikan agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd., Bapak Dr. Ahmad Affandi, M.Ag., dan Bapak Agus Said, S.Pd selaku dosen ahli yang bersedia memberikan penilaian terhadap komik yang saya kembangkan serta bersedia memberikan saran dan komentar untuk keperluan penelitian.
7. Bapak Ibu guru beserta peserta didik di SMP Negeri 1 Beber Kabupaten Cirebon yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
8. Teman-teman Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 khususnya kelas PAI E yang saling mendukung dan membantu satu sama lain selama proses perkuliahan.
9. Dan semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt. Mudah-mudahan senantiasa mencurahkan rahmat dan hidayah-Nya untuk kita semua. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada baginda Rasulullah Saw. Beserta segenap keluarga dan para sahabatnya. Aamiin.

Selanjutnya dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, dan bimbingan yang sangat berharga selama penulis menyelesaikan ini, yaitu:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M. Ag. Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Farihin, M. Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak. Dr. H. Iwan, M. Ag. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Drs. A. Syathori, M. Ag. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S., M. Pd.I Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya dalam memberikan nasihat dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi kepada penulis.
6. Ibu Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M. Ag. Pembimbing II yang telah bersedia memberikan masukan dan pengarahan selama proses penyusunan skripsi kepada penulis.
7. Segenap dosen dan staff Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
8. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung selama penulisan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat balasan yang lebih dari-Nya. Aamiin.

Penulis juga memohon maaf karena dalam penyusunan skripsi ini tentu masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun selalu penulis harapkan dalam perbaikan karya-karya lain di masa yang akan datang. Semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberikan banyak manfaat.

Cirebon, Agustus 2022

Penulis

ILH

Ilham Rabani

NIM. 1808101205



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	5
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Deskripsi Teoretik	7
1. Media Pembelajaran	7
2. Komik	11
3. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	13
4. Perilaku Terpuji Empati dan Hormat kepada Orang Tua dan Guru .	13

B. Kajian Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	19
D. Pertanyaan Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Model Pengembangan	22
B. Prosedur Pengembangan	23
C. Uji Coba Produk	26
1. Desain Uji Coba	26
2. Subjek Penelitian	27
3. Jenis Data	28
4. Instrumen Pengumpulan Data	28
D. Teknik Analisis Data	37
1. Analisis Data Kualitatif	37
2. Analisis Data Kuantitatif	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Pengembangan	39
B. Hasil Penelitian	50
C. Pembahasan Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung	57
D. Pembahasan Produk Akhir	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Penilaian ahli Materi	29
2. Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Penilaian ahli Media	31
3. Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Penilaian ahli Pembelajaran	32
4. Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen untuk Siswa	36
5. Tabel 4.1 Data Validasi Oleh Dosen Ahli Materi	51
6. Tabel 4.2 Data Validasi Oleh Dosen Ahli Media	52
7. Tabel 4.3 Data Validasi Oleh Guru PAI	53
8. Tabel 4.4.1 Penilaian Keseluruhan Kualitas Komik Pembelajaran PAI Oleh Peserta Didik Kelas Kecil	54
9. Tabel 4.4.2 Penilaian Keseluruhan Kualitas Komik Pembelajaran PAI Oleh Peserta Didik Kelas Besar	55
10. Tabel 4.4.3 Perbandingan Penilaian Keseluruhan Kualitas Komik Pembelajaran PAI Oleh Peserta Didik Kelas Kecil	56



DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1 Bagan Kerangka Berpikir	20
2. Gambar 2 Bagan Langkah-Langkah Penggunaan Metode <i>Reserch and Development</i> (R&D)	22
3. Gambar 3 Bagan Tahapan Pengembangan Media	23
4. Gambar 4 Bagan Desain Ujicoba Produk	26
5. Gambar 5 Gambar Sebelum Dan Sesudah Revisi Pada Cover Depan Komik	44
6. Gambar 6 Gambar Sebelum Dan Sesudah Revisi Pada Cover Belakang Komik	45
7. Gambar 7 Sebelum Dan Sesudah Revisi Kata Pengantar	45
8. Gambar 8 Gambar Kata Pengantar dari Ketua Jurusan PAI	46
9. Gambar 9 Gambar Pengenalan Tokoh Komik	46
10. Gambar 10 Indikator Pencapaian Dan Tujuan Pembelajaran	47
11. Gambar 11 Gambar Sebelum dan Setelah Revisi Rumah Terbakar	47
12. Gambar 12 Gambar Sebelum dan Setelah Revisi Kata Musibah	48
13. Gambar 13 Gambar Sebelum dan Setelah Revisi Kata Di Sekolah	48
14. Gambar 14 Gambar Ayat Al-Qur'an Yang Berkaitan Dengan Materi ..	49
15. Gambar 15 Diagram Data Validasi Oleh Dosen Ahli Materi	51
16. Gambar 16 Diagram Data Validasi Oleh Dosen Ahli Media	52
17. Gambar 17 Diagram Data Validasi Oleh Guru PAI	53
18. Gambar 18 Diagram Kualitas Komik Pembelajaran PAI Oleh Peserta Didik Kelas Kecil	54
19. Gambar 19 Diagram Kualitas Komik Pembelajaran PAI Oleh Peserta Didik Kelas Besar	55
20. Gambar 20 Diagram Perbandingan Kualitas Komik Pembelajaran PAI Oleh Peserta Didik Kelas Kecil dan Kelas Besar	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian Ahli Materi	66
Lampiran 2 : Instrumen Penilaian Ahli Media	71
Lampiran 3 : Instrumen Penilaian Ahli Pembelajaran	76
Lampiran 4 : Instrumen Penilaian Siswa	83
Lampiran 5 : Data Validasi oleh Dosen Ahli Materi	85
Lampiran 6 : Data Validasi oleh Dosen Ahli Media	86
Lampiran 7 : Data Validasi oleh Guru PAI	87
Lampiran 8 : Data Hasil Respon Peserta Didik	88
Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian	91
Lampiran 10 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	92
Lampiran 11 : Surat Permohonan Kebutuhan Dosen Ahli	93
Lampiran 12 : Surat Permohonan Uji Validasi	94
Lampiran 13 : Komik Pembelajaran PAI	96

