

MOTIVASI SISWA DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN
(Studi Kasus Siswa Reguler MA Al – Ishlah Bobos Cirebon)

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd.)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/ 1443 H

ABSTRAK

**INDA CHAERUNNISAH :
NIM 1708101001**

**MOTIVASI SISWA DALAM
MENGHAFAL AL-QUR'AN (STUDI
KASUS SISWA REGULER MA AL-
ISHLAH BOBOS CIREBON)**

Di zaman sekarang ini, menghafal Al-Qur'an bukan hanya dilakukan oleh santri pondok pesantren, melainkan siswa biasa yang tidak menetap di pondok pesantren pun bisa menghafal Al-Qur'an. Seperti halnya dengan siswa reguler di MA Al-Ishlah Bobos, mereka tidak menetap di pondok pesantren akan tetapi mereka mampu menghafal beberapa juz Al-Qur'an.

Menghafal Al-Qur'an bukan perkara mudah walaupun ayat Al-Qur'an sendiri mudah untuk dihafalkan, Dalam prosesnya tentu tidak berjalan lancar begitu saja, banyak hambatan yang dialami oleh siswa, namun mereka mampu mengatasi hambatan tersebut. Hal ini dikarenakan para siswa memiliki sebuah motivasi yang besar untuk menjadi seorang penghafal Al-Qur'an. Dengan adanya motivasi dalam diri, proses menghafal akan lebih maksimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi siswa dalam menghafal Al-Qur'an di MA Al-Ishlah Bobos, serta untuk mengetahui hambatan dan solusi siswa dalam menghafal Al-Qur'an.

Metode penelitian ini menggunakan jenis metode deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya dianalisis dengan mereduksi data, menyajikan data kemudian penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa motivasi yang dimiliki siswa MA Al-Ishlah Bobos dalam menghafal Al-Qur'an ada dua macam, yakni motivasi intrinsik dan ekstrinsik. Motivasi intrinsik yang mendorong siswa untuk menghafal Al-Qur'an adalah ingin mendapat ridho dan derajat yang tinggi disisi Allah SWT. Sedangkan motivasi ekstrinsik yang mendorong siswa untuk menghafal Al-Qur'an adalah ingin membahagiakan orangtua dan termotivasi dari teman. Selain itu, ada beberapa kendala yang dialami siswa ketika menghafal, yakni: rasa malas, bosan, atau lelah; bermaksiat; sibuk dengan tugas sekolah; dan yang sering dialami adalah lupa. Dalam mengatasi hambatan-hambatan menghafal, ada beberapa solusi yang digunakan oleh siswa MA Al-Ishlah Bobos diantaranya yakni memiliki target hafalan dan menghibur diri, menjauhi perbuatan maksiat, mampu mengatur waktu, dan mengulang hafalan (*muroja'ah*).

Kata Kunci : Motivasi Siswa, Menghafal Al-Qur'an.

PERSETUJUAN
MOTIVASI SISWA DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN
(STUDI KASUS SISWA REGULER MA AL-ISHLAH BOBOS CIREBON)

Oleh:

INDA CHAERUNNISAH
NIM: 1708101001

Menyetujui:

Pembimbing I,

Dr. H. Suklani, M.Pd
NIP. 19610817 198703 1 004

Pembimbing II,

Siti Marvam Munijat, S.S., M.Pd.I
NIP.19811003 201411 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan PAI

Dr. H. Iwan, M.Ag
NIP. 19770903 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada Yth
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi kepada mahasiswa yang bernama:

Nama : **INDA CHAERUNNISAH**

NIM : **1708101001**

Judul : **MOTIVASI SISWA DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN
(STUDI KASUS SISWA REGULER MA AL-ISHLAH BOBOS
CIREBON)**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqsyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, April 2022

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Suklani, M.Pd

NIP. 19610817 198703 1 004

Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I

NIP. 19811003 201411 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Motivasi Siswa dalam Menghafal Al-Qur'an (Studi Kasus Siswa Reguler MA Al-Ishlah Bobos Cirebon)" oleh INDA CHAERUNNISAH, NIM 1708101001, telah di-munagosyah-kan pada tanggal 26 April 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munagosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. H. Iwan, M.Ag.
NIP. 19710903 199903 1 006

26-08-2022

Sekretaris Jurusan

Drs. A. Syathori, M.Ag.
NIP. 19671228 200604 1 009

26-08-2022

Penguji I

Drs. A. Syathori, M.Ag.
NIP. 19671228 200604 1 009

26-08-2022

Penguji II

H. Mahbub Nuryadien, M.Ag.
NIP. 19671009 200312 1 001

26-08-2022

Pembimbing I

Dr. H. Suklani, M.Pd.
NIP. 19610817 198703 1 004

22-08-2022

Pembimbing II

Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

19-08-2022

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farhin, M.Pd.
NIP. 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

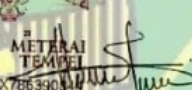
Bismillahirrahmanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**MOTIVASI SISWA DALAM MENGHAFAAL AL-QUR'AN (STUDI KASUS SISWA REGULER MA AL-ISHLAH BOBOS CIREBON)**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 28 April 2022

Yang membuat pernyataan


INDA CHAERUNNISAH
NIM. 1708101001



RIWAYAT HIDUP



Nama : Inda Cherunnisah
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 04 Oktober 1998
Alamat : Blok Kamas 2 Rt 19 Rw 08 Desa Keduanan
Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon
Nama Ayah : Syarifudin
Nama Ibu : Sunesi
Saudara Kandung : - Azhari Sidiq
- Syaeful Akbar
Email : indachae04@gmail.com
Riwayat Pendidikan : - TKQ Sirojul Muta'alimin (2003-2004)
- SDN 1 Keduanan (2005-2011)
- SMPN 1 Depok (2011-2014)
- SMAN 1 Sumber (2014-2017)
- IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2017-2022)

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini dapat selesai di waktu yang tepat.

Skripsi atau tugas akhir ini saya persembahkan untuk:

1. Ibu dan Bapak saya, Sunesi dan Syarifudin terima kasih atas do'a, semangat, motivasi, pengorbanan, nasehat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
2. Adik dan kakak saya, Syaeful Akbar dan Azhari Sidiq, terima kasih telah menjadi penyemangat dan membantu dalam mengerjakan tugas akhir ini.
3. Keluarga Besar Bapak H. Arifin (alm) dan Keluarga Besar Bapak Tair (alm), terima kasih untuk do'a, nasehat, masukan dan semangatnya selama ini.
4. Pengasuh sekaligus Ustadz saya di pondok, Bapak Nurkholis beserta istrinya, Ibu Novalina Rizkiyah, terima kasih atas do'a, semangat, motivasi dan nasehatnya.
5. Keluarga Besar Ponpes Daarut Tahfidz Madrasatul Qur'an Warukawung, terima kasih do'a, nasehat dan semangatnya.
6. Dosen Pembimbing I, Bapak Dr. H. Suklani, M.Pd., yang sudah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Dosen Pembimbing II, Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S. M.Pd.I yang sudah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Dosen penguji I, Bapak Drs. A. Syathori, M.Ag., yang telah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Dosen penguji II, Bapak H. Mahbub Nuryadien, M.Ag., yang telah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Dan kepada semua teman-teman, saudara yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua.



MOTTO

"Selesaikan apa yang telah engkau mulai, jangan berhenti, terus bergerak, walau terasa berat, jangan sekali-kali berpikir untuk menyerah, karena penyesalan itu menyedihkan"

-Inda Chaerunnisah-

"Menjadi pengikut memang bukan dosa, tapi jadi diri sendiri itu istimewa."

-Najwa Shihab-



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, puji beserta syukur yang sebesar-besarnya penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta kemudahan yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “***Motivasi Siswa dalam Menghafal Al-Qur’an (Studi Kasus Siswa Reguler MA Al-Ishlah Bobos Cirebon).***” Shalawat sertasalam tak lupa penulis sanjungkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat beliau yang telah berjuang mengangkat derajat manusia serta mengeluarkan manusia dari cara berpikir jahiliyah.

Dengan izin Allah beserta bimbingan dan arahan yang diberikan oleh dosen dan dukungan dari keluarga serta kawan-kawan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari pihak lain. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah sudi kiranya memberikan sumbangan pikiran, waktu, dan tenaga serta bantuan moril maupun materil kepada penulis selama ini.

Penulis menyerahkan diri kepada Allah SWT semoga bantuan, bimbingan, dorongan dan semangat yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal baik baginya sehingga menjadi amalan yang diterima Allah SWT. Akhir kata, hanya kepada Allah SWT kita memohon taufiq dan hidayah, semoga hasil penelitian ini hendaknya dapat memberikan manfaat dan berguna bagi semua pihak dalam pengembangan ilmu pengetahuan terutama bagi penulis sendiri.

Cirebon, Februari 2022

Penulis

INDA CHAERUNNISAH

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran.....	6
F. Penelitian Relevan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Motivasi	9
1. Pengertian Motivasi	9
2. Macam-Macam Motivasi	10
3. Fungsi Motivasi	15
4. Aspek-Aspek Motivasi Menghafal Al-Qur'an	17
B. Menghafal Al-Qur'an	18
1. Pengertian Menghafal Al-Qur'an	18
2. Hukum Menghafal Al-Qur'an	19
3. Tujuan Menghafal Al-Qur'an	20
4. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	21
5. Syarat-Syarat Menghafal Al-Qur'an	25
6. Strategi Menghafal Al-Qur'an	28
C. Hambatan Menghafal Al-Qur'an	31
D. Solusi terhadap Hambatan dalam Menghafal Al-Qur'an	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	45
1. Tempat Penelitian	45
2. Waktu Penelitian	45
B. Profil MA Al-Ishlah Bobos	45
1. Latar Belakang Historis	45
2. Identitas Madrasah	46
3. Visi, Misi, dan Tujuan	47
4. Data Fisik	48
5. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan	50
6. Rekap Jumlah Siswa	52
7. Data Prestasi Siswa	53
8. Data Prestasi Madrasah	54
9. Kurikulum dan Kegiatan Pembelajaran	56
10. Struktur Organisasi MA Al-Ishlah Bobos	59
C. Langkah-Langkah Penelitian	59
1. Jenis Penelitian	59
2. Sumber Data Penelitian	60
3. Teknik Pengumpulan Data	60
4. Teknik Analisis Data	63

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Motivasi Siswa dalam Menghafal Al-Qur'an di MA Al-Ishlah Bobos	65
B. Hambatan atau Kendala Siswa dalam Menghafal Al-Qur'an di MA Al Ishlah Bobos.....	69
C. Solusi Siswa dalam Mengatasi Hambatan Menghafal Al-Qur'an di MA Al-Ishlah Bobos	72

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	75
B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Halaman
1.1	Luas Tanah MA Al-Ishlah Bobos	48
1.2	Jumlah Gedung MA Al-Ishlah Bobos	49
1.3	Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan	50
1.4	Data Perkembangan Siswa Lima Tahun Terakhir di MA Al-Ishlah Bobos	52
1.5	Data Prestasi Siswa Selama Lima Tahun Terakhir	53
1.6	Prestasi yang diperoleh Madrasah Selama Lima Tahun Terakhir	54

