

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY-INQUIRY*
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (PAI) SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
NEGERI 8 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh:

RANI RACHMAH WATI

NIM. 1808101032

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/ 1443 H**

ABSTRAK

RANI RACHMAH WATI NIM. 1808101032 **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY - INQUIRY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 8 KOTA CIREBON**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pencapaian hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang tergolong masih rendah. Hal ini dikarenakan pada proses pembelajaran guru masih menerapkan metode konvensional. Sehingga siswa tidak terbiasa mengatasi permasalahan yang timbul karena materi sepenuhnya diberikan oleh guru tanpa melibatkan siswa, siswa cenderung pasif dan pembelajaran berjalan monoton.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar sebelum dan sesudah menerapkan model pembelajaran *discovery-inquiry learning* dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery-inquiry learning* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa di SMP Negeri 8 Kota Cirebon.

Kerangka pemikiran dalam skripsi ini yang menjadi variabel independennya adalah model pembelajaran *discovery-inquiry learning* (X) dan variabel dependennya yaitu hasil belajar siswa (Y). Penelitian ini ingin membuktikan bahwa ada tidaknya perbedaan rata-rata hasil belajar PAI antara sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran *discovery-inquiry learning*.

Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu dengan pendekatan kuantitatif dan metode eksperimen dengan desain penelitian *one groups pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 8 Kota Cirebon yang terdiri dari 190 siswa. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan *random sampling*, dengan mengambil sampel sebanyak 10-15% dari jumlah populasi yaitu 28 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data dengan menggunakan analisis deskriptif data, uji N-gain dan uji *paired sample test*.

Kesimpulan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa setelah diberikan perlakuan (*posttest*) lebih tinggi daripada hasil belajar sebelum diberikan perlakuan (*pretest*), hal ini juga diperoleh dari hasil uji-t, dimana nilai $t_{hitung} = -14,218$, $df = 27$, dan $p\text{-value} = 0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery-inquiry learning* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa kelas VIII A SMP Negeri 8 Kota Cirebon". Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *discovery-inquiry learning* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Discovery-Inquiry Learning*, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)

PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY-INQUIRY
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (PAI) SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
NEGERI 8 KOTA CIREBON**

Oleh:

RANI RACHMAH WATI
NIM. 1808101032

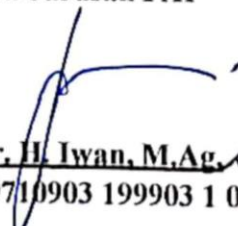
Menyetujui:

Pembimbing I	Pembimbing II
	
<u>Dr. Hj. Nurlela, M.Ag.</u> NIP. 19610627 198603 2 001	<u>Neily El Izzah, M.Pd.</u> NIP. 19890926 201710 3 201



Mengetahui:

Ketua Jurusan PAI


Dr. H. Iwan, M.Ag.
NIP. 19710903 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Rani Rachmah Wati

NIM : 1808101032

Judul : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY-
INQUIRY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 8 KOTA CIREBON**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Mei 2022

Pembimbing I

Dr. Hj. Nurlela, M.Ag
NIP. 19610627 198603 2 001

Pembimbing II

Neily El Izzah, M.Pd
NIP. 19890926 201710 3 201

PERNYATAAN OTENTISITAS

Bismillahirrohmaanirrohiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rani Rachmah Wati

NIM : 1808101032

Judul : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY-
INQUIRY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 8 KOTA
CIREBON**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Mei 2022

Yang membuat pernyataan



METERAL TEMPEL
615AJX796047537






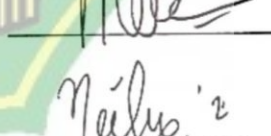
RANI RACHMAH WATI

NIM. 1808101032

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery-Inquiry Learning* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 8 Kota Cirebon” oleh RANI RACHMAH WATI, NIM 1808101032, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 24 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Iwan, M.Ag. NIP 19710903 199903 1 006	22 - 08 - 2022	
Sekretaris Jurusan Drs. A. Syathori, M.Ag. NIP 19671228 200604 1 009	22 - 08 - 2022	
Penguji I Dr. H. Suklani, M.Pd. NIP 19610817 198703 1 004	04 - 07 - 2022	
Penguji II Dr. Iis Arifudin, M.Ag. NIP 19750603 200501 1 002	05 - 07 - 2022	
Pembimbing I Dr. Hj. Nurlela, M.Ag. NIP. 19610627 198603 2 001	18 - 08 - 2022	
Pembimbing II Neily El Izzah, M.Pd. NIP. 19890926 201710 3 201	07 - 07 - 2022	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Nama : Rani Rachmah Wati
NIM : 1808101032
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 14 Desember 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Permata Harjamukti Tahap 5 RT 07 RW 15
Kelurahan Kalijaga Kecamatan Harjamukti
Kota Cirebon
Ayah : Nurrochman
Ibu : Imas Maskini
Riwayat Pendidikan : 1. SDN Kalijaga Permai (2006-2012)
2. SMPN 6 Cirebon (2012-2015)
3. SMAN 3 Cirebon (2015-2018)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018-2022)

MOTTO

“Maka bersabarlah kamu, sungguh janji Allah itu benar”

(Q.S Ar-Rum: 60)



PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Dzat Yang Maha dari segala Maha, Sumber dari Segala Sumber, dan pemilik dari segala nama tidak lain adalah Allah SWT. Shalawat serta salam tidak lupa senantiasa saya curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan seluruh umatnya. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan yang lebih baik dalam meraih cita-cita. Dengan ini saya persembahkan karya ini:

1. Teruntuk kedua orang tua saya ayahanda tercinta Nurrochman dan ibunda tercinta Imas yang telah memberikan dukungan, semangat dan do'a yang tidak pernah berhenti. Mamah, ayah terima kasih atas semua pengertian yang telah engkau berikan, terimakasih untuk segala hal yang tak akan pernah bisa terbalaskan sampai kapanpun. Semoga sehat selalu dan dalam lindungan Allah SWT. Adikku tercinta Azahra, serta segenap keluarga yang selalu mensupport, memberi semangat dan doa terima kasih atas segala bantuannya.
2. Almamater tercinta IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Pendidikan Agama Islam, kepada Ibu Dr. Hj. Nurlela, M.Ag. yang telah membimbing saya dari awal kuliah, selalu menginspirasi dan memberikan motivasi untuk selalu semangat dan lebih giat lagi. Dan kepada Ibu Neily El Izzah M. Pd yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan, terima kasih atas motivasi dan dukungan yang diberikan. Selanjutnya saya ucapkan terima kasih kepada seluruh Dosen dan Staff IAIN Syekh Nurjati Cirebon Khususnya jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).
3. Kepala sekolah yakni bapak Mohammad Casila, S. Pd., M.M dan para guru di SMP Negeri 8 Kota Cirebon. Khususnya bapak Munib Rowandi, M.Pd, yang selalu memberikan dukungan, arahan, motivasi, dan semangat selama penelitian skripsi sehingga berjalan dengan lancar.
4. Sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan motivasi tiada henti, selalu mendengar keluh kesah bersama. Terima kasih saya ucapkan kepada Hany, Tria, Luis, Avia, Nur, Tri, Syifa, Ola, Erlin, Dila, dan semua teman-teman PAI A 2018 yang telah memberikan singgahan untuk mengerjakan skripsi ini.

Terimakasih untuk kenangan dan pengalaman berharga yang telah diberikan selama 4 tahun ini.

Serta untuk seluruh teman-teman yang membantu, memberi arahan, motivasi dan semangat selalu. Terima kasih untuk Alfani yang sudah mau berjuang bersama dan selalu menjadi penyemangat dalam pengerjaan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery-Inquiry Learning* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 8 Kota Cirebon**. Shalawat serta salam tidak lupa senantiasa peneliti curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan seluruh umatnya.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Iwan, M.Ag. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Drs. A. Syathori, M.Ag. Sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dr. Hj. Nurlela, M.Ag. Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, saran, dan kritik yang membangun untuk perbaikan dalam penyusunan proposal sampai skripsi ini.
6. Neily El Izzah M. Pd. Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
8. Mohammad Casila, S. Pd., M.M. Kepala SMP Negeri 8 Kota Cirebon yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.

9. Seluruh guru dan masyarakat sekolah yang telah memberikan informasi sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dari berbagai pihak menjadi amal kebajikan dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Oleh karena itu, kritik, saran dan masukan yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Namun demikian, peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat, khususnya bagi peneliti sendiri dan umumnya bagi para pembaca, dan dapat menambah pengetahuan serta referensi dalam khasanah ilmu pengetahuan.



Cirebon, Mei 2022

Rani Rachmah Wati
(1808101032)

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	iv
PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
1. Identifikasi Masalah	4
2. Pembatasan Masalah	5
3. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Penelitian Relevan	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Hasil Belajar.....	14
1. Pengertian Hasil Belajar	14
2. Komponen Hasil Belajar	16
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	18

B. Model Pembelajaran <i>Discovery-Inquiry Learning</i>	22
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery-Inquiry Learning</i>	22
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Discovery-Inquiry Learning</i>	24
3. Macam-Macam Model Pembelajaran <i>Discovery-Inquiry Learning</i> ..	25
4. Keunggulan Model Pembelajaran <i>Discovery-Inquiry Learning</i>	26
C. Pendidikan Agama Islam	27
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	27
2. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam	2
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	30
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	33
1. Tempat Penelitian	33
2. Waktu Penelitian.....	33
B. Jenis Penelitian.....	33
C. Desain Penelitian.....	34
D. Sumber Data.....	34
E. Populasi dan Sampel.....	35
F. Variabel Penelitian	35
G. Teknik Pengumpulan Data.....	37
H. Instrumen Penelitian	38
I. Uji Keabsahan Data.....	41
1. Uji Validitas	41
2. Uji Reliabilitas	43
3. Tingkat Kesukaran.....	43
4. Daya Pembeda	45
J. Teknik Analisis Data.....	47
K. Hipotesis Penelitian.....	52
BAB IV ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	53
A. Deskripsi Data.....	53

B. Uji Prasyarat Analisis	58
C. Pengujian Hipotesis	61
D. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Table 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	39
Tabel 3.2 Lembar Keterlaksanaan Sintaks <i>Discovery-Inquiry Learning</i> (Aktivitas Guru).....	41
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Observasi Aktivitas Guru	41
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas	42
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas	43
Tabel 3. 6 Kriteria Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	44
Tabel 3. 7 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal	44
Tabel 3. 8 Kriteria Interpretasi atau penafsiran Daya Pembeda (DP)	45
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Indeks Daya Pembeda	46
Tabel 3. 10 Pembagian Skor Gain	50
Tabel 3. 11 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain	50
Tabel 4. 1 Hasil Belajar Siswa Sebelum Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery-Inquiry Learning</i> di kelas VIII A Siswa SMP Negeri 8 Kota Cirebon (<i>pretest</i>)	54
Tabel 4. 2 <i>Output SPSS For Windows</i> Statistik Deskriptif <i>Pretest</i>	55
Tabel 4. 3 Hasil Lembar Keterlaksanaan Sintaks <i>Discovery-Inquiry Learning</i> (Aktivitas Guru).....	56
Tabel 4. 4 Hasil Belajar Siswa Setelah Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery-Inquiry Learning</i> di kelas VIII A Siswa SMP Negeri 8 Kota Cirebon (<i>posttest</i>).....	57
Tabel 4. 5 <i>Output SPSS For Windows</i> Statistik Deskriptif <i>Posttest</i>	58
Tabel 4. 6 <i>Output SPSS For Windows</i> Uji Normalitas	59
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan Uji N-Gain Score	60
Tabel 4. 8 <i>Output SPSS For Windows Paired Sample Statistic</i>	62
Tabel 4. 9 <i>Output SPSS For Windows</i> Korelasi <i>Paired Sample</i>	63
Tabel 4. 10 <i>G Output SPSS For Windows</i> Hasil Uji t.....	63

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Rata-Rata Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 8 Kota Cirebon Sebelum dan Setelah Menerapkan Model Pembelajaran *Discovery-Inquiry Learning*..... 62



DAFTAR LAMPIRAN

1. Profil SMP Negeri 8 Kota Cirebon
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
3. Lembar Soal *Pretest*
4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
5. Hasil Uji Tingkat Kesukaran
6. Hasil Uji Daya Beda
7. Lembar Soal *Posttest*
8. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar
9. Hasil *Pretest* dan *Posttest N-Gain*
10. Surat Pengantar Penelitian
11. Surat Balasan Penelitian
12. SK Bimbingan Penyusunan Skripsi
13. Kartu Bimbingan Skripsi
14. Kartu Kendali Perbaikan Skripsi Setelah Sidang Munaqosyah
15. Dokumentasi

