

**PENGUNAAN METODE JIGSAW
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 3 BANJARAN
KECAMATAN BANJARAN KABUPATEN MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh:

NOVIA AGUSTIN

NIM : 1808101076

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M. / 1443 H.**

**PENGUNAAN METODE JIGSAW
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 3 BANJARAN
KECAMATAN BANJARAN KABUPATEN MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



NOVIA AGUSTIN

NIM : 1808101076

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M. / 1443 H.**

ABSTRAK

Novia Agustin : Penggunaan Metode Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Banjaran Kecamatan Banjaran Kabupaten Majalengka
NIM. 1808101076

Penelitian ini berawal dari permasalahan yang ditemukannya sistem pembelajaran yang masih menggunakan metode konvensional, dan siswa tidak menjadi subjek utama maka dikhawatirkan siswa sulit dalam memahami suatu materi pembelajaran. Sehingga peneliti tertarik untuk meneliti penggunaan metode jigsaw dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP Negeri 3 Banjaran.

Metode jigsaw adalah metode kooperatif dengan pelaksanaannya membagi siswa menjadi beberapa kelompok asal yang diberi tugas untuk membahas materi dengan kelompoknya, kemudian kelompok asal dibagi menjadi kelompok ahli satu orang dari masing-masing kelompok asal untuk ditugaskan menguasai materi lainnya. Jika sudah menguasai kembali lagi pada kelompok ahli untuk menyampaikan masing-masing materi yang didapatkan. Metode jigsaw menitik beratkan pada kerja kelompok siswa dalam bentuk kelompok kecil. Salah satu upaya untuk mendukung kegiatan belajar siswa untuk meningkatkan hasil belajar adalah dengan menggunakan metode pembelajaran yang lain pada biasanya, seperti menggunakan metode jigsaw.

Tujuan peneliti adalah untuk mengetahui (1) Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Banjaran Sebelum Penggunaan Metode Jigsaw (2) Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Banjaran Sesudah Penggunaan Metode Jigsaw (3) Peningkatan Hasil Belajar Sebelum dan Sesudah Penggunaan Metode Jigsaw Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Banjaran

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Pendekatan kuantitatif dalam penelitian ini adalah menganalisis data, yang kemudian dianalisis menggunakan paired sampel t-test, dan ternyata penelitian ini menggunakan bentuk penelitian eksperimen. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 19 siswa dan sampel penelitian ini adalah kelas VII. Data yang digunakan adalah tes, observasi, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan mean, median, modus, n-gain dan paired sampel t-test

Hasil dari penelitian ini yaitu bahwa $t_{hit} = 11,141 > t_{tabel} = 2,109$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya selisih rata-rata antara sebelum dan sesudah menggunakan metode jigsaw terdapat pengaruh dan efektif terhadap hasil belajar PAI.

Kata Kunci: Metode Jigsaw, Hasil Belajar Siswa.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Penggunaan Metode Jigsaw dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Banjaran Kecamatan Banjaran Kabupaten Majalengka" oleh NOVIA AGUSTIN, NIM 1808101076, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 30 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. H. Iwan, M.Ag

NIP. 19710903 199903 1 006

06 - 09 - 2022

Sekretaris Jurusan

Drs. A. Syathori, M.Ag

NIP. 19671228 200604 1 009

06 - 09 - 2022

Penguji 1

Drs. A. Syathori, M.Ag

NIP. 19671228 200604 1 009

05 - 09 - 2022

Penguji 2

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag

NIP. 19721214 200312 1 003

05 - 09 - 2022

Pembimbing 1

Dr. H. Suteja, M.Ag

NIP. 19630305 199903 1 001

06 - 09 - 2022

Pembimbing 2

Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag

NIP. 19641212 201411 2 001

06 - 09 - 2022

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farhin, M.Pd.

NIP. 19610805 199003 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGUNAAN METODE JIGSAW

DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR

PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 3 BANJARAN

KECAMATAN BANJARAN KABUPATEN MAJALENGKA

Disusun oleh:

Novia Agustin

NIM. 1808101076

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Suteja, M.Ag

NIP. 19630305 199903 1 006

Dra. Hj. Darrotun Nannah, M.Ag

NIP. 19641212 201411 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Iwan, M.Ag

NIP. 19710903 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada Yth

Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Novia Agustin

NIM : 1808101076

Judul : Penggunaan Metode Jigsaw dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Banjaran Kecamatan Banjaran Kabupaten Majalengka

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

Cirebon, 10 Agustus 2022

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. H. Suteja, M.Ag

NIP. 19630305 199903 1 006

Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag

NIP. 19641212 201411 2 001

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novia Agustin
NIM : 1808101076
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul : Penggunaan Metode Jigsaw dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Banjaran Kecamatan Banjaran Kabupaten Majalengka

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penyusun yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penyusun gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Novia Agustin
NIM. 1808101076

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Novia Agustin
Kelahiran : Majalengka, 17 Agustus 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Nono
Nama Ibu : Ida
Program : Strata 1 (Sarjana)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Angkatan : 2018

Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati
Cirebon
Posel : noviaagustin178@gmail.com
Youtube : Novia agustin
Instagram : n_agustin17
Alamat Lengkap : Blok Regamaya Rt 04 Rw 05, Desa Sunia Baru,
Kecamatan Banjaran, Kabupaten Majalengka

Riwayat Pendidikan Penulis:

1. RA Al-Fitriyah Genteng II Kab. Majalengka, lulus tahun 2006
2. MI PUI Genteng Kab. Majalengka, lulus tahun 2012
3. MTS Putri PUI Talaga Kab. Majalengka, lulus tahun 2015
4. MAN 1 Majalengka Kab. Majalengka, lulus tahun 2018
5. Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Jurusan Pendidikan Agama Islam, lulus tahun 2022

MOTO HIDUP

“Sukses bukan dimulai dari mengakumulasikan kekayaan, melainkan dari mendistribusikan kebahagiaan”

-Bill Gates-



PERSEMBAHAN

Sujud syukur kusembahkan kepadaMu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirMU saya bisa menjadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita. Saya persembahkan karya tulis ilmiah ini kepada almamater tercinta jurusan Pendidikan Agama Islam , Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Yang telah memeberikan ruang untuk menuntut ilmu dan cita-cita. Terimakasih juga yang tak terhingga untuk dosen pembimbing bapak/ibu yang selalu dengan sabar membimbing hingga penyelesaian skripsi.

Terimakasih banyak untuk orang tua tercinta Ibu Ida dan Bapak Nono yang telah membesarkanku dengan memberikan kasih sayang yang luar biasa. Terimakasih atas segala pengorbanan dan memotivasi agar terus mencari ilmu dan meraih mimpi. Tanpa do'a dan dukunganmu aku bukan apa-apa. Maafkan untuk perlakuanku yang pernah menyakiti perasaanmu. Terimakasih banyak untuk hal-hal baik yang pernah terjadi, sehat selalu dan panjang umur, aamiin allahuma aamiin.

Kakak, Adik dan ponakanku, Teh Wawat, A Iyan, Hani, dan Aqilah yang selalu memberikan motivasi dan support dalam mengerjakan skripsi. Semoga kalian semua bisa sukses, membahagiakan orang tua, dan selalu diberikan perlindungan oleh Allah SWT, Bahagia selalu kalian. Khusus Teh Wawat terimakasih selalu mendengarkan segala keluh kesah dan selalu ada ketika aku membutuhkan.

Teman-teman tercinta PAI B Angkatan 2018, teruntuk sahabatku yang bertemu di kampus tercinta Bulel, Aul, Pupuh dan Anne, terimakasih telah memberi warna setiap harinya. Teman-teman KKN dan PPL. Terimakasih banyak atas segala kenangan yang kalian berikan selama ini, sukses selalu kalian semua, semoga lekas bertemu kembali dengan keadaan dan pribadi yang lebih baik lagi.

“I just wanna say something to you guys. I LOVE U. That’s all”

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan **“Penggunaan Metode Jigsaw dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Banjaran Kecamatan Banjaran Kabupaten Majalengka”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Drs. A. Syathori, M.Ag. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon
5. Bapak Dr. H. Suteja, M.Ag. Dosen Pembimbing I
6. Ibu Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag. Dosen Pembimbing II
7. Bapak Drs. H. Oo Sutisna Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Banjaran
8. Ibu Aam Halimah, S.Ag. Guru Mata pelajaran PAI Kelas 7
9. Kedua orang tua saya yang sudah mendo'akan dan berusaha untuk membiayai penulis hingga bisa menyelesaikan S1
10. Kakak dan adik yang selalu mensupport dalam menyelesaikan skripsi ini
11. Teman-teman yang telah memotivasi dan memberikan saran selama pembuatan skripsi ini.
12. Dan skripsi ini aku persembahkan kepada pendamping hidup ku (kelak)

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT. Aamiin.

Wassalamu'allaikum Wr Wb

Cirebon, Agustus 2022

Novia Agustin



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
1. Identifikasi Masalah.....	4
2. Pembatasan Masalah.....	4
3. Pertanyaan Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kerangka Pemikiran.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Hipotesis Penelitian.....	11
BAB II METODE JIGSAW DAN HASIL BELAJAR.....	12
A. Metode Jigsaw.....	12
1. Pembelajaran Kooperatif Jigsaw	12
2. Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Jigsaw.....	14
3. Penilaian Pembelajaran Kooperatif Jigsaw.....	19
B. Hasil Belajar.....	20
1. Definisi Hasil Belajar	20
2. Jenis-jenis Hasil Belajar	21
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	22
4. Indikator Hasil Belajar.....	23
C. Urgensi Metode Jigsaw dalam Meningkatkan Hasil Belajar	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Sumber dan Jenis Data	28
1. Sumber Data	28

2. Jenis Data.....	29
C. Populasi dan Sampel.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data	30
1. Observasi	30
2. Teknis Tes.....	30
3. Dokumentasi	31
E. Variabel dan Indikator Penelitian.....	31
1. Variabel Penelitian.....	31
2. Indikator Penelitian.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	32
1. Mean, Median, dan Modus	33
2. N-Gain	34
3. Teknik Analisis Paired Sampel t-Test	35
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	36
A. Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Banjaran Sebelum Penggunaan Metode Jigsaw	36
B. Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Banjaran Sesudah Penggunaan Metode Jigsaw.....	41
C. Peningkatan Hasil Belajar Sebelum dan Sesudah Penggunaan Metode Jigsaw Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Banjaran.....	47
D. Pengujian Hipotesis.....	50
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran Metode Jigsaw	16
2.2	Nilai Perkembangan.....	19
2.3	Penghargaan Tim	20
2.4	Jenis dan Indikator Hasil Belajar	24
3.1	Jumlah Siswa SMP Negeri 3 Banjaran	29
3.2	Interpretasi N-gain	35
4.1	Nilai Pre-Test.....	36
4.2	Distribusi Frekuensi Pre-Test	37
4.3	Nilai Post-Test	42
4.4	Distribusi Frekuensi Post-Test.....	43
4.5	Interpretasi N-gain	48
4.6	Hasil Perhitungan N-gain	48
4.7	Perhitungan Statistik.....	51
4.8	Paired Samples Statistics	53
4.9	Paired Samples Correlations.....	53
4.10	Paired Samples Test.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Gambaran Umum MTs Negeri 3 Cirebon
- Lampiran 2 Profil Sekolah
- Lampiran 3 Daftar Siswa Kelas VII
- Lampiran 4 Kisi-kisi dan Soal Tes
- Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 6 Sampel Jawaban Tes Siswa
- Lampiran 7 RPP
- Lampiran 8 Surat Keputusan (SK)
- Lampiran 9 Surat Pengantar Penelitian
- Lampiran 10 Surat Persetujuan Penelitian
- Lampiran 11 Kartu Bimbingan
- Lampiran 12 Dokumentasi
- Lampiran 13 Tabel t
- Lampiran 14 Mean, Median, dan Modus Soal Pre-Test
- Lampiran 15 Mean, Median, dan Modus Soal Post-Test
- Lampiran 16 Hasil N-gain
- Lampiran 17 Hasil Paired Sampel T-Test
- Lampiran 18 Kartu Kendali Perbaikan Skripsi

