

**IMPLEMENTASI PERMAINAN TRADISIONAL *TOLANG BAGEK*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF
ANAK USIA DINI DI RA AN-NAWAA 1 KOTA CIREBON.**

SKRIPSI



**TIA HERAWATI
NIM. 1808108001**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2022/1443 H**

**IMPLEMENTASI PERMAINAN TRADISIONAL *TOLANG BAGEK*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF
ANAK USIA DINI DI RA AN-NAWAA 1 KOTA CIREBON.**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai salah satu syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2022 M/1443 H**

ABSTRAK

TIA HERAWATI. 1808108001. Implementasi Permainan Tradisional *Tolang Bagek* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini di RA An-Nawaa 1 Kota Cirebon.

Implementasi permainan tradisional di RA An-Nawaa 1 Kota Cirebon masih minim. Keterbatasan lahan untuk bermain menyebabkan guru sulit untuk mengimplementasikan sebuah permainan tradisional yang memerlukan tempat yang luas. Permasalahan di atas masih bisa disiasati dengan penerapan permainan tradisional yang tidak memerlukan lahan yang luas. Salah satu permainan tradisional yang dapat diimplementasikan adalah permainan tradisional *Tolang Bagek*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi permainan tradisional *Tolang Bagek* dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini di RA An-Nawaa 1 Kota Cirebon.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini yakni sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui wawancara kepada guru kelas, observasi kepada dua puluh anak saat melakukan kegiatan bermain *Tolang Bagek*, dan dokumentasi foto pada saat anak sedang bermain. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yakni pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ditemukan bahwa implementasi permainan tradisional *Tolang Bagek* telah dilaksanakan sesuai dengan tema pembelajaran tanaman. Implementasi permainan dilakukan kurang lebih 30 menit. Pada implementasi permainan *Tolang Bagek* guru masih memiliki peranan yang besar terutama dalam hal menjelaskan teknik dan aturan permainan. Implementasi permainan tradisional *Tolang Bagek* berdampak pada kemampuan kognitif anak rata-rata meningkat. Hal ini terlihat dari kemampuan capaian mengenal dan menghitung meningkat 90%, mengurutkan dan mengelompokkan meningkat 75%, menyusun strategi meningkat 65%, mengenal gejala sebab akibat meningkat 100%.

Kata Kunci : Permainan tradisional, *Tolang Bagek*, Kognitif, anak usia dini.

ABSTRACT

TIA HERAWATI 1808108001. *“Implementation of the Traditional Tolang Bagek Game to Improve the Cognitif Skills of Early Childhood at RA An-Nawaa 1 Cirebon City”.*

Implementation of traditional games in RA An-Nawaa 1 Carbon city is still minimal. Limited land for playing makes it difficult for teachers to implement a traditional game that requires a large place. The above problems can still be circumvented by the application of traditional games that do not require a large area of land. One of the traditional games that can be implemented is the traditional game Tolang Bagek. This study aims to determine the implementation of the traditional game of Tolang Bagek in improving cognitif skills of early childhood in RA An-Nawaa 1 Cirebon city.

The type of research used here is descriptive qualitative research. The data source used in this research are primary and secondary data sources. The researcher's data collection techniques were obtained through interviews with teachers, observations of twenty children while doing Tolang Bagek playing activities, and photo documentation when children were playing. Data analysis techniques used in this research are data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study found that the implementation of the traditional Tolang Bagek game had been carried out in accordance with the theme of plant learning. The implementation of the game is carried out in approximately 30 minutes. The implementation of the game please taggers have still a great role especially in terms of explaining techniques and rules of the game. The implementation of the traditional Tolang Bagek game has an impact on the average child's cognitive ability. This can be seen from the ability to recognize and count increases by 90%, sorting and grouping increases by 75%, strategizing increases by 65%, recognizing causal symptoms increases by 100%.

Keywords: Traditional game, Tolang Bagek, Cognitive, early childhood.

PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI PERMAINAN TRADISIONAL *TOLANG BAGEK*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF
ANAK USIA DINI DI RA AN-NAWAA 1 KOTA CIREBON.

TIA HERAWATI
NIM 1808108001

Pembimbing I


Aji Saripudin, M.Pd.
NIP 19820426 201503 1 003.

Pembimbing II


Jazariyah, M.Pd.
NIP 19840925201801 2 001.

Mengetahui
SYEKH NURJATI
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Dr. Asep Mulyana, M.Si.
NIP 19670803 199403 1 003.

NOTA DINAS

**Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon**

Assalamu'alaikum Wr . Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koresi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Tia Herawati

NIM : 1808108001

Judul : Implementasi Permainan Tradisional *Tolang Bagek* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini di RA An-Nawaa 1 Kota Cirebon.

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 22 Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Alip Saripudin, M.Pd.
NIP 19820426 201503 1 003.



Jazariyah, M.Pd.
NIP 19840925201801 2 001.

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim..

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tia Herawati

NIM :1808108001

Judul : Implementasi Permainan Tradisional *Tolang Bagek* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini di RA An-Nawaa 1 Kota Cirebon.

Dengan ini saya mengatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 22 Juni 2022



TIA HERAWATI

NIM 1808108001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Implementasi Permainan Tradisional *Tolang Bagek* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini di RA An-Nawar 1 Kota Cirebon" oleh Tin Herawati, NIM. 1808108001 telah *munagasyah*-kan pada tanggal 22 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munagasyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan
Dr. Ascp Mulyana, M.Si.
NIP 19670803 199403 1 003.

6 Juli 2022

Sekretaris Jurusan
Durtam, S.Ag. M.Pd.I.
NIP 19740626 200701 1 035.

6 Juli 2022

Penguji I
Dr. Ascp Mulyana, M.Si.
NIP 19670803 199403 1 003.

29 Juni 2022

Penguji II
Drs. H. Masdudi, M.Pd.
NIP 19710226 199703 1 006.

29 Juni 2022

Pembimbing I
Aip Saripudin, M.Pd.
NIP 19820426 201503 1 003.

6 Juli 2022

Pembimbing II
Jazariyah, M.Pd.
NIP 19840925 201801 2 001.

5 Juli 2022

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan :

Dr. H. Faridlin, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004 .

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Tia Herawati, lahir di Cirebon pada tanggal 23 April 2001. Penulis merupakan anak bungsu dari dua bersaudara, putri dari Bapak Hermawan dan Ibu Roni, yang beralamat di Blok Nata RT/RW 02/04 Desa Waruroyom Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon. Adapun pendidikan yang ditempuh penulis yakni sebagai berikut :

1. SDN 1 WARUROYOM 2006-2012
2. SMPN 1 DEPOK 2012-2015
3. SMA PGRI PLUMBON 2015-2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon 2018-2022

Selain itu, selama menjadi mahasiswa penulis juga aktif dalam mengikuti lomba dan seminar yang ada didalam dan diluar kampus, diantaranya :

1. Lomba Menulis Puisi Nasional dengan tema Waktu dan masuk kedalam 150 puisi yang di bukukan yang diselenggarakan oleh (INSPIRA PUSTAKA AKSARA).
2. Lomba Kartini Milenial dengan mendapat juara III yang diadakan oleh (HIMPIAUD).
3. Lomba Fashion show muslimah dan masuk kedalam final yang diselenggarakan dalam ajang festival seni, budaya dan keilmuan FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Seminar Integritas Perempuan dalam Melawan Ketimpangan Sosial yang diadakan oleh (PMII).
5. Seminar Nasional dengan tema Peran Lembaga PAUD Dalam Menangkal Radikalisme Sejak Dini.
6. Mengikuti kegiatan OSCAR yang diadakan oleh DEMA FITK.
7. Mengikuti kegiatan ONDGP yang diadakan oleh gerakan pramuka gugus depan kota Cirebon.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim.

Sujud syukur kupersembahkan kepadaMu ya Allah, Tuhan yang maha Agung dan Maha Bijaksana. Atas takdirmu saya bisa menjadi pribadi yang berilmu dan lebih baik dari sebelumnya. Semoga keberhasilan ini menjadi pembuka masa depanku dalam meraih cita-cita setinggi-tingginya.

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk Mamah dan Papah. Terima kasih Mah, Pah, atas kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan kalian dari mulai saya lahir hingga saya sudah sebesar ini. Mah, pah..terimakasih atas segala doa yang selalu kalian panjatkan setiap waktu sehingga anak bungsumu ini bisa melawati kuliah S1 dengan selesai. Maafkan Tia mah, pah, jika sampai saat ini pencapaian yang Tia berikan belum maksimal, tapi Tia akan selalu berusaha capai apa yang terbaik untuk kedepanya...,mohon doa restu mah, pah, untuk setiap langkah Tia..Salam Ta'dzim dari Tia anak bungsumu. Terima kasih selanjutnya aku persembahkan untuk kak Sri, kak Eka, dan dua keponakan tante yang telah memberikan dukungan dan warna selama tante mengerjakan skripsi ini.

Terima kasih yang tak terhingga juga untuk para dosen pembimbing, Bapak/Ibu yang dengan sabar melayani dan memberikan semangat kepada saya selama ini. Terima kasih juga untuk semua pihak yang mendukung keberhasilan skripsi saya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Ucapan terimakasih juga saya persembahkan untuk seluruh teman-teman saya di PIAUD Angkatan 2018 dan teman-teman terdekat saya. Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan kalian. Serta kehidupan kalian selalu diberikan kemudahan dan keberkahan oleh Allah SWT. Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya harap isinya tetap memberi manfaat bagi para pembaca.

MOTTO

***“TIDAK ADA KATA TERLAMBAT UNTUK MULAI MENCIPTAKAN
KEHIDUPAN BARU YANG KAMU INGINKAN. MAKA, JALANILAH
SEMUANYA DENGAN RASA SYUKUR ATAS SEGALA PROSES YANG
TELAH DILALUI”***



KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Permainan Tradisional Tolang Bagek Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini di RA An-Nawaa 1 Kota Cirebon”**. Penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat menempuh pendidikan sarjana pada Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan kesulitan, namun berkat bimbingan, bantuan, nasihat, dukungan, dan saran dari berbagai pihak, khususnya pembimbing dan orang tua, segala hambatan tersebut akhirnya dapat diatasi dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna sehingga penulis membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Dalam kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas skripsi ini. Ucapan terimakasih ini ditunjukkan terutama kepada :

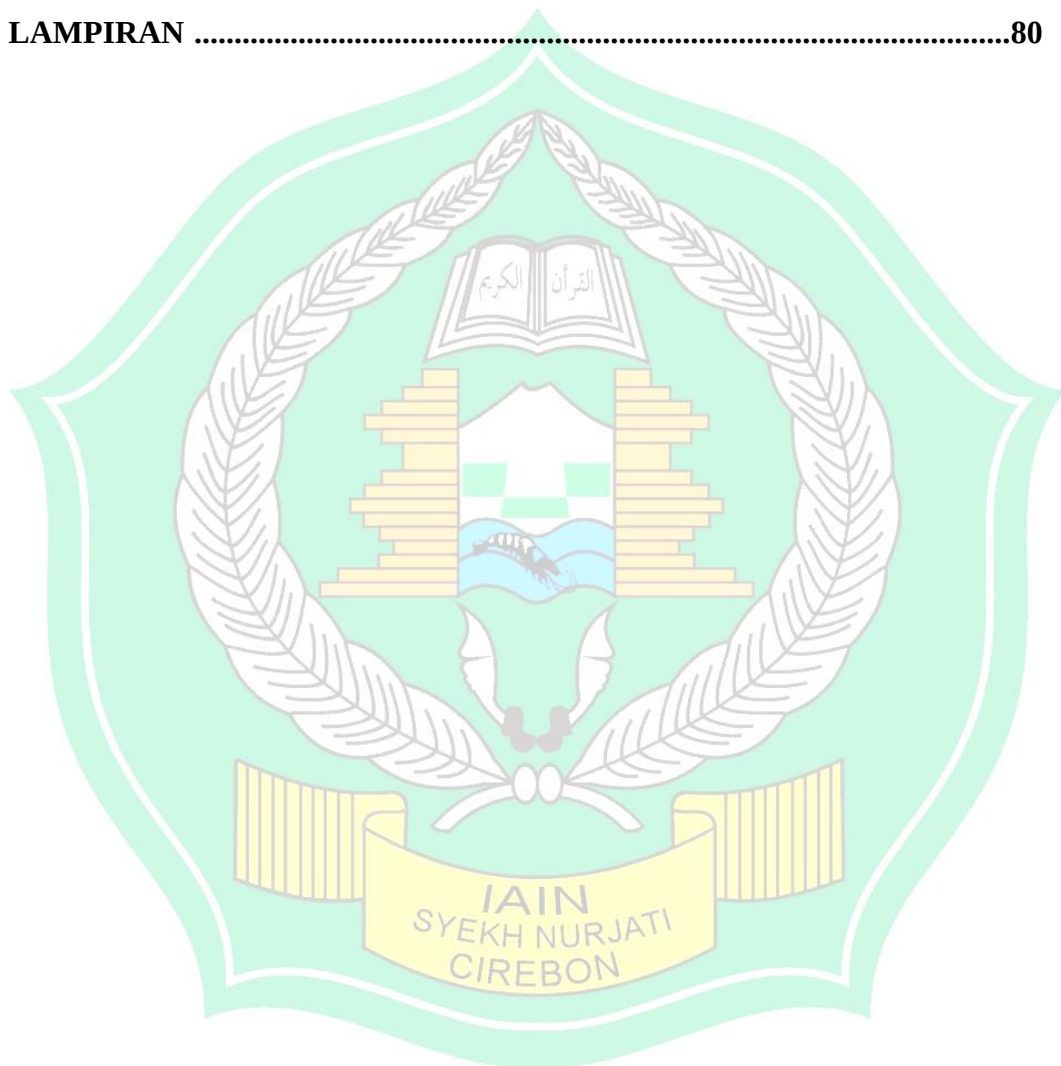
1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag. Rektor IAIN syekh nurjati cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN syekh nurjati cirebon.
3. Bapak Dr. Asep Mulyana. MPd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Bapak Durtam S.Ag.M.Pd.I. Selaku Wakil Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini.
5. Bapak Aip Saripudin M.pd selaku dosen wilayah kajian.
6. Ibu Jazariyah, M.Pd. selaku dosen wilayah kajian.
7. Ibu Prof. Dr. Eti Nurhayati M.Si selaku dosen pembimbing akademik.
8. Kedua orang tua dan keluarga saya yang selalu memberikan semangat dan doa.
9. Kepala Sekolah dan guru-guru RA An-Nawaa 1 Kota Cirebon.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIK	8
A. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini	8
1. Anak Usia Dini	8
2. Karakteristik anak usia dini	8
3. Perkembangan anak usia dini	9
4. Prinsip perkembangan anak usia dini	9
B. Konsep Kemampuan Kognitif Anak	10
1. Pengertian Perkembangan Kognitif	10
2. Tahap Perkembangan Kognitif	10
3. Tingkat Pencapaian Perkembangan kognitif	12

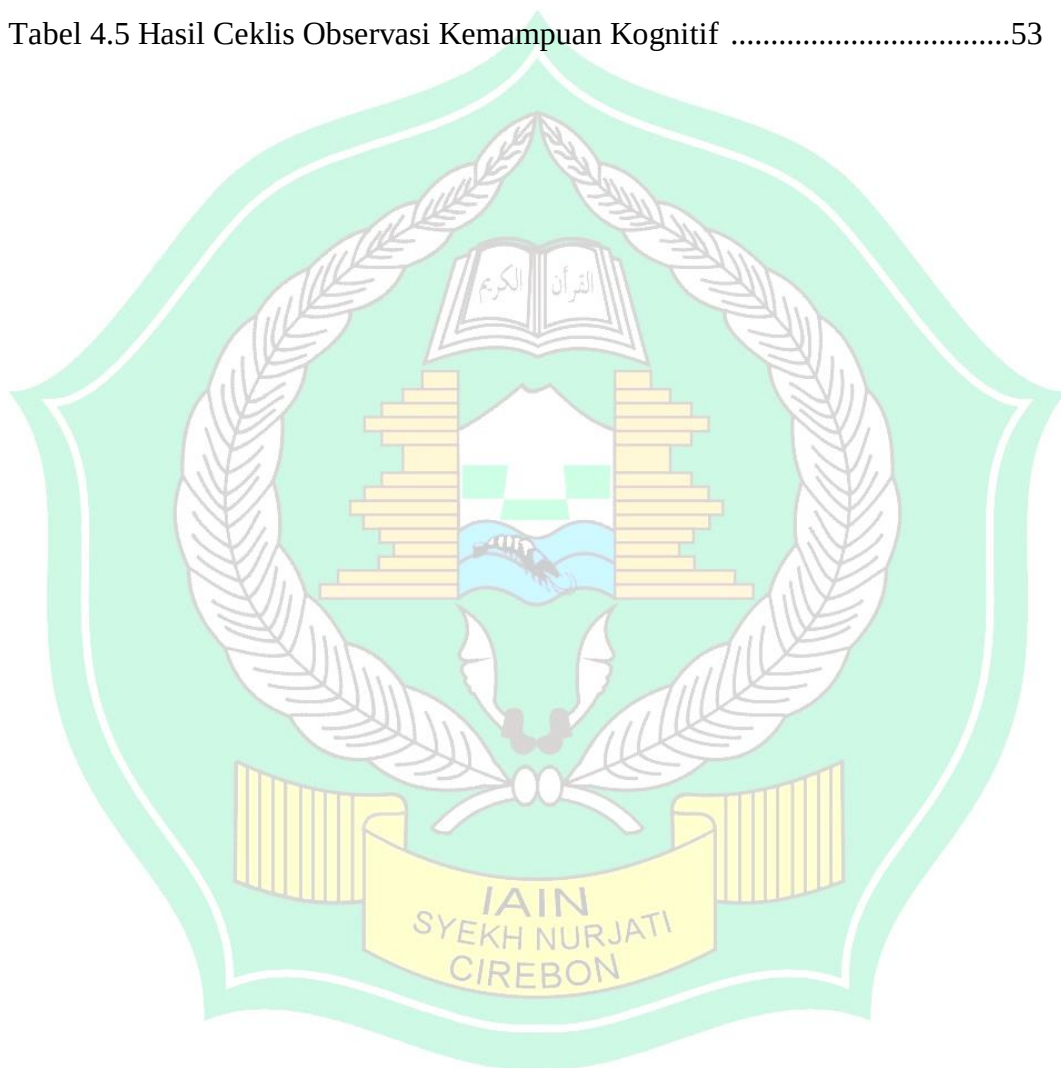
C. Konsep Permainan Tolang Bagek Untuk Anak Usia Dini	14
1. Bermain	14
2. Jenis Kegiatan Bermain Anak	16
3. Karakteristik Bermain Anak	16
4. Tahap Perkembangan Bermain	17
5. Permainan Tradisional <i>Tolang Bagek</i>	18
6. Manfaat Bermain Permainan Tradisional <i>Tolang Bagek</i>	20
D. Penelitian Relevan	21
E. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Sumber Data	30
1. Sumber Data Primer	31
2. Sumber Data Sekunder	31
C. Instrumen Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Wawancara	31
2. Observasi	32
3. Dokumentasi	33
E. Teknik Analisis Data Kualitatif	33
1. Pengumpulan Data	33
2. Reduksi Data	33
3. Penyajian Data	34
4. Penarikan Kesimpulan	34
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	34
1. Kredibilitas (<i>credibility</i>)	34
2. Transferabilitas (<i>transferability</i>)	35
3. Dependabilitas (<i>dependability</i>)	35
4. Confirmabilitas (<i>confirmability</i>)	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Profil Lembaga	37

B. Hasil Penelitian	38
C. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	68
A. Simpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	80



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	24
Tabel 4.1 Ceklis Hasi Observasi Respon Siswa	43
Tabel 4.2 Hasil Ceklis Observasi Kemampuan Kognitif	50
Tabel 4.3 Hasil Ceklis Observasi Kemampuan Kognitif	51
Tabel 4.4 Hasil Ceklis Observasi Kemampuan Kognitif	52
Tabel 4.5 Hasil Ceklis Observasi Kemampuan Kognitif	53



DAFTAR GAMBAR

Tabel Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Tabel Gambar 4.1 Penjelasan Guru Tentang Permainan Tolang Bagek	40
Tabel Gambar 4.2 Alat Permainan	41
Tabel Gambar 4.3 Tempat Bermain <i>Outdoor</i> dan <i>Indor</i>	42
Tabel Gambar 4.4 Pemberian <i>Reward</i> Kelas A dan B	46
Tabel Gambar 4.5 Kesiapan Guru	49
Tabel Gambar 4.6 Anak Melakukan Permainan Tolang Bagek	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan	81
Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian	82
Lampiran 3 Surat Persetujuan Tempat Penelitian	83
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	84
Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi	85
Lampiran 6 kisi-kisi pedoman penelitian	86
Lampiran 7 Hasil observasi	110
Lampiran 8 Hasil wawancara	113
Lampiran 9 Reduksi data	143
Lampiran 10 Hasil dokumentasi	151

