

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan Kosakata bahasa Arab anak usia dini kelompok B di PAUD Nurul Faqih Gegunung Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon sebelum adanya tindakan berupa penggunaan pengembangan kemampuan bahasa menggunakan *Arabic Vocabulary Board* belum berkembang secara maksimal, misalnya anak belum mampu mengkoordinasikan kosakata bahasanya dalam pengucapan kalimat yang berbahasa dengan baik, anak-anak masih menggunakan kalimat yang belum baik karena kurang dalam kosakata berbahasa nya. Belum adanya media juga yang digunakan untuk meningkatkan kosakata bahasa anak kecuali kegiatan mengaji Iqro yang dilakukan setiap pagi di pagi hari.
2. Penggunaan *Arabic Vocabulary Board* pada anak kelompok B di PAUD Nurul Faqih Gegunung Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon adalah guru terlebih dahulu menyiapkan media *Arabic Vocabulary Board*. Media *Arabic Vocabulary Board* salah satu media yang cukup mudah digunakan pada tempat yang tertutup namun bisa juga dilaksanakan *outdoor* media ini bisa digunakan satu orang atau berkelompok karena pada *Arabic Vocabulary Board* terdapat kosakata yang terpotong-potong dalam bahasa Arab.
3. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan meningkatkan kosakata bahasa Arab melalui media *Arabic Vocabulary Board* yaitu pada pra siklus memperoleh nilai sebesar 47,5%, artinya peningkatan kosakata bahasa Arab anak usia dini berada pada kriteria Belum Berkembang (BB). Pada pra siklus, kecerdasan kinestetik menggunakan media *Arabic Vocabulary Board* cukup efektif. Selanjutnya pada siklus 1 memperoleh nilai sebesar 73,1375% yang artinya kecerdasan kinestetik anak berada pada kriteria Mulai Berkembang (MB). Nilai meningkat sebesar 25,73% pada siklus 1 ini

kegiatan meningkatkan kosakata bahasa Arab anak usia dini melalui media *Arabic Vocabulary Board* berjalan dengan efektif, anak-anak mampu mengikuti kegiatan dengan baik. Sedangkan pada siklus 2 memperoleh nilai sebesar 93,7625% artinya anak berada pada kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan meningkat sebesar 20,68%. Pada siklus 2 nilai rata-rata anak dalam kosakata bahasa mengalami peningkatan yang sangat baik, anak-anak mampu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib dan kondusif. Dengan demikian, persentase peningkatan kosakata bahasa Arab anak usia dini melalui media *Arabic Vocabulary Board* dapat mencapai indikator keberhasilan baik secara klasikal maupun kelompok yaitu mencapai 75%.

B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini antara lain:

1. Bagi guru dapat memberikan saran kepada peneliti dalam penelitian ini, yang merupakan salah satu cara untuk memperoleh tujuan pembelajaran yang diinginkan. Penelitian ini bertujuan untuk guru agar lebih optimal, kreatif, inovatif dan lebih menyenangkan ketika menyampaikan pembelajaran kepada anak-anak jika didalam kelas agar pembelajaran tidak berjalan monoton yang dapat menyebabkan anak cepat merasa bosan dengan metode pembelajaran yang digunakan. Karena jika anak merasa senang dan gembira ketika dalam suatu kegiatan pembelajaran dengan itu pula anak mampu dengan mudah untuk mengikuti tujuan pembelajaran tersebut.
2. Bagi peneliti lain yang akan mengkaji penelitian dengan permasalahan yang sama turut masuk ke dunia anak-anak untuk mencari permasalahan yang dihadapi dan dapat memberikan solusi yang tepat. Tidak hanya itu, peneliti juga baiknya menambah wawasan mengenai teori-teori yang berkaitan dengan kecerdasan kinestetik anak usia dini sehingga dapat ditemukan cara yang lebih baik dan inovatif untuk meningkatkan kecerdasan kinestetik anak dengan lebih baik lagi.

