

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA CORONG HITUNG TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DI KELAS II MIN 5
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M/1442 H**

LEMBAR JUDUL

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA CORONG HITUNG TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DI KELAS II MI
NEGRI 5 KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Pendidikan Guru MI**

Oleh:

**SITI JAMILAH
NIM. 1608107085**

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYEKH NURJATI CIREBON

2021 M /1442 H.

ABSTRAK

Siti Jamilah (1608107085)“ Pengaruh Penggunaan Media Corong Hitung Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Di Kelas II MIN 5 Kabupaten Cirebon ”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya permasalahan yang diketahui dari studi pendahuluan yang mana terdapat permasalahan mengenai minat belajar siswa dalam belajarnya, seperti kurang semangat dalam pembelajaran.

Penelitian ini mengangkat tentang media corong hitung dalam Pembelajaran matematika terhadap Minat Belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media corong hitung terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas 2 MIN 5 kabupaten cirebon.

Media corong hitung merupakan media dalam bentuk balok yang digunakan untuk mengoprasikan oprasi hitung dalam matematika. Media Corong hitung merupakan media pembelajaran tiga dimensi yang terbuat dari botol plastik dan kardus yang dimanfaatkan sebagai salah satu media pembelajaran matematika bagi guru untuk memudahkan menyampaikan pembelajaran kepada siswa dalam memecahkan masalah persoalan matematika tentang oprasi hitung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan one group pretest postets desain. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas II di MIN 5 Kabupaten Cirebon. Pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling sebanyak 14 siswa. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Pembelajaran menggunakan media corong hitung sementara variabel terikatnya yaitu minat belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukan bahwa hasil angket minat siswa di kelas II MIN 5 Kabupaten cirebon sebelum menggunakan media corong mendapatkan nilai baik yaitu 78%.sedangkan hasil angket minat belajar setelah memenggunakan media corong berhitung mendapat nilai lebih besar, yaitu sebesar 95%. Hasil analisis dilihat bahwa Media Corong Hitung memiliki pengaruh positif terhadap Minat belajar. Hal ini dibuktikan dengan nilai p-value (sig.t) $< 0,05$ yaitu $0,003 < 0,05$, dan nilai $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yaitu $3.738 > 1.782$. Artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan demikian Terdapat Pengaruh penggunaan Media Corong Hitung Terhadap Minat Belajar Matematika Pada Siswa di Kelas II MIN 5 kabupaten Cirebon.

Kata kunci : *penggunaan media corong hitung, minat belajar*

ABSTRACT

Siti Jamilah (1608107085)“ The Effect of Counting Funnel Media on Students' Interest in Mathematics Subject Addition and Subtraction In Class II MIN 5 Cirebon Regency”

This research is motivated by the existence of problems that are known from the preliminary study in which there are problems regarding students' interest in learning, such as lack of enthusiasm in learning.

This research discusses the counting funnel media in mathematics learning towards students' interest in learning. This study aims to describe the use of funnel counting media on students' interest in learning mathematics in grade 2 MIN 5, Cirebon district.

Funnel counting media is media in the form of blocks that are used to operate arithmetic operations in mathematics. Funnel counting media is a three-dimensional learning media made of plastic bottles and cardboard which is used as one of the mathematics learning media for teachers to make it easier to convey learning to students in solving mathematical problems about arithmetic operations.

The method used in this study is quantitative with a one group pretest posttest design approach. The population in this study were second grade students at MIN 5 Cirebon Regency. Sampling using random sampling technique as many as 14 students. The independent variable in this study is learning using the media funnel count while the dependent variable is interest in learning. Data collection techniques using questionnaires, interviews and documentation.

The results showed that the results of the student interest questionnaire in class II MIN 5 Cirebon Regency before using funnel media got a good score of 78%. While the results of the interest in learning questionnaire after using funnel counting media got a greater value, which was 95%. The results of the analysis show that Funnel Count Media has a positive influence on learning interest. This is evidenced by the value of $p\text{-value (sig.t)} < 0.05$, namely $0.003 < 0.05$, and the value of $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ which is $3.738 > 1.782$. This means that H_0 is rejected and H_a is accepted, thus there is an effect of using Counting Funnel Media on Interest in Learning Mathematics in Students in Class II MIN 5 Cirebon district.

Keywords: the use of counting funnel media, interest in learning

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA CORONG HITUNG TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DI KELAS II MIN 5
KABUPATEN CIREBON



NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi

Nama : SITI JAMILAH

NIM : 1608107085

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA CORONG HITUNG
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PENJUMBLAHAN DAN
PENGURANGAN DI KELAS II MIN 5 KABUPATEN CIREBON.

Kami bersepakat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA.
NIP. 196406301992032001


Saibli Maufur, M.Pd.
NIP. 19740528200801 1 011

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahim.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SITI JAMILAH

NIM : 1608107085

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ PGMI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA CORONG
HITUNG TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATAPELAJARAN MATEMATIKA MATERI
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DI KELAS
II MIN 5 KABUPATEN CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Juni 2021
Pembuat Pernyataan,

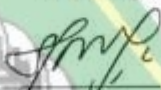
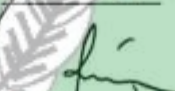
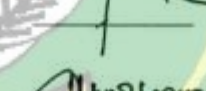
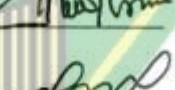


SITI JAMILAH
NIM.1608107085

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Corong Hitung Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Dan Pengurangan di kelas II MI Negeri 5 Kabupaten Cirebon" oleh Siti Jamilah, NIM. 1608107085, telah dimunqasyahkan pada hari Senin tanggal 21 Juni 2021 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru SD/MI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Svibli Maufur, M.Pd.</u> NIP. 19740528200801 1 011	23 - 09 - 2021	
Sekretaris Jurusan <u>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I</u> NIP. 19770310200701 2 020	19 - 09 - 2021	
Penguji I <u>Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd.</u> NIP. 19630207 199203 1 002	16 - 09 - 2021	
Penguji II <u>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I</u> NIP. 19770310200701 2 020	19 - 09 - 2021	
Pembimbing I <u>Dr. H. Tati Nurhavati, MA</u> NIP. 19640630 199203 2 001	19 - 09 - 2021	
Pembimbing II <u>Svibli Maufur, M.Pd.</u> NIP. 19740528200801 1 011	23 - 09 - 2021	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HUDUP



Nama lengkap : Siti Jamilah
Tempat/Tgl Lahir : Cirebon 05 Maret 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : H. Takwad
Nama Ibu : Hj. Juhro
Telp/HP : 085811378270
E-mail : Sjamilah330@gmail.com
Alamat Lengkap : Desa Ambulu blok manis
RT/RW 03/03 Kecamatan
Losari kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. MIN Ambulu, lulusan tahun 2010
2. MTsN 2 Losari, lulusan tahun 2013
3. MAN Buntet Pesantren Cirebon, lulusan tahun 2016
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulusan Tahun 2021



MOTTO HIDUP

JANGAN LUPA BERSYUKUR



PERSEMBAHAN

ALHAMDULILLAHHIROBBIL 'ALAMIN

Dengan senantiasa memanjatkan puji syukur atas nikmat yang telah Allah SWT berikan kepada saya salah satunya adalah dapat diselesaikannya skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada junjungan nabi besar kita nabi Muhammad SAW.

Terimakasih saya persembahkan atas terselesaikannya skripsi ini kepada orang-orang yang selalu memberi saya motivasi dan semangat yang sangat luar biasa.

1. Ayahanda alm. H. Takwad dan Ibunda Hj. Juhro tercinta yang senantiasa mendoakan, memotivasi dan memberikan bantuan baik moral maupun material serta semangat dan kerja keras yang telah mereka korbankan untuk saya.
2. untuk kakak – kakaku muhammad januri, ahmad jaeni, wariah, komariyah, muhammad jaelani, dan kakak iparku diani, dairoh dan tak lupa seluruh keluarga besarku yang selalu mendoakan, membantu dan memberikan motivasi dan selalu menyemangati saya dalam hal apapun, kerja keras yang beliau korban kan kepada saya.
3. Dosen pembimbing saya yaitu Ibu Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA. Dan bapak Syibli Maufur, M.Pd. yang sudah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk dosen-dosen PGMI yang sudah memberikan banyak sekali ilmu kepada saya. Untuk Ibu Lia yang sudah saya anggap sebagai Ibu di kampus.
4. Teman-teman yang selalu memberikan semangat kepada saya, memberi masukan, bantuan dan motivasi tentunya saya ucapkan kepada umi fatihatul khoiroh, hanny hanafiyah yunianti, sri wahyuni dewi, laras wati, elita lindsari, dwi ayu lestari, sri indria ningrum, dan ulfa seftiani, siti aisyah, temen – temen kelas yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

5. Temen seperjuangan PGMI angkatan 2016 yang menemaniku selama masa perkuliahan, yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu yang selalu memberi semangat dan bantuan kepadaku.
6. Temen PPL ku di MI al- washliyah
7. Almamaterku.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim.

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, karena berkat nikmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ *pengaruh media corong hitung terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan di kelas II MI Negri 5 Kab. Cirebon* ”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tetap tercurahlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya dan kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Skripsi ini terdiri dari lima bab yakni : BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV, dan BAB V. BAB I terdiri atas Pendahuluan, BAB II Kajian Teori dan BAB III terdiri atas Metodologi Penelitian, BAB IV Hasil Penelitian, dan BAB V Penutup.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dorongan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya, terutama kepada :

1. Bapak DR. H. Sumanta, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak DR. H. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I, Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang juga merupakan Pembimbing II Skripsi ini..
5. Ibu Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA. Selaku pembimbing I
6. Bapak Syibli Maufur, M.Pd._selaku Pembimbing II
7. Bapak Nur Arifin selaku kepala Sekolah MIN 5 Kabupaten Cirebon
8. Ibu Sri Mukharomah, S.Pd.I selaku wali kelas II MIN 5 Kabupaten

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS.....	v
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HUDUP	viii
MOTTO HIDUP	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan masalah	6
E. Tujuan penelitian	6
F. Manfaat peneletian.....	6
BAB II	8
LANDASAN TEORI.....	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Media Pembelajaran.....	8
a. Pengertian Media	8
c. Manfaat Media.....	11
d. Kriteria Pemilihan Media	13
e. Jenis – jenis Media	14
2. Media Corong Hitung	18
a. pengertian media corong hitung	18
b. Tujuan adanya media corong hitung	18
c. Bahan Dan Cara pembuatan media corong hitung.....	19
d. Kelebihan dan kekurangan media corong hitung	20
e. Langkah-langkah Penggunaan Media Corong hitung	21

3. Minat Belajar	22
a. Pengertian Minat Belajar.....	22
b. Faktor – faktor yang mempengaruhi minat dalam belajar.....	24
c. Fungsi minat belajar	27
d. Cara meningkatkan minat belajar siswa	28
e. Indikator minat belajar	29
B. PENELITIAN YANG RELEVAN	30
C. KERANGKA BERFIKIR.....	33
D. Hipotesis Penelitian	34
BAB III.....	36
METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan Desain Penelitian.....	36
1. Pendekatan Penelitian.....	36
2. Desain penelitian	36
B. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian.....	37
1. Tempat Penelitian.....	37
2. Waktu Penelitian	37
C. Populasi dan Sempel	38
1. Populasi	38
2. Sampel.....	38
D. Definisi oprasional Varibel.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Teknik observasi	40
2. Angket	41
3. Dokumentasi.....	41
BAB IV.....	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan Hasil	65
BAB V	71
PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN – LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Desain penelitain	37
Tabel 3.2 Waktu Penelitian	37
Tabel 3.3 Skor Penelitian Item Angket	44
Tabel 3.4 Kriteria Indek Reliabilitas	45
Tabel 3.5 Presentase Kategori	47
Tabel 3.6 Pedoman Koefisien Korelasi	48
Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien Korelasi	50
Tabel 4.1 Hasil Observasi Siswa	51
Tabel 4.2 Kehadiran Siswa.....	51
Tabel 4.3 Keaktifan Ketika Proses Belajar Mengajar Siswa.....	52
Tabel 4.4 Proses Pembelajaran Menggunakan Media Corong hitung	52
Tabel 4.5 Siswa Berfikir Bersama Kelompoknya	53
Tabel 4.6 Siswa Mengerjakan Soal dengan Jujur.....	54
Tabel 4.7 Siswa Mampu Berkomunikasi di Depan Kelas	54
Tabel 4.9 Aktivitas Guru	55
Tabel 4.10 Hasil pretest.....	56
Tabel 4.11 Rekapitulasi Ratting Scale Hasil pretest	57
Tabel 4.12 Hasil posttest	58
Tabel 4.13 Rekapitulasi Ratting hasil posttest	58
Tabel 4.14 Uji Normalitas	60
Tabel 4.15 Uji Linieritas.....	61
Tabel 4.16 Korelasi dan R square.....	61
Tabel 4.17 Koeffisien regresi	62
Tabel 4.18 Hipotesis.....	643
Tabel 4.19 Hasil Uji T.....	644



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 kisi-kisi pedoman observasi aktivitas siswa selama pembelajaran	76
Lampiran 2 kisi-kisi pedoman observasi	78
Lampiran 3 kisi – kisi instrumen minat belajar.....	81
Lampiran 4 Instrumen minat belajar	82
Lampiran 5 Rencana pelaksanaan pembelajaran.....	85
Lampiran 6 Format pengamatan aktivitas siswa	96
Lampiran 7 Hasil pengamatan obsevasi siswa	99
Lampiran 8 Pedoman observasi kinerja guru	100
Lampiran 9 Hasil pretest angket minat belajar..	
Lampiran 10 Rekapitulasi Ratting Scale Hasil pretest dan postest	
Lampiran 11 Surat izin penelitian	103
Lampiran 12 Dokumentasi penelitian	104



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Gambar corong hitung	1103
Gambar 4.1 Ratting scale	58
Gambar 4.2 Ratting scale	5103

