

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan perhitungan terhadap data tentang efektivitas pembelajaran daring melalui media video animasi terhadap hasil belajar tematik di kelas 5D MI An-Nidhomiyah Kab. Cirebon dapat diangkat beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran daring dengan memanfaatkan media *Whatsapp Group* berjalan dengan baik. hal itu terlihat dari peserta didik dan guru terlibat dengan baik dalam proses pembelajaran. peserta didik hadir tepat waktu, bersikap sopan dan mentaati aturan yang telah ditetapkan. Peserta didik juga mengerjakan tugas dengan baik dan semangat. Hasil yang diperoleh melalui perhitungan angket pembelajaran daring melalui media video animasi memperoleh skor hasil penyebaran angket 801 dengan standar skor tertinggi 992. Sehingga didapatkan hasil jumlah presentase pencapaian skor respon siswa adalah 81%. Skor tersebut tergolong kategori kuat yang berada diantara 75% - 100%.
2. Hasil belajar mata pelajaran tematik siswa kelas 5D di MI An-Nidhomiyah dari 31 siswa yang diteliti. Diperoleh hasil 4% siswa mendapatkan nilai 60, 26% siswa mendapatkan nilai 70, 35% siswa mendapatkan nilai 80, 19% siswa mendapatkan nilai 90, dan 16% siswa mendapatkan nilai 100. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa termasuk dalam kategori baik karena memperoleh rata-rata 81,61.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran daring melalui media video animasi terhadap hasil belajar tematik di kelas 5D MI An-Nidhomiyah Kab. Cirebon sebesar 85,9%, dengan nilai sig $0,000 < \text{Probabilitas } 0,05$ maka dapat disimpulkan H_a diterima dan H_0 ditolak artinya ada pengaruh yang signifikan antara pembelajaran daring melalui media video animasi terhadap hasil belajar tematik di kelas 5D MI An-Nidhomiyah. Dengan nilai t hitung $-12,308 < t$ tabel 2.042

maka dapat disimpulkan H_a diterima dan H_0 ditolak artinya ada efektivitas yang signifikan antara pembelajaran daring melalui media video animasi terhadap hasil belajar tematik di kelas 5D.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang dikemukakan diatas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada guru terutama guru kelas, diharapkan media video animasi dapat dijadikan referensi media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran daring selama pandemic Covid-19 saat ini.
2. Kepada siswa MI An-Nidhomiyah khususnya kelas 5D, diharapkan dengan menggunakan media video animasi siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran daring yang dilakukan. Selain itu, siswa harus lebih percaya diri dalam berbicara maupun menyampaikan pendapat pada saat pembelajaran daring berlangsung.
3. Bagi adik-adik mahasiswa yang akan melakukan penelitian dengan variabel yang sama, diharapkan agar lebih mengembangkan lagi media pembelajaran daring yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

