

**PERBANDINGAN MEDIA DIORAMA DAN MEDIA AUDIO
VISUAL GERAK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN SKI DI MI AL
WASHLIYAH PERBUTULAN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh:

DEWI PRIHATINI

NIM. 1808107022

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443 H**

ABSTRAK

**Dewi Prihatini
(1808107022)**

Perbandingan Media Diorama Dan Media Audio Visual Gerak Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran SKI Di MI Al Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon

Latar belakang masalah dalam penelitian ini menemukan bahwa sebagian besar siswa kelas IV memiliki motivasi belajar yang rendah. Motivasi yang rendah ini ditandai dengan adanya anggapan negatif dari siswa bahwa mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) sulit untuk dipahami, karena menjelaskan tentang sejarah islam di masa lampau sehingga cepat membosankan.

Media diorama merupakan media tiga dimensi yang dapat diterapkan di lingkungan pendidikan dengan tujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Media audio visual gerak yaitu media yang dapat menampilkan gambar dan suara. Media pembelajaran dapat menarik perhatian siswa ketika proses pembelajaran sehingga siswa memiliki rasa ingin tahu yang lebih ketika proses pembelajaran. Dengan adanya media pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk memperoleh data motivasi belajar siswa dengan menggunakan media diorama di kelas IV-A MI Al Washliyah Perbutulan, (2) untuk memperoleh data motivasi belajar siswa dengan menggunakan media audio visual gerak di kelas IV-B MI Al Washliyah Perbutulan, (3) untuk memperoleh data seberapa besar perbedaan motivasi belajar siswa dengan menggunakan media diorama dan media audio visual gerak pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di kelas IV MI Al Washliyah Perbutulan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini yaitu kelas IV-A dan IV-B. Keseluruhan populasi dari kelas IV-A dan IV-B berjumlah 45 siswa dijadikan sampel untuk penelitian. Variabel yang dikaji adalah media diorama, media audio visual gerak dan motivasi belajar siswa. Desain penelitian ini menggunakan Non-Equivalent Control Group Design. Instrumen yang digunakan yaitu angket.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa, (1) motivasi belajar siswa dengan menggunakan media diorama dikategorikan baik, yaitu sebesar 91,45%, (2) motivasi belajar siswa dengan menggunakan media audio visual gerak dikategorikan baik, yaitu sebesar 94,55%, dan (3) ada perbedaan motivasi belajar siswa dengan menggunakan media diorama dan media audio visual gerak kelas IV di MI Al Washliyah Perbutulan. Hal ini ditunjukkan dengan nilai N-Gain sig. (2-tailed) sebesar $0,008 < 0,05$ H_0 ditolak dan H_a diterima. Motivasi belajar siswa kelas IV-A menggunakan media diorama memperoleh nilai Mean (rata-rata) sebesar 55,1817. Motivasi belajar siswa kelas IV-B menggunakan media audio visual gerak memperoleh nilai Mean (rata-rata) sebesar 32,1577.

Kata Kunci: Media Diorama, Media Audio Visual Gerak, Motivasi Belajar

ABSTRACT

**Dewi Prihatini
(1808107022)**

Comparison of diorama media and motion audio visual media on the learning motivation of fourth grade students in SKI Learning at MI Al Washliyah Perbutulan, Cirebon Regency.

The background of the problem in this study found that most of the fourth grade students had low learning motivation. This low motivation is marked by a negative assumption from students that the subject of Islamic Cultural History (SKI) is difficult to understand, because explaining the history of Islam in the past makes it quickly boring.

Diorama media is a three-dimensional media that can be applied in the educational environment with the aim of increasing student learning motivation. Motion audio-visual media is media that can display images and sound. Learning media can attract students' attention during the learning process. With the learning media can increase student learning motivation.

This study aims: (1) to obtain data on students' learning motivation by using diorama media in class IV-A MI Al Washliyah Perbutulan, (2) to obtain data on student learning motivation by using motion audio visual media in class IV-B MI Al Washliyah. Perbutulan, (3) to obtain data on how big the difference in students' learning motivation is by using diorama media and audio-visual motion media in the history of Islamic culture in class IV MI Al Washliyah Perbutulan.

This research is a quantitative research. The population of this research is class IV-A and IV-B. The total population of grades IV-A and IV-B totaling 45 students was sampled for the study. The variables studied were diorama media, motion audio visual media and students' learning motivation. This research design uses Non-Equivalent Control Group Design. The instrument used is a questionnaire. Based on the results of research and discussion, it can be concluded that, (1) students' learning motivation by using diorama media is categorized as good, which is 91.45%, (2) students' learning motivation by using motion audio visual media is categorized as good, which is 84.55 %, and (3) there are differences in students' learning motivation by using diorama media and fourth grade motion audio visual media at MI Al Washliyah Perbutulan. This is indicated by the value of N-Gain sig. (2 tailed) of $0.008 < 0.05$ H_0 is rejected and H_a was accepted. The learning motivation of grade IV-A students using diorama media obtained a mean (average) value of 55.1817. The learning of class IV-B students using motion audio-visual media obtained a mean (average) value of 32.1577.

Keywords: Diorama Media, Audio Visual Motion Media, Learning Motivation

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERBANDINGAN MEDIA DIORAMA DAN MEDIA AUDIO VISUAL
GERAK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DALAM
PEMBELAJARAN SKI DI MI AL WASHLIYAH PERBUTULAN
KABUPATEN CIREBON**

Oleh:

DEWI PRIHATINI

NIM. 1808107022

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Aceng Jaelani, M. Ag

NIP. 19650930 199402 1 002


Heru Mudiyanto, M. Pd

NIP. 19900728 201701 3 101

Mengetahui

Ketua Jurusan PGMI


Syibli Maufur, M.Pd
NIP. 197405282008011011

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru MI

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Setelah melakukan Bimbingan, Telaah, Arahan, dan Koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Dewi Prihatini

Nim : 1808107022

Judul : **Perbandingan Media Diorama Dan Media Audio Visual Gerak Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran SKI Di MI Al Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Cirebon, 18 April 2022

Menyetujui,

Pembimbing I

Drs. Aceng Aelani, M. Ag
NIP. 19650930 199402 1 002

Pembimbing II

Heru Mudiyanto, M. Pd
NIP. 19900728 201701 3 101

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Perbandingan Media Diorama dan Media Audio Visual Gerak Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran SKI di MI Al Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon” oleh DEWI PRIHATINI, NIM 1808107022, telah di-munaqosah-kan pada tanggal 21 April 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Syibli Maufur, M. Pd

NIP 19740528 200801 1 011

02 - 08 - 2022

Sekretaris Jurusan

Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I

NIP 19770310 200701 2 020

06 - Juli - 2022

Penguji I

Syibli Maufur, M. Pd

NIP 19740528 200801 1 011

02 - 08 - 22

Penguji II

Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I

NIP 19770310 200701 2 020

06 - Juli - 2022

Pembimbing I

Drs. Aceng Jaelani, M. Ag

NIP 19650930 199402 1 002

06 - Juli - 2022

Pembimbing II

Heru Mudiyanto, M.Pd

NIP 19900728 201701 3 101

06 - Juli - 2022

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd.

NIP 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahin

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dewi Prihatini

Nim : 1808107022

Judul : **Perbandingan Media Diorama Dan Media Audio Visual Gerak Terhadap Motiasi Belajar Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran SKI Di MI Al Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon**

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian ataupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 18 April 2022




Dewi Prihatini

NIM. 1808107022



RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap peneliti adalah Dewi Prihatini, lahir di Majalengka, 06 Desember 2000. Peneliti merupakan anak pertama dari dua bersaudara atas pasangan ayahanda Salim dan ibunda Satini. Memiliki adik Bernama Nur Iman.

Riwayat Pendidikan:

1. SDN Balagedog II (2012)
2. MTS Siti Khadijah (2015)
3. MAN 2 Majalengka (2018)
4. IAIN Syekh Nurjati, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Cirebon (2018-2022)

Penulis mengikuti program S-1 pada fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah dan mengambil judul **“PERBANDINGAN MEDIA DIORAMA DAN MEDIA AUDIO VISUAL GERAK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN SKI DI MI AL WASHLIYAH PERBUTULAN KABUPATEN CIREBON”**. Dibawah bimbingan Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag dan Bapak Heru Mudiyanto, M.Pd.

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sedemikian sebagai mestinya.

Cirebon, 18 April 2022

Dewi Prihatini

NIM. 1808107022

MOTTO

**“JADILAH ORANG YANG RAJIN SEBELUM MENYESALI
KEMALASAN”.**



LEMBAR PESEMBAHAN

Penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SAW, yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan S1. Serta memberikan lingkungan baik yang selalu mempelajari Alquran dan hadist. Selain itu, penulis yakin Allah telah mengatur sedemikian rupa dalam perjalanan penulisan skripsi ini semata-mata untuk kebaikan, menambah wawasan dan pengalaman berharga yang tidak akan terlupakan. Karya skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang tersayang.

Pertama dan yang paling utama, skripsi ini penulis persembahkan kepada ayahanda Salim dan ibunda Satini yang tidak pernah putus asa memberikan yang terbaik dan kasih sayang yang tidak pernah pudar. Kepada adik dan keluarga besar tersayang terimakasih kalian telah menjadi penyemangat dan pelipurlara.

Kepada dosen pembimbing, Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag dan Bapak Heru Mudiyanto, M.Pd yang selalu mengingatkan, membimbing dan meluangkan waktu ditengah kesibukannya agar mahasiswa ini dapat menyandang gelar S.Pd. Teruntuk segenap teman-teman seperjuangan di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, terimakasih telah menjadi bagian dari kisah hidup ini dan mengingatkan ketika sedang lelah.

Semoga mereka semua selalu dalam lindungan Allah SAW, diberikan kesehatan lahir batin, rezeki yang berlimpah halal dan berkah. Aamiin...

Cirebon, 18 April 2022

Dewi Prihatini

NIM. 1808107022

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin, segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Karena ridho-Nyalah penulis dapat menyelesaikan segala kewajiban dan perjuangan dalam mengerjakan tugas akhir sebagai Mahasiswa S1 pppada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ipplmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yaitu Skripsi yang berjudul **“Perbandingan Media Diorama dan Media Audio Visual Gerak Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran SKI di MI Al Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon”**.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga dan para sahabatnya serta seluruh muslimin dan muslimah. Karena beliauulah yang telah membawa kita semua dari zaman kegelapan hingga zaman terang benderang.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, tidak dapat dipungkir, bahwa sebagai makhluk sosial penulis tidak dapat hidup sendiri. Penulis membutuhkan dukungan, dorongan, bantuan dan do’a dari berbagai pihak. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi dengan baik. Dengan itu sebagai ucapan rasa hormat, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Syibli Maufur, M. Pd, selaku Ketua Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I selaku Sekertaris Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
5. Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA selaku Dosen Pembimbing akademik yang

selalu memberikan nasehat, motivasi, arahan dan semangat akademik kepada penulis selama 6 Semester.

6. Drs. Aceng Jaelani, M. Ag Selaku Dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Heru Mudiyanto, M. Pd Selaku Dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada seluruh dosen-dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
9. Kepada kedua orang tua Bapak tercinta, Ibunda tercinta, adik penulis Nur Iman dan keluarga besar penulis.
10. Kepada teman-teman seperjuangan yang saling membantu dan memotivasi satu sama lainnya.
11. Dan berbagai pihak yang telah membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.

Penulis masih menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan proposal skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca. Penulis mengharapkan agar proposal skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, atau peminat pada umumnya. Aamiin

Cirebon, 18 April 2022

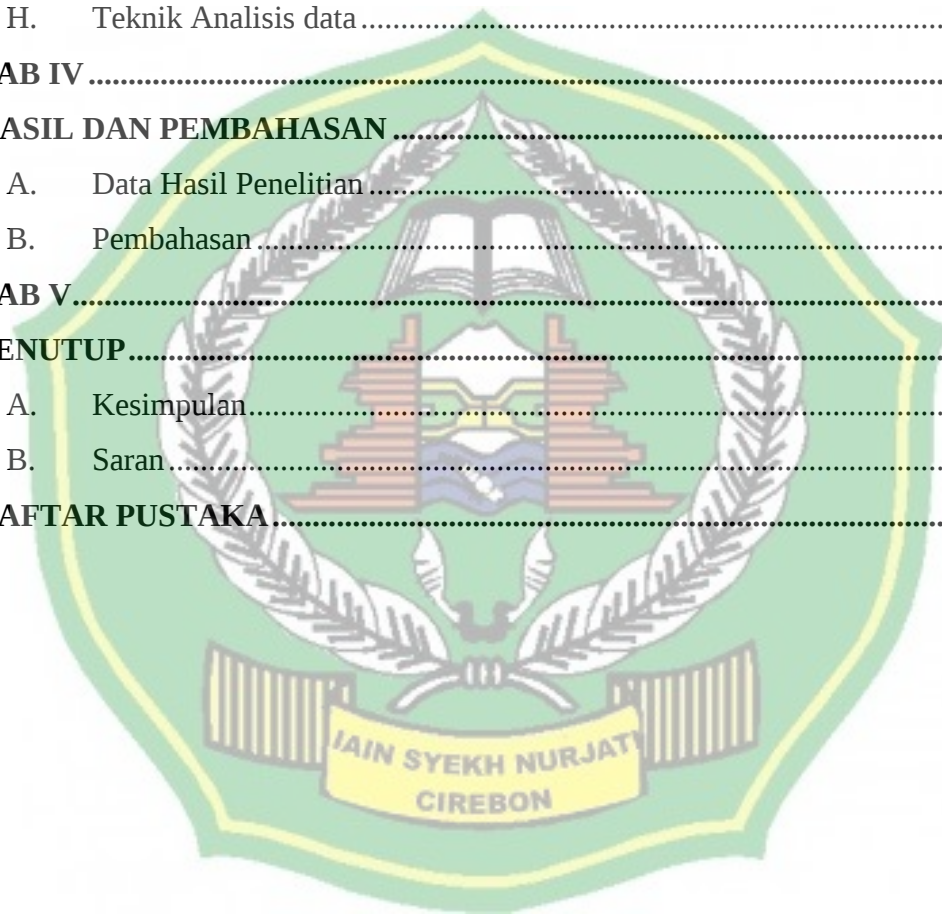
Dewi Prihatini

NIM. 1808107022

DAFTAR ISI

ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
PENGESAHAN	v
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II	7
LANDASAN TEORI.....	7
A. Deskripsi Teori	7
B. Penelitian Terdahulu.....	16
C. Kerangka Berfikir	18
D. Hipotesis	19
BAB III.....	20
METODOLOGI PENELITIAN	20

A.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	20
B.	Desain Penelitian.....	21
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	22
D.	Populasi dan Sampel	24
E.	Definisi Operasional Variabel	25
F.	Teknik Pengumpulan data	25
G.	Instrumen Penelitian.....	27
H.	Teknik Analisis data	27
BAB IV		30
HASIL DAN PEMBAHASAN		30
A.	Data Hasil Penelitian.....	30
B.	Pembahasan.....	56
BAB V		60
PENUTUP		60
A.	Kesimpulan.....	60
B.	Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA		62



DAFTAR TABEL

2. 1 Kerangka Berfikir	19
3. 1 Agenda Kegiatan Penelitian.....	23
3. 2 Jumlah Populasi	24
3. 3 Analisis Data Angket	26
3. 4 Kriteria Prosentase	26
3. 5 Pedoman Dokumentasi	27
4. 1 Deskriptif Statistik (Eksperimen 1).....	32
4. 2 Test Of Normality (Eksperimen 1).....	33
4. 3 Test Of Homogeneity Of Variances (Eksperimen 1).....	34
4. 4 Test Statistics (Eksperimen 1).....	35
4. 5 Hasil Angket Media Indikator 1 (Eksperimen 1).....	36
4. 6 Hasil Angket Media Indikator 2 (Eksperimen 1).....	37
4. 7 Hasil Angket Media Indikator 3 (Eksperimen 1).....	37
4. 8 Hasil Angket Media Indikator 4 (Eksperimen 1).....	38
4. 9 Hasil Angket Media Indikator 5 (Eksperimen 1).....	38
4. 10 Hasil Angket Media Indikator 6 (Eksperimen 1).....	39
4. 11 Hasil Angket Media Indikator 7 (Eksperimen 1).....	40
4. 12 Hasil Angket Media Indikator 8 (Eksperimen 1).....	40
4. 13 Hasil Angket Media Indikator 9 (Eksperimen 1).....	41
4. 14 Deskriptif Statistik (Eksperimen 2).....	43
4. 15 Test Of Normality (Eksperimen 2).....	44
4. 16 Test Of Homogeneity Of Variances (Eksperimen 2).....	45
4. 17 Paired Samples Test (Eksperimen 2).....	46
4. 18 Hasil Angket Media Indikator 1 (Eksperimen 2).....	47
4. 19 Hasil Angket Media Indikator 2 (Eksperimen 2).....	48
4. 20 Hasil Angket Media Indikator 3 (Eksperimen 2).....	49
4. 21 Hasil Angket Media Indikator 4 (Eksperimen 2).....	49
4. 22 Hasil Angket Media Indikator 5 (Eksperimen 2).....	50
4. 23 Hasil Angket Media Indikator 6 (Eksperimen 2).....	50

4. 24 Hasil Angket Media Indikator 7 (Eksperimen 2).....	51
4. 25 Hasil Angket Media Indikator 8 (Eksperimen 2).....	52
4. 26 Hasil Angket Media Indikator 9 (Eksperimen 2).....	52
4. 27 Test Of Normality (N-Gain).....	53
4. 28 Test Of Homogeneity Of Variances (N-Gain).....	54
4. 29 Independent Sampel Test (N-Gain)	55
4. 30 Group Statistics (N-Gain).....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Hasil Motivasi FreEks dan PostEks Media Diorama.....	31
Gambar 4. 2 Hasil Motivasi FreEks dan PostEks Media AVG.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Media Diorama.....	63
Lampiran 2 Kisi-Kisi Media AVG.....	64
Lampiran 3 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Siswa.....	65
Lampiran IV Data Hasil Angket Variabel X1.....	66
Lampiran V Data Hasil Angket Variabel X2	66
Lampiran VI Data Angket Motivasi Kelas IV-A.....	67
Lampiran VII Data Angket Motivasi Kelas IV-B.....	67
Lampiran VIII Hasil FreEks dan PostEks Kelas IV-A dan IV-B.....	68
Lampiran IX Nilai N-Gain.....	69
Lampiran X Dokumentasi Penelitian di MI Al Washliyah Perbutulan.....	70





