

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN LINGKARAN PECAHAN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS II TEMA 7 DI SD N 1
BARISAN KEC. LOSARI KAB. CIREBON
SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M/1443 H

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN LINGKARAN PECAHAN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS II TEMA 7 DI SD N 1
BARISAN KEC. LOSARI KAB. CIREBON
SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M/1443 H

LEMBAR JUDUL

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN LINGKARAN PECAHAN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS II TEMA 7 DI SD N 1
BARISAN KEC. LOSARI KAB. CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Pendidikan Guru MI**



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M. /1442 H**

ABSTRAK

Intan Pidi Asih (1608107078) “Pengaruh Media Pembelajaran Lingkaran Pecahan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II Tema 7 Di SD N 1 Barisan Kec. Losari Kab. Cirebon ”

Kata kunci : *penggunaan media lingkaran pecahan, hasil belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan yang diketahui dari studi pendahuluan yang mana terdapat permasalahan mengenai hasil belajar siswa dalam belajarnya, seperti kurang semangat dalam pembelajaran. Untuk itulah perlu adanya media pembelajaran lingkaran pecahan ini untuk membantu peserta didik agar semangat dalam pembelajaran .

Penelitian ini mengangkat tentang media lingkaran pecahan dalam Pembelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media pembelajaran lingkaran pecahan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas 2 di SD N 1 Barisan Kec. Losari Kab. Cirebon.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan *problem solving*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas II di SD N 1 Barisan. Pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh karena semua anggota populasi dipilih sebagai sampel sebanyak 43 siswa. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Pembelajaran menggunakan media pembelajaran lingkaran pecahan sementara variabel terikatnya yaitu hasil belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil angket siswa di kelas II SD N 1 Barisan sebelum menggunakan media pembelajaran lingkaran pecahan mendapatkan nilai yaitu 60%.sedangkan hasil angket setelah menggunakan media pembelajaran lingkaran pecahan mendapat nilai lebih besar, yaitu sebesar 90%. Hasil analisis dilihat bahwa Media Pembelajaran Lingkaran Pecahan memiliki pengaruh positif terhadap Hasil Belajar. Hal ini dibuktikan dengan nilai $p\text{-value (sig.t)} < 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$, dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,015 > 1,684$. Artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan demikian Terdapat Pengaruh penggunaan Media Pembelajaran Lingkaran Pecahan Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas II tema 7 di SD N 1 Barisan Kec. Losari Kab. Cirebon.

ABSTRACT

Intan Pidi Asih (1608107078) “The Effect of Fractional Circle Learning Media on Learning Outcomes of Class II Students Theme 7 at SD N 1 Barisan District Losari Cirebon Regency”.

Keywords: Use of Fractional Circle Media, Learning Outcomes

This research is motivated by the existence of problems that are known from the preliminary study in which there are problems regarding student learning outcomes in their studies, such as lack of enthusiasm in learning. For this reason, it is necessary to have this fractional circle learning media to help students to be enthusiastic in learning.

This research raises about fracticional circle media in mathematics learning on student learning outcomes. This study aims to describe the use of fractional mathematics in grade 2 at SD N 1 Barisan, Losari District, Cirebon Regency.

The method used in this research is quantitative with a problem solving approach. The population in this study were second grade students at SD N 1 Barisan. Sampling used a saturated sample because all members of the population were selected as a sample of 43 students. The independent variable in this research is learning using fractional circle learning media while the dependent variable is learning outcomes. Data collection techniques using questionnaires, tests and documentation.

The results showed that the results of the student interest questionnaire in class II SD N 1 Barisan before using the fraction circle learning media got a score of 60%. While the results of the interest in learning questionnaire after using the counting funnel media got a greater value, which was 90%. The results of the analysis show that the fractional circle learning media has a positive influence on learning interest. This evidenced by the value of p-value (sig,t) < 0.05 , which is $0.000 < 0.05$, and the value of tcount $>$ ttable which is $8.015 > 1.684$. This means that H_0 is rejected and H_a is accepted, thus there is an effect of using Fractional Circle Learning Media on Student Learning Outcomes for class II theme at SD N 1 Barisan, Losari District, Cirebon Regency.

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN LINGKARAN PECAHAN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS II TEMA 7 DI SD N 1
BARISAN KEC. LOSARI KAB. CIREBON**

**INTAN PIDI ASIH
NIM. 1608107078**

Menyetujui,

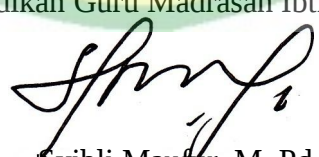
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Tamsik Udin, M. Pd
NIP. 196302071992031002


Syibli Maufur, M.Pd.
NIP. 19740528200801 1 011

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Syibli Maufur, M. Pd
NIP. 19740528200801 1 011

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi berikut ini :

Nama : INTAN PIDI ASIH

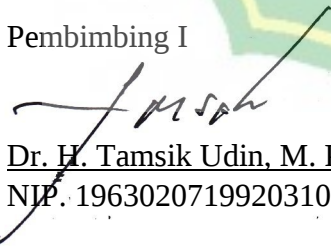
NIM : 1608107078

Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN LINGKARAN PECAHAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS II TEMA 7 DI SD N 1 BARISAN KEC. LOSARI KAB. CIREBON

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan

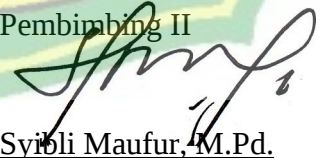
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Pembimbing I


Dr. H. Tamsik Udin, M. Pd
NIP. 196302071992031002

Cirebon, Juni 2022

Pembimbing II


Syibli Maufur, M.Pd.
NIP. 19740528200801 1 011

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : INTAN PIDI ASIH

NIM : 1608107078

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ PGMI

Judul : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN LINGKARAN
PECAHAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS II TEMA 7 DI SD N 1 BARISAN KEC.
LOSARI KAB. CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Juni 2022
Pembuat Pernyataan.



INTAN PIDI ASIH

NIM.1608107078

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ Pengaruh Media Pembelajaran Lingkaran Pecahan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II Tema 7 Di Sd N 1 Barisan Kec. Losari Kab. Cirebon” oleh Intan Pidi Asih. 1608107078, telah dimunaqasyahkan pada hari di hadapan dewan penguji dan dinyatakan

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru SD/MI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Syibli Maufur, M. Pd

NIP. 19740528200801 1 011

20-09-2021



Sekretaris Jurusan

Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I

NIP. 19770310200701 2 020

20-09-2022



Penguji I

Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I

NIP. 19770310200701 2 020

20-09-2022



Penguji II

Drs. H. Moh. Masnun, M.Pd

NIP. 19610710 198603 1 024

20-09-2022

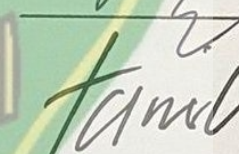


Pembimbing I

Dr. H. Tamsik Udin, M. Pd

NIP. 196302071992031002

20-09-2022

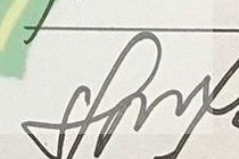


Pembimbing II

Syibli Maufur, M. Pd

NIP. 19740528200801 1 011

20-09-2022



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap : Intan Pidi Asih
Tempat/Tgl Lahir : Cirebon 22 Juni 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Tasmad
Nama Ibu : Kasah
Telp/HP : 089515505594
E-mail : pidiasih06@gmail.com
Alamat Lengkap : Dusun Pahing Rt 15 / Rw 05
Desa Barisan Kec. Losari
Kab. Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 1 Barisan, lulusan tahun 2010
2. MTsN 1 Losari, lulusan tahun 2013
3. SMA N 1 Losari, lulusan tahun 2016
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulusan Tahun 2022



MOTTO HIDUP

“JALANI, SYUKURI, NIKMATI”



PERSEMBAHAN

ALHAMDULILLAHHIROBBIL 'ALAMIN

Dengan senantiasa memanjatkan puji syukur atas nikmat yang telah Allah SWT berikan kepada saya salah satunya adalah dapat diselesaikannya Skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW.

Terimakasih saya persembahkan atas terselesaikannya skripsi ini kepada orang-orang yang selalu memberi saya motivasi dan semangat yang sangat luar biasa.

1. Ayahanda alm. Bapak Tasmad Ibu Kasah tercinta yang senantiasa mendoakan, memotivasi dan memberikan bantuan baik moral maupun material serta semangat dan kerja keras yang telah mereka korbankan untuk saya.
2. Untuk suamiku Vijay Varma terimakasih yang selalu mendoakan, motivasinya sampai sekarang saya sudah dititik sejauh ini dan selalu menyemangati saya dalam hal apapun, kerja keras yang kamu korbankan kepada saya. Dan juga anak-anakku Arunika Faza Shafiqa dan Feza Rizquallah terimakasih sudah selalu nemenin ibu dan menghibur ibu di setiap hari I Love You kalian.
3. untuk kakak – kakaku Alidin, Halimah, Sriyati, Solikah dan kakak iparku Rakub, dodit dan tak lupa seluruh keluarga besarku yang selalu mendoakan, membantu dan memberikan motivasi dan selalu menyemangati saya dalam hal apapun,
4. Dosen pembimbing saya yaitu Ibu Dr. H. Tamsik Udin M. Pd. Dan bapak Syibli Maufur, M.Pd. yang sudah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk dosen-dosen PGMI yang sudah memberikan banyak sekali ilmu kepada saya. Untuk Ibu Lia yang sudah saya anggap sebagai Ibu di kampus.
5. Teman-teman yang selalu memberikan semangat kepada saya, memberi masukan, bantuan dan motivasi tentunya saya ucapkan kepada Ulfah

Seftiani, Hany Hanafiah Yuniati, Sity Aisyah, Gita Fitria, dan anak kelas yang tidak bisa disebutkan satu persatu

6. Temen seperjuangan PGMI angkatan 2016 yang menemaniku selama masa perkuliahan, yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu yang selalu memberi semangat dan bantuan kepadaku.
7. Temen PPL ku di MI Hdayatus Sibyan
8. Almamaterku.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, karena berkat nikmat dan hidayat-Nya saya dapat menyelesaikan approposal yang berjudul “*Pengaruh Media Pembelajaran Lingkaran Pecahan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II Tema 7 di SD N 1 Barisan Kec Losari Kab Cirebon*”. Sholawat serta salan semoga senantiasa tetap tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya dan kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini saya susun dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Lingkaran Pecahan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II Tema 7 di SD N 1 Barisan Kec Losari Kab Cirebon” dengan harap dapat memberikan pengetahuan factual peneliti maupun pembaca.

Saya mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu saya dalam penyusunan Skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Saya menyadari bahwa Skripsi ini Jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saya mengharapkan kritik dan saran serta bimbingsn yang membangun demi penyempurnaan Skripsi ini.

Cirebon, Juni 2022

INTAN PIDI ASIH

NIM 1608107078

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	vi
RIWAYAT HIDUP.....	viii
MOTTO HIDUP	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Landasan Teori	6
1. Media Pembelajaran.....	6
a. Pengertian media pembelajaran.....	6
b. Pengertian Lingkaran Pecahan	15
c. Matematika	16
2. Hasil Belajar.....	17
a. Pengertian Hasil Belajar	17
b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	20
c. Kriteria atau Indikator Hasil Belajar.....	21
3. Pembelajaran Tematik.....	22
a. Pengertian Pembelajaran tematik	22

b. Tujuan Pembelajaran Tematik.....	26
c. Kegunaan Pembelajaran Tematik.....	28
d. Prinsip Dasar dan Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	30
B. Kerangka Berfikir	33
C. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan Dan Desain Penelitian	37
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	37
C. Populasi Dan Sampel.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Instrumen Penelitian	40
G. Teknis Analisi Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian.....	47
1. Penerapan media pembelajaran lingkaran pecahan terhadap siswa kelas II tema 7 di SD N 1 Barisan Kec. Losari Kab. Cirebon	47
2. Hasil belajar siswa kelas II tema 7 di SD N1 Barisan Kec. Losari Kab. Cirebon	54
3. Pengaruh penerapan media pembelajaran lingkaran pecahan terhadap hasil belajar siswa kelas II tema 7 di SD N 1 Barisan Kec. Losari Kab. Cirebon.....	57
B. Pembahasan Hasil.....	61
1. Proses pembelajaran penerapan media pembelajaran lingkaran pecahan mata pelajaran matematika.....	61
2. Hasil belajar siswa pada pembelajaran lingkaran pecahan mata pelajaran matematika	63
3. Seberapa besar Pengaruh penerapan media pembelajaran lingkaran pecahan terhadap hasil belajar siswa kelas II tema 7 di SD N 1 Barisan Kec. Losari Kab. Cirebon.....	64
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	38
Tabel 3. 2 Kriteria Indeks Reliabilitas	42
Tabel 3. 3 Presentase Kategori	43
Tabel 3. 4 Interpretasi Koefisien Korelasi	46
Tabel 4. 1 Hasil Angket Siswa.....	47
Tabel 4. 2 Pernyataan 1	48
Tabel 4. 3 Pernyataan 2	49
Tabel 4. 4 Pernyataan 3	49
Tabel 4. 5 Pernyataan 4	49
Tabel 4. 6 Pernyataan 5	50
Tabel 4. 7 Pernyataan 6	50
Tabel 4. 8 Pernyataan 7	50
Tabel 4. 9 Pernyataan 8	51
Tabel 4. 10 Pernyataan 9	51
Tabel 4. 11 Pernyataan 10	52
Tabel 4. 12 Pernyataan 11	52
Tabel 4. 13 Pernyataan 12	52
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Angket Positif	53
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Angket Negatif	54
Tabel 4. 16 Hasil Angket Minat Belajar Siswa.....	55
Tabel 4. 17 Hasil Belajar.....	56
Tabel 4. 18 Statistics	56
Tabel 4. 19 Tests Of Normality	57
Tabel 4. 20 Annova Table.....	58
Tabel 4. 21 Model Summary.....	58
Tabel 4. 22 Koefisien Regresi.....	59
Tabel 4. 23 Uji t	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berfikir	34
Gambar 4. 1 Grafik Rata-Rata Angket Positif	53
Gambar 4. 2 Grafik Rata-Rata Angket Negatif.....	54
Gambar 4. 3 Grafik Nilai Hasil Belajar Siswa.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi instrumen munaot belajar	69
Lampiran 2 Instrumen Hasil Belajar	72
Lampiran 3 Dokumentasi.....	74

