

**ANALISIS DAMPAK BERMAIN *GAME ONLINE FREE FIRE*  
TERHADAP *PERILAKU BELAJAR* SISWA KELAS V DI MI AL-IKHLAS  
SETUPATOK KECAMATAN MUNDU KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2021/1443 H**

**ANALISIS DAMPAK BERMAIN GAME ONLINE *FREE FIRE*  
TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA KELAS V DI MI AL  
IKHLAS SETUPATOK KECAMATAN MUNDU KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2021/1443 H**

**LEMBAR JUDUL**

**ANALISIS DAMPAK BERMAIN GAME ONLINE *FREE FIRE*  
TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA KELAS V DI MI AL  
IKHLAS SETUPATOK KECAMATAN MUNDU KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru MI**



**NIM. 1608107065**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2021 M. /1443 H**

## ABSTRAK

**Im Imroatul Azizah (1608107065) “Analisis Dampak Bermain Game Online Free Fire Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas V Di Mi Al Ikhlas Setupatok Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon”.**

**Kata kunci : Dampak, Game Online, Perilaku Belajar**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil observasi dan wawancara yang dilakukan di MI Al-Ikhlas Setupatok Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon dengan tujuan (1) mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi siswa kelas bermain game online *free fire* (2) mendeskripsikan bagaimana dampak yang ditimbulkan dari bermain game online *free fire* terhadap perilaku belajar siswa kelas V MI Al-Ikhlas Setupatok (3) Untuk mendeskripsikan upaya yang dilakukan dalam mencegah dampak negatif dari bermain game online *free fire*.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini menjelaskan tentang dampak bermain game online *free fire* terhadap perilaku belajar siswa kelas V di MI Al-Ikhlas Setupatok Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon. Subyek penelitian ini adalah 5 subjek yang terdiri dari 3 siswa yang gemar bermain game online *free fire*, Wali kelas V MI Al-Ikhlas Setupatok Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon, dan Kepala MI Al-Ikhlas Setupatok Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon dengan menggunakan teknik pengumpulan data penelitiannya yaitu: (1) Observasi (2) Wawancara (3) dokumentasi.

Hasil penelitian mengenai dampak bermain game online *free fire* terhadap perilaku belajar siswa kelas V Di MI Al-Ikhlas Setupatok Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon : (1) Faktor siswa kelas V MI Al-Ikhlas Setupatok Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon memainkan game online *free fire* adalah karena adanya kebebasan dalam memainkan *gadget*, kurangnya pengawasan dari orang tua, ajakan dari teman sebaya, dan faktor kesenangan siswa itu sendiri (2) Dampak negatif dari bermain game online *free fire* terhadap perilaku belajar siswa kelas V MI Al-Ikhlas Setupatok Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon adalah kurangnya minat belajar, kurangnya minat membaca, tidak memiliki kesiapan saat menghadapi ujian, menimbulkan sifat yang tidak terpuji seperti pmarah, dan ketakutan berlebih saat kalah bermain game. Sedangkan dampak positif dari bermain game online adalah melatih motorik anak, melatih konsentrasi siswa, mengenalkan siswa kepada teknologi sejak dini, siswa mendapatkan hiburan sehingga dapat menimbulkan perasaan senang, serta dengan bermain game online siswa memiliki banyak teman (3) Upaya yang dapat dilakukan oleh orang tua adalah melakukan pengawasan terhadap anak saat memainkan *gadget*, membatasi penggunaan *gadget*, mengajak anak melakukan aktivitas lain yang positif agar anak dapat melupakan game online, membuat suasana belajar di rumah yang menyenangkan dengan menggunakan berbagai metode, dan dibutuhkan kesabaran orang tua dalam menemani anak belajar. Sedangkan upaya yang dapat dilakukan guru dalam memperbaiki perilaku belajar siswa yang buruk adalah dengan menentukan media belajar dan metode belajar yang tepat sehingga siswa akan lebih berantusias dalam belajar di kelas.

## ABSTRACT

**Iim Imroatul Azizah (1608107065) “the Influence Game Play Online Free Fire Against the Behavior of the Learning the Students of Class V In MI Al-Ikhlas Setupatok Kecamatan Mundu Cirebon”.**

***Keywords : use of online gaming free fire, the behavior of student learning***

This research is based on the results of observations and interviews conducted at MI Al-Ikhlas Setupatok Mundu District, Cirebon Regency with the aim of (1) describe the factors that influence students playing free fire online games (2) describe how the impact of playing free fire online games on the learning behavior of fifth-grade students at MI Al-Ikhlas Setupatok (3) describe the efforts of how preventing the negative impact of playing free fire online games.

The research method used in this research is qualitative descriptive. This study describes the impact of playing free fire online games on the learning behavior of fifth graders at Mi Al-Ikhlas Setupatok, Mundu District, Cirebon Regency. The subjects of this study were 5 subjects consisting of 3 students who liked to play online free fire games, the homeroom teacher of class V MI Al-Ikhlas Setupatok, Mundu District, Cirebon Regency, and the Head of MI Al-Ikhlas Setupatok, Mundu District, Cirebon Regency using the research data collection technique, namely : (1) Observation (2) Interview (3) documentation.

The results of the study on the impact of playing free fire online games on the learning behavior of fifth-grade students at MI Al-Ikhlas Setupatok, Mundu District, Cirebon Regency: (1) The factor of fifth-grade students of MI Al-Ikhlas Setupatok, Mundu District, Cirebon Regency playing free fire online games is because of their freedom in playing gadgets, lack of supervision from parents, invitations from peers, and the fun factor of the students themselves (2) The negative impact of playing free fire online games on the learning behavior of fifth-grade students of MI Al-Ikhlas Setupatok Mundu District, Cirebon Regency is the lack of interest in learning, lack of interest in reading, not being prepared for exams, giving rise to disgraceful traits such as being short-tempered, and excessive fear when playing games. While the positive impact of playing online games is to train children's motor skills, train students' concentration, introduce students to technology from an early age, students get entertainment so that they can create feelings of pleasure, and by playing online games students have many friends (3) Efforts that can be made by people Parents are supervising children when playing gadgets, limiting the use of gadgets, inviting children to do other positive activities so that children can forget online games, creating a pleasant learning atmosphere at home using various methods, and parental patience is needed in accompanying children to learn. While the efforts that can be made by teachers in improving students' poor learning behavior is to determine the appropriate learning media and learning methods so that students will be more enthusiastic about learning in class.

## LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS DAMPAK BERMAIN GAME ONLINE *FREE FIRE*  
TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA KELAS V DI MI AL  
IKHLAS SETUPATOK KECAMATAN MUNDU KABUPATEN CIREBON**

**IIM IMROATUL AZIZAH**

**NIM. 1608107065**



Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA.

NIP. 196406301992032001

Syibli Maufur, M.Pd

NIP: 197405282008011011

## NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi

Nama : IIM IMROATUL AZIZAH

NIM : 1608107065

Judul : ANALISIS DAMPAK BERMAIN GAME ONLINE *FREE FIRE*  
TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA KELAS V DI MI AL  
IKHLAS SETUPATOK KECAMATAN MUNDU KABUPATEN  
CIREBON

Kami bersepakat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, September 2022

Pembimbing I



Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA.

NIP. 196406301992032001

Pembimbing II



Syibli Maufur, M.Pd

NIP: 197405282008011011

## PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : IIM IMROATUL AZIZAH  
NIM : 1608107065  
Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ PGMI  
Judul : ANALISIS DAMPAK BERMAIN GAME ONLINE  
*FREE FIRE* TERHADAP PERILAKU BELAJAR  
SISWA KELAS V DI MI AL IKHLAS SETUPATOK  
KECAMATAN MUNDU KABUPATEN CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, September 2022

Pembuat Pernyataan,



IIM IMROATUL AZIZAH

NIM. 1608107065

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ Analisis Dampak Bermain Game Online Free Fire Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas V Di MI Al-Ikhlas Setupatok Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon ” oleh Iim Imroatul Azizah, NIM. 1608107065, telah dimunaqasyahkan pada hari Senin, 28 Maret 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru SD/MI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Syibli Maufur, M.Pd.  
NIP. 19740528200801 1 011

Sekretaris Jurusan  
Dwi Anita Alfiani, M.Pd.  
NIP. 19770310200704 2 020

Penguji I  
Idah Faridah Yanti, M.Pd.  
NIP. 19821021201101 2 015

Penguji II  
Drs. Aceng Jaelani, M.Ag.  
NIP. 19650930199002 1 001

Pembimbing I  
Dr. Hj. Tati Nurhayati, M.A.  
NIP. 196406301992052001

Pembimbing II  
Syibli Maufur, M.Pd.  
NIP. 19740528200801 1 011



*[Handwritten signatures of the examiners and supervisors]*

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd.

NIP. 19610805 199003 1 004

## RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap : Iim Imroatul Azizah  
Tempat/Tgl Lahir : Cirebon 05 November 1997  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Abdul Kholik  
Nama Ibu : Umayah  
Telp/HP : 088802350053  
E-mail :

[iimimroatulazizah11@gmail.com](mailto:iimimroatulazizah11@gmail.com)

Alamat Lengkap : Desa Setupatok Dusun  
Sibacin RT/RW 004/004, Kecamatan Mundu  
kabupaten Cirebon

### Riwayat Pendidikan:

1. MI Al-Ikhlas Setupatok, lulusan tahun 2010
2. SMPN 7 Kota Cirebon, lulusan tahun 2013
3. MA KHAS Kempek Cirebon, lulusan tahun 2015
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulusan Tahun 2021



## MOTTO HIDUP

**“Kalau perkara ngerjain skripsi boleh saja iri dengan mereka yang lulus duluan. Tapi khusus skripsi aja yang lain jangan! ”**

**Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan, menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.**

**Pedang terbaik yang dimiliki ialah kesabaran tanpa batas**

**Don't rush the process. Good things take time  
(jangan tergesa-gesa dengan sebuah proses, hal yang baik juga  
membutuhkan waktu)**



## PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim...

ALHAMDULILLAHHIROBBIL'ALAMIN

Dengan senantiasa memanjatkan puji syukur atas nikmat yang telah Allah SWT berikan kepada saya salah satunya adalah dapat diselesaikannya skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada junjungan nabi besar kita nabi Muhammad SAW.

Terimakasih saya persembahkan atas terselesaikannya skripsi ini kepada orang-orang yang selalu memberi saya motivasi dan semangat yang sangat luar biasa. Tanpa mereka skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik.

Kupersembahkan skripsi ini sebagai rasa syukur kepada Allah dan kedua orang tuaku, Ayah dan ibu ku tercinta Bapak Abdul Kholik dan Ibu Umayah yang tidak pernah hentinya selama ini memberiku semangat, do'a, dorongan, nasihat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat dalam menjalani hidup rintangan yang ada didepanku. Kakak-kakakku: Ahmad Fauzi dan Kharis Ni'matullah

Serta kakak Iparku Pipit Erdiana Nirwani, dan Amel. serta keponakan ku satu-satunya Shakayla Derifa Fauziah dan tak lupa seluruh keluarga besarku yang selalu mendoakan, membantu dan memberikan motivasi kepada penulis.

Seseorang yang selalu mengajarkanku arti sebuah kesabaran, mendoakanku serta selalu memberikan motivasi dan semangatku untuk menyelesaikan Skripsi ini

Rizqi Aziz Ramdani:)

Dan terimakasih untuk sahabat terbaikku Elka Juliantika yang selama ini sudah menemani dan memberikan aku semangat walaupun kita baru kenal dan kenal berawal dari aplikasi aku sangat bersyukur bisa kenal sama kamu.

Terimakasih atas segala dukungan, do'a, serta selalu menjadi penghibur dan memberikan senyumanmu.

Dosen pembimbing saya yaitu Ibu Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA. Dan bapak Syibli Maufur, M.Pd yang sudah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk dosen-dosen PGMI yang sudah memberikan banyak sekali ilmu kepada saya.

Teman-teman yang selalu memberikan semangat kepada saya, memberi masukan dan motivasi tentunya saya ucapkan kepada Fenika Nurul Fazria, Umi Fatikhatul Khoiroh, Nuraeni, Rukhi Hasibah, Siti Jamilah, Adinda Kintan Nabila, Nia Lestari, laela Wasilah, Sifa Rosiana, Hanny Hanafiah Yuniati dan Intan Pidi Asih Temen seperjuangan PGMI angkatan 2016 yang menemaniku selama masa perkuliahan, yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu yang selalu memberi semangat dan bantuan kepadaku

Temen PPL ku di MI AN-NUR

Almamater tercinta IAIN SYEKH NURJATI CIREBON yang senantiasa mendoakan, memotivasi dan memberikan bantuan baik moril maupun materil serta semangat dan kerja keras yang telah mereka korbakan untuk saya.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahiim.*

*Alhamdulillahirabbil'alamin* puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, karena berkat nikmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ *Analisis Dampak Bermain Game Online Free Fire Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas V di MI AL-Ikhlas Setupatok Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon* ”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tetap tercurahlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya dan kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Skripsi ini terdiri dari lima bab yakni : BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV, dan BAB V. BAB I terdiri atas Pendahuluan, BAB II Kajian Teori dan BAB III terdiri atas Metodologi Penelitian, BAB IV Hasil Penelitian, dan BAB V Penutup.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dorongan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya, terutama kepada :

1. Bapak DR. H. Sumanta, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak DR. H. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). yang juga merupakan Pembimbing II Skripsi ini.
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I, Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
5. Ibu Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA. Selaku pembimbing I

6. Bapak Syibli Maufur, M.Pd.\_selaku Pembimbing II
7. Bapak Asror S.Pd.I selaku kepala Sekolah MI Al-Ikhlas
8. Bapak Kadini, S.Pd.I selaku wali kelas V MI Al-Ikhlas
9. Siswa-Siswi kelas V MI AL-Ikhlas
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari banyak kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini menjadi tanggung jawab peneliti sepenuhnya. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan sarannya untuk skripsi ini.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*



Cirebon, 12 Desember 2021

Peneliti

Iim Imroatul Azizah

NIM. 1608107065

## DAFTAR ISI

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| LEMBAR JUDUL .....            | i     |
| ABSTRAK .....                 | ii    |
| ABSTRACT .....                | iii   |
| LEMBAR PERSETUJUAN .....      | iv    |
| NOTA DINAS .....              | v     |
| PERNYATAAN KEASLIAN .....     | vi    |
| LEMBAR PENGESAHAN .....       | vii   |
| RIWAYAT HIDUP .....           | viii  |
| MOTTO HIDUP .....             | ix    |
| PERSEMBAHAN .....             | x     |
| KATA PENGANTAR .....          | xii   |
| DAFTAR ISI .....              | xiv   |
| DAFTAR TABEL .....            | xvii  |
| DAFTAR GAMBAR .....           | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....         | xix   |
| BAB I PENDAHULUAN .....       | 1     |
| A. Latar Belakang .....       | 1     |
| B. Identifikasi Masalah ..... | 4     |
| C. Batasan Masalah .....      | 5     |
| D. Rumusan Masalah .....      | 5     |
| E. Tujuan Penelitian .....    | 6     |
| F. Manfaat Penelitian .....   | 6     |
| BAB II LANDASAN TEORI .....   | 8     |
| A. Landasan Teori .....       | 8     |

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Bermain Game Online.....                                           | 8  |
| a. Pengertian Bermain.....                                            | 8  |
| b. Karakteristik Bermain .....                                        | 8  |
| c. Game Online Free Fire .....                                        | 8  |
| d. Ciri-Ciri Game Online .....                                        | 9  |
| e. Tipe-Tipe Game Online .....                                        | 9  |
| f. Sejarah game online.....                                           | 10 |
| g. Dampak Game Online.....                                            | 11 |
| h. Kelebihan Dan Kelemahan Game Online .....                          | 13 |
| i. Keunggulan game online free fire .....                             | 14 |
| 2. Perilaku Belajar .....                                             | 18 |
| a. Pengertian Perilaku .....                                          | 18 |
| b. Komponen Perilaku.....                                             | 19 |
| c. Pengertian Belajar .....                                           | 20 |
| d. Ciri-ciri belajar .....                                            | 21 |
| e. Pengertian Perilaku Belajar.....                                   | 22 |
| f. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Belajar.....              | 25 |
| g. Ciri-ciri perilaku dan sikap belajar yang positif.....             | 27 |
| h. Perwujudan Perilaku Belajar.....                                   | 29 |
| i. Bentuk Perilaku Belajar .....                                      | 32 |
| 3. Hubungan Game Online Dengan Perubahan Perilaku Belajar Siswa ..... | 34 |
| B. Penelitian Yang Relevan .....                                      | 35 |
| C. Kerangka Berfikir .....                                            | 37 |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                                        | 40 |
| A. Pendekatan dan Desain Penelitian .....                             | 40 |
| 1. Pendekatan Penelitian.....                                         | 40 |
| 2. Desain Penelitian .....                                            | 41 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                  | 41 |
| 1. Lokasi Penelitian .....                                            | 41 |
| 2. Waktu penelitian.....                                              | 41 |
| C. Subjek dan Informan Penelitian .....                               | 42 |

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| 1. Subjek Penelitian .....                  | 42 |
| 2. Informan Penelitian .....                | 44 |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....             | 44 |
| E. Teknik Keabsahan Data .....              | 46 |
| F. Teknik Analisis Data.....                | 50 |
| BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....       | 53 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....        | 53 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian .....         | 54 |
| C. Pembahasan Dan Analisis Penelitian ..... | 70 |
| BAB V PENUTUP.....                          | 79 |
| A. Kesimpulan .....                         | 79 |
| B. Saran.....                               | 80 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                         | 81 |



## DAFTAR TABEL

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Kegiatan Penelitian ..... | 42 |
|-------------------------------------|----|



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 gambar karakter dan skill .....                              | 15 |
| Gambar 2.2 gambar tempat pertempuran.....                               | 16 |
| Gambar 2.3 gambar senjata.....                                          | 17 |
| Gambar 2.4 gambar kerangka berfikir .....                               | 39 |
| Gambar 3.1 gambar Analisis Data Model Interaktif Miles & Huberman ..... | 51 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Deskripsi Hasil Penelitian .....    | 85  |
| Lampiran 2 Wawancara .....                     | 89  |
| Lampiran 3 Dokumentasi .....                   | 107 |
| Lampiran 4 Profil MI Al-Ikhlas Setupatok ..... | 110 |

