

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai peran guru dalam pembentukan karakter peduli lingkungan melalui pembelajaran tematik kelas IV di MIS Wathoniyah Astanamukti yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran guru dalam pembentukan karakter peduli lingkungan melalui pembelajaran tematik kelas IV di MIS Wathoniyah Astanamukti sudah cukup baik membantu dalam pembentukan nilai karakter peduli lingkungan, peran guru ini sudah cukup baik dalam pembentukan nilai karakter peduli lingkungan melalui pembelajaran tematik.
2. Karakter peduli lingkungan kelas IV di MIS Wathoniyah Astanamukti sudah cukup baik, dikarenakan adanya kesadaran peserta didik dan jadwal piket setiap hari, program jumat bersih yang dapat menumbuhkan karakter peduli lingkungan.
3. Faktor pendukung nilai karakter peduli lingkungan pada siswa kelas IV di MIS Wathoniyah Astanamukti yaitu siswa melaksanakan jadwal piket yang sudah di buat, program jumat bersih, Kerja sama semua warga sekolah, Peran aktif guru terhadap perkembangan siswa. Faktor penghambat pembentukan nilai karakter peduli lingkungan pada siswa kelas IV di MIS Wathoniyah Astanamukti adalah pengaruh pergaulan dari teman-temannya, kerjasama orang tua kurang, pengawasan guru dan siswa terbatas, kurangnya sarana dan prasarana.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang dilakukan, peneliti memberikan saran kepada guru MIS Wathoniyah Astanamukti peran guru perlu ditingkatkan dalam menumbuhkan nilai karakter peduli lingkungan misalnya menambah banyak peralatan kebersihan seperti, sapu, tempat sampah organik dan non organik, kemonceng, lap pel. Bagi orang tua siswa untuk lebih memberikan dukungan, perhatian lebih dan motivasi terkait karakter peduli lingkungan.