

DAFTAR PUSTAKA

- A.Harras, K. (2011). *Hakekat Membaca*. Jakarta: Depdikbud PPGLTP.
- Aditya, D. Y. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resertasi. *Jurnal SAP*, 165-174.
- Akib, H. (2010). Implementasi Kebijakan: Apa, Mengapa, dan Bagaimana. *Jurnal Administrasi Publik*.
- Amin, A. F. (2015). *Metode dan Model Pembelajaran Agama Islam*. Bengkulu: IAIN Bengkulu Press.
- Ardin, N. F., Indihadi, D., & Rahman, T. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Huruf Hijaiyah Menulis Pada Anak Usia Dini Di RA ATH-THOHA Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*.
- Arikunto. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cpt.
- Aulina, C. N. (2012). Pengaruh Permainan Dan Penugasan Kosa Kata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Pedagogia*, 131-144.
- Cahyono, E. R., Aliyudin, & Herman. (2019). Implementasi Perencanaan Pondok Pesantren. *Tadbir: Jurnal Manajemen Dakwah*.
- Dewi, E. R. (2018). Metode Pembelajaran Modern dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 46.
- Djamilatun. (2021). Peningkatan Kemampu Membaca Melalui Metode Suku Kata Berbantu Kartu Bergambar pada Siswa Kelas I SD Negeri Bacirongeor Wonoayu Sidoarjo . *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Dwi, Sudarma, & Suwatra. (2017). Pengaruh Metode Global Berbantuan Meida Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 1 SD. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 1-9.
- Efendi, R. (2017). Penerapan Metode Silaba Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 288-299.
- Fatra, S., Barasandji, S., & Efendi. (2016). Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Strategi Bimbingan Langsung Pada Siswa Kelas 1 SD Inpres 2 Lambunu. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 110-117.
- Gading, K. (2019). Pengaruh Metode Suku Kata Dengan Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemamapuan Membaca Permulaan. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 270-276.

- Hendrayani, A. (2018). Peningkatan Minat Baca Dan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas Rendah Melalui Penggunaan Reading Corner. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 235-246.
- Herlina, M. N., Fatimah, A., & Fahmi. (2018). Peningkatan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Media Kartu Huruf. *Jpp PAUD Untirta*, 15-26.
- Hidayat, A. (2018). Metode Pendidikan Islam untuk Generasi. *Fenomena*, 55-76.
- Laily, I. F. (2014). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *EduM: Matematic Education Learning and Teaching*, 52-62.
- Mainia, S. (2017). Observasi sebagai alat evaluasi dalam dunia pendidikan dan pengajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 220-233.
- Mardika, i. (2017). Analisis Faktor- Faktor Kesulitan Membaca Menulis Dan Berhitung Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 28-33.
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. Surakarta: CV Oase Group.
- Mulyati, Y. (2014). *Hakikat Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: FDF Ut
- Nasution, S. (2012). Didaktika. *Metode Konvensional dan Invenkonsional dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, 259-271.
- Nursalina, A. I., & Budiningsih, T. E. (2014). Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Minat Membaca Pada Anak. *Educational Psychology Journal*, 1-7.
- Padami, G. A., Dantes, N., & Utama, M. (2014). Efektivitas Implementasi Metode Bermain Berbantuan Media Kartu. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 1-12.
- Pangastuti, R., & Hanum, S. F. (2017). Penegnanan Abjad pada Anak Usia Dini Melalui Media Kartu Huruf. *Al-Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 51-66.
- Patiung, D. (2016). Membaca sebagai sumber pengembangan intelektual. *Al Daulah: Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 352-376.
- Putri, C. A., Putra, S., & Zulaikha, S. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 1-11.

- Rachmawaty, M. (2017). Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Dinding Kata (Word Wall). *Jurnal Ilmiah Pendidikan PraSekolah dan Sekolah Awal*, 28-44.
- Rahmat, D. (2017). Implementasi Kebijakan Program Bantuan Hukum Bagi Masyarakat. *Jurnal Unifikasi*.
- Rahmatina,(2013).https://repository.uinsuska.ac.id/8728/1/2013_2013732PGMI.pdf. Penerapan Metode Global untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 SDN 037 Karya Indah Kecamatan Tapung Kabupaten Tamar, 65.
- Rianto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Banding Manajemen, Teknik,Pendidikan dan Eksperimen*. Seleman: CV Budi Utama.
- Rismawati, K. D. (2020). Perbandingan Kemampuan Membaca Permulaan Antara Metode Suku Kata Dengan Metode Eja Berbantuan Media Kartu Kata. *Jurnal Pendas Mahakam*, 41-46.
- Saadah, V. N., & Hidayah, N. (2013). Pengaruh Permainan Scrabble Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Disleksa. *EMPATHY, Jurnal Fakultas Psikologi*, 39-52.
- Sakti, I. (2011). Kolerasi Pengetahuan Alat Praktikum Fisika Dengan Kemampuan Psikomotorik Siswa di SMA Negeri q Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*, 67-76.
- Salawati, J. B., & Suoth, L. (2020). Pengaruh Media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca. *International Journal of Elementary Education*, 104.
- Samadhy, A. F. (2018). Pengembangan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Meetode Suku Kata. *Joyful Learning Journal*, 1-9.
- Sanaky, H. A. (2008). Metode Tafsir [Perkembangan Metode Tafsir Mengikuti Warna atau Corak Mufassirin]. *Al-Mawarid*, 263-28.
- Silvia, S., Pebriana, u. H., & Sumianto. (2021). Penerapan Metode Silaba Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 7-12.
- Simbolon, R. (2019). Penggunaan Roda Pintar Untuk Kemapuan Membaca Aanak. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 66-71.
- Sudarsana, U. (2014). *Pembinaan minat baca*. Tangerang Selatan: Univeritas Terbuka.
- Sudrajat, A. (2008). Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran. *Academia*.

- Suhendri, H. (2015). pengaruh metode pembelajaran problem solving terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari kemandirian belajar. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 108.
- Suhendri, H. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar . *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 108.
- Suhendri, H., & Mardalena, T. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Informatif*, 108.
- Sulistiyani. (2020). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Jawa Melalui Diskusi Kelompok Berbantu Kartu Huruf Pada Peserta Didik Kelas VI SD 1 Prmbatan Kidul Kudus. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 239-250..
- Sunaedi, H., & Hardovi, B. H. (2021). Pelatihan Membaca Menggunakan Strategi Eelaborasi Dengan Memanfaatkan Cerita Daerah Budaya Padalungan I SDN Sumberbulus. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo*, 65-72.
- Suparlan. (2021). Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 1-12.
- Susanti, R. (2002). Penguasaan Kosa Kata Dan Kemampuan Membaca Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 87-93.
- Syamsi, K., Sari, E. S., & Pujiono, S. (2013). Pengembangan model buku ajar membaca berdasarkan pendekatan proses bagi siswa SMP. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 82-90.
- Syamsyah, N. (2020). Metode Kupas Rangkai Silaba Sebagai Alternatif Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Hadlional: Jurnal Pendidikan dan Pengasuhan Anak*, 56-68.
- Tjoe, J. L. (2017). Jurnal Pendidkan Anak Usia Dini. *Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Pemanfaatan Multimedia*, 18-48.
- Utari, T. M. (2013). Universitas Cokrominoto Palopo. *Pengaruh Metode Global Terhadap Kemampuan Membaca Nyaring*, 34.
- Uzer, Y. (2017). Penerapan Teknik Quantum Speed Reading dalam Pengajaran Pemahaman Membaca. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 147-161.