

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari penelitian yang dilakukan mengenai “Pengaruh Pemanfaatan Media Youtube terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di MI Darul Hikmah Full Day School, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Respon mengenai Media Youtube yang digunakan dalam proses pembelajaran di Kelas IV MI Darul Hikmah Full Day School didapatkan berdasarkan hasil dari perhitungan angket yang dibagikan kepada 35 responden dengan 10 pernyataan yang dibagi menjadi 5 pernyataan positif dan 5 pernyataan negatif, memperoleh hasil sebesar 90% . Maka variabel Pemanfaatan Media Youtube termasuk ke dalam kategori sangat layak atau sangat baik.
2. Hasil belajar Bahasa Arab Siswa Kelas IV di MI Darul Hikmah Full Day School sebelum dan sesudah menggunakan media youtube berdasarkan hasil dari tes sebanyak 15 soal yang dibagi menjadi 10 pertanyaan pilhan ganda dan 5 soal menjodohkan. Berdasarkan hasil tes tersebut maka didapatkan hasil Pada interval 20-36 sebanyak 3 siswa (6%), pada interval 37-52 sebanyak 7 siswa (20%), pada interval 53-68 sebanyak 11 siswa (31%), pada interval 69-84 sebanyak 9 siswa (26%), pada interval 85-100 sebanyak 5 siswa (14%). Sedangkan sesudah menggunakan media youtube adalah: pada interval 85-87 sebanyak 5 siswa (14%), pada interval 88-90 sebanyak 1 orang (3%), pada interval 91-93 sebanyak 0 siswa (0%), pada interval 94-96 sebanyak 11 siswa (31%), pada interval 97-99 sebanyak 0 siswa (0%), pada interval 100-103 sebanyak 18 siswa (51%).
3. Pengaruh pemanfaatan media youtube terhadap hasil belajar Bahasa Arab siswa kelas IV di MI Darul Hikmah Full Day School dengan melakukan pengujian dan didapatkan hasil dengan nilai t sebesar 2,839 lebih besar dari nilai t_{tabel} yaitu sebesar 0,437 dan nilai sig. nya sebesar 0,008 lebih kecil

dari 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan jika adanya pengaruh dari pemanfaatan media youtube terhadap hasil belajar Bahasa Arab siswa kelas IV Darul Hikmah Full Day School. Selain itu, melalui pengujian pada uji determinasi diperoleh koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,196 yang mengandung arti jika besar persentase yang didapatkan dari pengaruh variabel media youtube terhadap variabel hasil belajar Bahasa arab siswa adalah sebesar 19,6% sedangkan sisanya sebesar 80,4% dipengaruhi oleh factor lain.

B. Saran

1. Untuk membuat suasana belajar agar tidak terlalu monoton, ada baiknya menggunakan media pembelajaran, Karena selain fungsinya sebagai alat penyampai pesan tentang materi yang diajarkan, media pembelajaran juga dapat digunakan sebagai pengganti dari wujud atau peristiwa yang sebenarnya
2. Agar siswa tidak mudah lupa dengan kosa kata Bahasa arab yang telah diajarkan, sebelum pembelajaran dimulai sebaiknya terlebih dahulu mengulang kosa kata yang telah dipelajari sebelumnya
3. Penelitian ini memberikan informasi bahwa pemanfaatan media youtube memiliki berpengaruh dan hubungan positif pada pelajaran Bahasa arab, untuk itu perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui mengenai factor-faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar Bahasa arab siswa