

**PENGARUH PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS
PADA MASA PANDEMI COVID-19
TERHADAP MINAT BELAJAR IPS KELAS 5
MI AL ANWAR SAMPIRAN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M /1443H**

LEMBAR JUDUL

**PENGARUH PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS
PADA MASA PANDEMI COVID-19
TERHADAP MINAT BELAJAR IPS KELAS 5
MI AL ANWAR SAMPIRAN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



Oleh :

GINA AINUN NADHIFAH

NIM: 1808107121

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M /1443H**

LEMBAR PERSETUJUAN

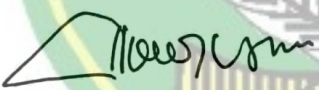
**PENGARUH PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS PADA
MASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP MINAT BELAJAR IPS
KELAS 5 MI AL ANWAR SAMPIRAN KABUPATEN CIREBON**

GINA AINUN NADHIFAH
NIM: 1808107121

Menyetujui,

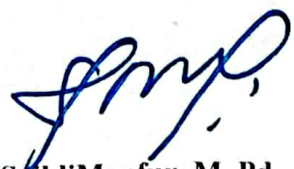
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Tati Nurhayati, M.A
NIP: 19640630 199203 2 001


Dwi Anita Afkani, M.Pd.I
NIP: 19770310 200701 2 020

Mengetahui,


SyibliMaufur, M. Pd.
NIP. 19740528200801 1 011

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini.

Nama : Gina Ainun Nadhifah

NIM : 1808107121

Judul : **Pengaruh Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Minat Belajar IPS Siswa Kelas 5 MI Al Anwar Sampiran Kabupaten Cirebon**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pgmi Iain Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 20 Mei 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Tati Nurhayati, M.A
NIP: 19640630 199203 2 001



Dwi Anita Afiani, M.Pd.I
NIP: 19770310 200701 2 020

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Minat Belajar IPS Kelas 5 MI Al Anwar Sampiran Kabupaten Cirebon” oleh GINA AINUN NADHIFAH, NIM 1808107121, telah di-munaqosah-kan pada tanggal 09 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Syibli Maufur, M.Pd.

NIP 19740528200801 1 011

06-09-2022

Sekretaris Jurusan

Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I.

NIP 19770310200701 2 020

22-06-2022

Penguji I

Drs. Aceng Jaelani, M.Ag

NIP. 19650930 199402 1 001

16-06-2022

Penguji II

Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd

NIP. 19630207 199203 1 002

21-06-2022

Pembimbing I

Dr. Hj. Tati Nurhayati, M.Ag

NIP 19640630 199203 2 001

22-06-2022

Pembimbing II

Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I.

NIP 19770310200701 2 020

22-06-2022

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd.

NIP 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim.

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Gina Ainun Nadhifah

NIM : 1808107121

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / PGMI

Judul : Pengaruh Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Minat Belajar IPS Siswa Kelas 5 MI Al Anwar Sampiran Kabupaten Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Juni 2022
Pembuat Pernyataan,



GINA AINUN NADHIFAH
NIM. 1808107121

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap Gina Ainun Nadhifah. peneliti lahir di Cirebon pada tanggal 24 Agustus 2000. Penulis adalah anak pertama dari tiga bersaudara, Dari Ayah bernama Muhamad Harun dan Ibu Maryati. peneliti beralamat di Jalan Pangeran Drajat RT/RW 05/01 Kelurahan Drajat Kecamatan Kesambi Kota Cirebon.

Nama Orang Tua

1. Bapak : Muhamad Harun
2. Ibu : Maryati

Riwayat pendidikan yang ditempuh peneliti adalah sebagai berikut:

1. TK Islam Bintang Kabupaten Cirebon, lulus tahun 2006
2. SDN Rinjani Kota Cirebon, lulus tahun 2012
3. MTs NU Putri 3 Buntet Pesantren, lulus tahun 2015
4. MAN 3 Buntet Pesantren Cirebon, lulus tahun 2018
5. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan jurusan pendidikan guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) menyelesaikan dalam tahun akademik 2021/2022.

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Ketua Koordinator Pementasan dan Garapan (KORPEGA) Teater Awal Cirebon, periode 2018 – 2019.
2. Bendahara Umum (BENDUM) Teater Awal Cirebon, periode 2019 – 2020.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan beribu-ribu nikmat iman, islam, ihsan, serta nikmat sehat sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tidak lupa selalu penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada sahabatnya, dan semoga sampai kepada kita semua sebagai umatnya. Aamiin Aamiin Ya Robbal'alamin.

Rasa syukur selalu penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang selalu memberikan kesehatan, keikhlasan, kekuatan, kelancaran, keberkahan, keridhoan, cinta dan kasihnya kepadaku, sehingga mampu terselesaikannya karya ilmiah skripsi dengan baik. Perjuangan dan pengorbanan yang dilakukan penulis tidak ada yang sia-sia selama proses penyusunan skripsi ini. Banyak pelajaran yang dipetik dari sebuah proses untuk mencapai gelar S.Pd.

Ku persembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang kusayangi, Teruntuk:

1. Kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi, Umi Yati dan Ayah Harun, sosok yang menjadi kekuatan setiap langkah saya untuk mengerjakan skripsi ini. Terimakasih juga untuk semua cinta dan segala usaha, support dan motivasinya.
2. Aku, yang sudah mau berjuang dan bangkit dari rasa malas. Walau banyak godaan menonton serial drama korea yang membuat candu. Terimakasih sudah kuat sampai di titik ini, dan semoga Aku selalu mampu menghadapi tantangan kehidupan ke depannya. Semoga selalu jadi manusia yang kuat.
3. Kaka sepupu tersayang Ajeng Aghni terimakasih sudah mensupport sampai sejauh ini sudah selalu memberikan semangat agar bisa sampai di titik ini. Dan adik-adikku Agi dan Kuwaysa beserta semua saudara-saudaraku terimakasih sudah menghibur dan mensupport disaat aku sudah lelah dalam mengerjakan skripsi ini.

4. Sahabat seperjuanganku my bestie paoq Dede Indi, Aqmarina, Nongpit, Elis, Indri, Ines, Diah. Terimakasih sudah memberi warna selama diperkuliahan, teman berantem sekaligus teman saling bertukar pikiran tentang kuliah, kehidupan dan percintaan masa depan. Terimakasih.
5. Teman seperjuangan PGMI D 2018 Terimakasih sudah memberikan pengalaman dan pemahaman akan toleransi, akan berbagai hal dan terima kasih atas kebersamaan yang pernah tercipta selama kita di PGMI.
6. Keluarga besar Teater Awal Cirebon. Terimakasih untuk selalu menghibur dan memberikan banyak ilmu kehidupan dan toleransi yang amat sangat bermanfaat bagi perjalanan hidup saya.
7. Seluruh dosen PGMI terkhusus Ibu Dr. Hj. Tati Nurhayati, M.A dan Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I terimakasih selalu memberikan dorongan, semangat, bimbingannya dan informasi-informasi penting.
8. Kepada semua pihak yang terlibat dalam skripsi ini. Kepada pihak MI Al Anwar Sampiran, terkhusus Wali Kelas 5 Ibu Hj Fatonah, S.Ag, terimakasih sudah membantu untuk menyelesaikan penelitian ini.



MOTTO HIDUP

“Hidup itu seperti pertunjukan wayang, dimana kamu menjadi dalang atas naskah semesta yang dituliskan oleh

Tuhan mu”

-Sudjiwo Tejo



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, hidayat, dan nikmat yang telah dilimpahkan kepada umat manusia. Atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul: “Pengaruh Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Minat Belajar IPS di Kelas 5 MI Al Anwar Sampiran Kabupaten Cirebon”

Penyusunan skripsi ini dapat terlaksana karena adanya dorongan dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd ketua jurusan PGMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dr. Hj Tati Nurhayati, M.A Dosen Pembimbing 1.
6. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I Dosen Pembimbing 2.
7. Bapak Asikin, S.Pd.I Kepala Sekolah MI Al Anwar Sampiran.
8. Ibu Hj Fathonah, S.Ag Guru kelas 5 MI Al anwar Sampiran.
9. Seluruh dosen dan staf PGMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
10. Seluruh staf Akademik IAIN Syekh Nurjati Cirebon
11. Kedua Orangtua serta segenap keluarga tercinta.
12. Teman-teman seperjuangan PGMI.

ABSTRAK

**Gina Ainun Nadhifah : Pengaruh Pembelajaran Tatap Muka Terbatas
1808107121 Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Minat Belajar IPS Kelas 5 MI Al Anwar Sampiran Kabupaten Cirebon**

Penelitian ini didasarkan oleh permasalahan masih banyak siswa kelas 5 yang kurang berminat dalam mengikuti proses pembelajaran terutama pada mata pelajaran IPS di Sekolah. Minat belajar IPS di kelas 5 yang rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan proses pembelajaran tatap muka terbatas pada masa pandemi covid-19 di kelas 5 MI Al Anwar Sampiran Kabupaten Cirebon. (2) mendeskripsikan minat belajar IPS di kelas 5 MI Al Anwar Sampiran Kabupaten Cirebon. (3) mendeskripsikan pengaruh proses pembelajaran tatap muka terbatas pada masa pandemi covid-19 terhadap minat belajar IPS di kelas 5 MI Al Anwar Sampiran Kabupaten Cirebon.

Mengapa proses pembelajaran dapat mempengaruhi minat belajar siswa, karena proses pembelajaran tatap muka terbatas pada masa pandemi covid-19 materi yang disampaikan dibuat secara cermat (singkat dan jelas) yang mudah dipahami oleh siswa. Dengan begitu siswa akan selalu memiliki rasa minat ingin belajar pada saat proses pembelajaran berlangsung.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *pre-experimental design* (nondesigns) dengan model *One-Shot Case Study*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Sampel yang digunakan adalah sampel jenuh karena mengambil seluruh jumlah siswa kelas 5 MI Al anwar Sampiran Kabupaten Cirebon yang berjumlah 31 siswa. Data penelitian ini diolah dengan menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji linieritas, uji regresi sederhana, uji korelasi, uji determinasi, uji t dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan (1) proses pembelajaran tatap muka terbatas pada masa pandemi covid-19 di peroleh presentase yaitu sebesar 84% siswa antusias dalam pembelajaran tersebut dan dikategorikan dengan presentase sangat baik. (2) minat belajar IPS tergolong kategori baik dengan presentase 71,62%. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antar proses pembelajaran tatap muka terbatas pada masa pandemi covid-19 dengan minat belajar IPS sebesar 13%, dengan nilai $\text{sig } 0.000 < \text{Probabilitas } 0.05$. kemudian diketahui $t \text{ hitung } -9.103 > t \text{ tabel } 2,042$ maka dapat disimpulkan H_a di terima dan H_o di tolak artinya ada pengaruh yang signifikan antara proses pembelajaran tatap muka terbatas pada masa pandemi covid-19 dengan minat belajar IPS.

Kata kunci : Pembelajaran Tatap Muka Terbatas, Minat Belajar

ABSTRACT

Gina Ainun Nadhifah : *The Effect of Limited Face-to-Face Learning During the Covid-19 Pandemic on Interest in Social Studies Studying Class 5 MI Al Anwar Sampiran, Cirebon Regency*
1808107121

This research is based on the problem that there are still many grade 5 students who are less interested in participating in the learning process, especially in social studies subjects at school. Interest in studying social studies in grade 5 is low.

This study aims to (1) describe the limited face-to-face learning process during the COVID-19 pandemic in class 5 MI Al Anwar Sampiran, Cirebon Regency. (2) describe the interest in learning social studies in class 5 MI Al Anwar Sampiran, Cirebon Regency. (3) describe the effect of the limited face-to-face learning process during the COVID-19 pandemic on interest in social studies learning in class 5 MI Al Anwar Sampiran, Cirebon Regency.

Why the learning process can affect student interest in learning, because the face-to-face learning process is limited to the Covid-19 pandemic, the material presented is carefully (short and clear) that is easily understood by students. That way students will always have a sense of interest in learning when the learning process takes place.

The approach in this study uses a quantitative approach with the type of research pre-experimental design (nondesigns) with the One-Shot Case Study model. Data collection techniques using observation, questionnaires and documentation. The sample used was a saturated sample because it took the entire number of students in class 5 MI Al anwar Sampiran, Cirebon Regency, which amounted to 31 students. The research data was processed using validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, linearity test, simple regression test, correlation test, determination test, t test and hypothesis testing.

The results showed (1) the face-to-face learning process was limited during the COVID-19 pandemic, a percentage of 84% of students were enthusiastic in the learning and categorized with a very good percentage. (2) interest in learning social studies is classified as good category with a percentage of 71.62%. (3) there is a significant effect between limited face-to-face learning processes during the covid-19 pandemic with interest in social studies learning by 13%, with a sig value of $0.000 < 0.05$ probability . then it is known that $t_{count} - 9.103 > t_{table} 2.042$, it can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected, meaning that there is a significant influence between the limited face-to-face learning process during the covid-19 pandemic and interest in learning social studies.

Keywords: *Face-to-face Learning Limited, Interest in Learning*

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
NOTA DINAS	iii
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	iv
RIWAYAT HIDUP	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Pembelajaran Tatap Muka Terbatas	9
a. Pengertian Pembelajaran.....	9
b. Macam-macam Pendekatan Pembelajaran	10
c. Pembelajaran Tatap Muka	13
d. Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pandemi Covid-19	15

	Halaman
2. Minat Belajar IPS	17
a. Pengertian Minat Belajar	17
b. Ciri-ciri dalam Minat	19
d. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	21
e. Pengertian Belajar IPS	21
f. Tujuan dan Fungsi IPS dalam Pendidikan	24
B. Hasil Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Berfikir	29
D. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Desain Penelitian	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian	33
D. Populasi dan Sampel	34
E. Definisi Operasional Variabel	34
F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	41
B. Deskripsi Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan dan Analisis Penelitian	67
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	76

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir	30



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4. 1 Hasil Observasi Guru.....	46



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3 1 Lokasi Tempat Penelitian.....	33



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	33
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	34
Tabel 4.1 Keadaan Siswa MI Al Anwar Sampiran.....	43
Tabel 4. 2 Kriteria Presentase Penilaian	44
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Siswa.....	45
Tabel 4. 4 Pernyataan 1	47
Tabel 4. 5 Pernyataan 2	48
Tabel 4. 6 Pernyataan 3.....	48
Tabel 4. 7 Pernyataan 4.....	49
Tabel 4. 8 Pernyataan 5.....	49
Tabel 4. 9 Pernyataan 6.....	50
Tabel 4. 10 Pernyataan 7.....	50
Tabel 4. 11 Pernyataan 8.....	51
Tabel 4. 12 Pernyataan 9.....	51
Tabel 4. 13 Pernyataan 10.....	52
Tabel 4. 14 Pernyataan 11.....	52
Tabel 4. 15 Pernyataan 12.....	53
Tabel 4. 16 Pernyataan 13.....	53
Tabel 4. 17 Pernyataan 14.....	54
Tabel 4. 18 Pernyataan 15.....	54
Tabel 4. 19 Pernyataan 16.....	55
Tabel 4. 20 Rekapitulasi Angket Minat Belajar IPS	56
Tabel 4. 21 Rentang Skala Likert.....	56
Tabel 4. 22 Uji Validitas	57
Tabel 4. 23 Kriteria Realibilitas	60
Tabel 4. 24 Uji Realibilitas	60

	Halaman
Tabel 4. 25 Uji Normalitas.....	61
Tabel 4. 26 Uji Homogenitas	62
Tabel 4. 27 Uji Linieritas	62
Tabel 4. 28 Uji Regresi Linier Sederhana.....	63
Tabel 4. 29 Uji Korelasi	64
Tabel 4. 30 Uji Koefesien Determinasi.....	65
Tabel 4. 31 Uji t	66



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<i>Lampiran 1 Instrumen Penelitian</i>	77
<i>Lampiran 2 Hasil Skor Observasi</i>	83
<i>Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....</i>	84
<i>Lampiran 4 Contoh Hasil Dialog Siswa</i>	86
<i>Lampiran 5 Hasil Skor Angket.....</i>	87
<i>Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian</i>	88
<i>Lampiran 7 Surat Pengantar Penelitian</i>	89
<i>Lampiran 8 Persetujuan Tempat Penelitian</i>	90
<i>Lampiran 9 SK Pembimbing</i>	91
<i>Lampiran 10 Surat Telah Melakukan Penelitian.....</i>	92
<i>Lampiran 11 Dokumentasi Proses Pembelajaran Tatap Muka Terbatas.....</i>	93

