

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TOLERANSI
DALAM MATA PELAJARAN PPKN PADA SISWA KELAS V
DI MI AL –HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut
Agama Islam Negri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2022M/1443 H**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TOLERANSI
DALAM MATA PELAJARAN PPKN PADA SISWA KELAS V
DI MI AL –HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
(PGMI) Institut Agama Islam Negri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon**



**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2022 M/1443 H**

ABSTRAK

NURASYIAH, 1808107084: “Implementasi Pendidikan Karakter Toleransi Dalam Mata Pelajaran Ppkn Pada Siswa Kelas V Di Mi Al – Hidayah Guppi Kota Cirebon”

Pendidikan karakter bertujuan untuk meningkatkan penyelenggaraan dan hasil pendidikan sekolah yang mengarah pada pencapaian pembentukan karakter dan akhlak mulia peserta didik secara utuh, terpadu dan seimbang. Nilai karakter yang diterapkan pada penelitian ini adalah karakter toleransi.

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui pendidikan karakter toleransi di kelas V MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon, (2) untuk mengetahui gambaran pelaksanaan implementasi pendidikan karakter toleransi dalam mata pelajaran PPKN di kelas V MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon, (3) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter toleransi dalam mata pelajaran PPKN pada siswa kelas V di MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data pada penelitian ini dengan metode observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan ketentuan pengamatan dan triangulasi sumber dan data. Analisis data dilakukan pada saat pengumpulan data, reduksi data, penyajian data kemudian penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah sebagai berikut: (1) Karakter toleransi siswa kelas V belum semuanya dianggap bagus dalam bertoleransi, hal ini terlihat dari siswa yang kurang menghargai pendapat temannya. (2) Implementasi karakter toleransi dalam mata pelajaran PPKN di sekolah pada Kelas V MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon dapat terlaksana dengan baik melalui : 1) Program Pengembangan diri, 2) Pengintegrasian dalam mata pelajaran, 3) Budaya Sekolah. (3) Faktor pendukung implementasi pendidikan karakter toleransi meliputi: Warga sekolah, peserta didik/teman yang baik, tata tertib sekolah, lingkungan keluarga (pola asuh keluarga, pendidikan keluarga, status ekonomi keluarga) yang mendukung, lingkungan masyarakat (tokoh agama, tokoh adat, dan lembaga pemerintah setempat) yang baik, Sarana dan prasarana sekolah yang memadai. Sedangkan, faktor penghambat implementasi pendidikan karakter toleransi meliputi: Lingkungan keluarga (pola asuh keluarga, pendidikan keluarga, status ekonomi keluarga) yang kurang mendukung, teman yang kurang baik, lingkungan masyarakat (tokoh agama, tokoh adat, dan lembaga pemerintah setempat) yang kurang mendukung, kurangnya siswa dalam menaati aturan, motivasi siswa untuk belajar masih kurang.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Toleransi, Mata Pelajaran PPKN

ABSTRACT

NURASYIAH, 1808107084: "Implementation of Tolerance Character Education in Civics Subjects for Class V Students at Mi Al-Hidayah Guppi, Cirebon City"

Character education aims to improve the implementation and results of school education that leads to the achievement of the formation of character and noble character of students in a complete, integrated and balanced manner. The character value applied in this study is the character of tolerance.

This study aims: (1) to determine tolerance character education in class V MI Al-Hidayah GUPPI Cirebon City, (2) to find out the description of the implementation of tolerance character education implementation in PPKN subjects in class V MI Al-Hidayah GUPPI Cirebon City, (3) to find out the supporting and inhibiting factors for the implementation of tolerance character education in PPKN subjects for fifth grade students at MI Al-Hidayah GUPPI Cirebon City.

This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Collecting data in this study with the method of observation, in-depth interviews and documentation. The data validity technique uses the provisions of observation and triangulation of sources and data. Data analysis was carried out at the time of data collection, data reduction, data presentation, then drawing conclusions and verification.

The results of the research conducted by the researchers are as follows: (1) The tolerance characters of fifth grade students are not all considered good in tolerance, this can be seen from students who do not respect the opinions of their friends. (2) The implementation of the character of tolerance in PPKN subjects in schools in Class V MI Al-Hidayah GUPPI Cirebon City can be carried out well through: 1) Self-Development Programs, 2) Integration in subjects, 3) School Culture. (3) Supporting factors for the implementation of tolerance character education include: School residents, good students/friends, school discipline, family environment (family parenting, family education, family economic status) that supports, community environment (religious leaders, traditional leaders), and local government institutions) are good, school facilities and infrastructure are adequate. Meanwhile, the inhibiting factors for the implementation of tolerance character education include: The family environment (family parenting, family education, family economic status) that is less supportive, friends who are not good enough, the community environment (religious leaders, traditional leaders, and local government institutions) that is less supportive, lack of students in obeying the rules, students' motivation to learn is still lacking.

Keywords: Character Education, Tolerance, Civics Subjects

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TOLERANSI
DALAM MATA PELAJARAN PPKN PADA SISWA KELAS V
DI MI AL – HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON

NURASYIAH

1808107024

Pembimbing 1

Patimah, M.Ag

NIP. 197305291997422101

Pembimbing 2

Nur Atikah, M.Pd

NIP. 199711242119032016

IAIN SYEKH NURJATI
Ketua Jurusan PGMI
CIREBON

Syibli Maufur, M.Pd.
NIP. 197405282008011011

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru MI

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Nurasyiah

NIM : 1808107084

Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TOLERANSI
DALAM MATA PELAJARAN PPKN PADA SISWA KELAS V DI MI AL -
HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diujikan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 23 Maret 2022

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Patimah, M.Ag

NIP. 197305291997032001

Nur Atikoh, M.Pd

NIP. 199301242019032016

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"Implementasi Pendidikan Karakter Toleransi Dalam Mata Pelajaran PPKN Pada Siswa Kelas V Di MI Al – Hidayah GUPPI Kota Cirebon"** oleh NURASYIAH, NIM 1808107084, telah *dimunaqosah*-kan pada tanggal 16 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skrripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munagosa

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Syibli Maufur, M.Pd.

NIP 19740528 200801 1 011

24-08-2022

Sekretaris Jurusan

Dwi Anita Alfiani, M.Pd.T.

NIP 19770310 200701 2 020

15-08-2022

Penguji I

Syibli Maufur, M.Pd.

NIP 19740528 200801 1 011

24-08-2022

Penguji II

Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I.

NIP 19770310 200701 2 020

15-08-2022

Pembimbing I

Patimah, M.Ag.

NIP 19730529 199703 2 001

08-08-2022

Pembimbing II

Nur Atikoh, M.Pd.

NIP 19930124 201903 2 016

11-08-2022

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



4

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nurasyiah

NIM : 1808107084

Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TOLERANSI DALAM
MATA PELAJARAN PPKN PADA SISWA KELAS V DI MI AL – HIDAYAH
GUPPI KOTA CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa:

- 1) Hasil skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- 2) Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, April 2022
perbuat pernyataan

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

Nurasyiah
1808107088

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Nurasyiah
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 21 April 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Muali
Nama Ibu : Suteni
Telp/Hp : 0812-2499-7743
e-mail : noerhanzel@gmail.com

Alamat lengkap : Blok Makam Dawa RT?RW 007/002 Ds. Getasan Kec.
Depok Kab. Cirebon

Riwayat Pendidikan :

1. TK Sirojul muta'alimin Desa Getasan tahun 2005
2. SDN 2 KEJUDEN, lulus tahun 2011
3. MTSN Babakan Ciwaringin Cirebon lulus tahun 2014
4. MAN 2 Cirebon, lulus tahun 2017
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Lulus Tahun 2022.



MOTTO HIDUP

“Sebaik – baik manusia diantaramu adalah yang paling banyak manfaatnya bagi orang lain.” (H.R. Bukhari)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaannirrahiim

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang senantiasa selalu memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat. Sholawat serta salam tidak lupa ku sampaikan kepada Rasulullah yakni Nabi Muhammad SAW. Sebagai uswatun khasanah bagi umatnya. Selain itu, Skripsi ini ku persembahkan:

1. Untuk kedua orang tua saya, ibu Suteni dan bapak Muali yang telah memberikan doa dan dukungannya, agar dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Teruntuk ketiga adik saya, ponakan, nenek, bibi, paman dan semua sepupu saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas support dukungan bahkan finansial yang diberikan.
2. Untuk Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa memberikan berbagai pengetahuan dan keahlian kepada peneliti, khususon untuk kedua Dosen Pembimbing saya, ibu Patimah,M.Ag. dan Ibu Nur Atikoh,M.Pd. terima kasih atas segala bimbingan dan arahnya. Serta untuk Bapak Syibli Maufur, M.Pd. sebagai ketua jurusan PGMI dan Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I sebagai sekertaris jurusan PGMI. Semoga jasa-jasa beliau menjadi amal jariyah dan mendapat balasan yang terbaik dari-Nya.
3. Guru-guru MI AL-Hidayah GUPPI Kota Cirebon, yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Terkhusus kepada kepala Madrasah Bapak Turnida,S.Pd.SD, dan Guru kelas V Bapak Didi Subandi, S.Pd. yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
4. Teruntuk keluarga besar PGMI - C (2018) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Teruntuk saudara sekaligus sahabatku yang ku sebut “Kaum Rebahan” yaitu Dyana Wulandari, Kuni Andini, Ni’matul Aaisy, Lathifah, dan Nailun Najah.
6. Teruntuk rekan-rekan Karang Taruna Desa Getasan yaitu Kang Wahyu, Mba rahayu, ais, darmini, mba febi, kamal, abdur, ang oji dan lain-lain.

7. Teruntuk murid dan walimurid BQE Getasan Asri yang selalu mendoakan dan memberi support.
8. Teruntuk rekan-rekan IRMUSH Nurul Huda dan ibu-ibu Marawis An-Nisaa yang selalu memberikan semangat.
9. Teruntuk semua orang yang selalu mendukungku yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, karena rahmat dan Hidayah-Nya Penyusunan Skripsi ini, dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Toleransi Dalam Mata Pelajaran PPKN Pada Siswa Kelas V Di MI Al – Hidayah Guppi Kota Cirebon” dapat tersusun atas dorongan pembimbing dan semua pihak.

Dalam penyusunan Skripsi ini cukup mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat dorongan dan arahan dari pembimbing akhirnya saya dapat menyelesaikannya, untuk itu sudah selayaknya saya ucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Farihin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Syibli Maufur, M.Pd, selaku ketua Jurusan PGMI
4. Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I Selaku Sekretaris Jurusan PGMI
5. Patimah, M.Ag., Dosen Pembimbing I
6. Nur Atikoh, M.Pd., Dosen Pembimbing II.
7. Seluruh Dosen, Staf Tata Usaha IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu serta pengalaman.
8. Kedua Orang Tua, Kakak dan Adik yang senantiasa membantu dalam do'a dan memberikan motivasi kepada saya dalam segala hal,
9. Teman-teman Angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan dan semangatnya selama menuntut ilmu di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa dalam Skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk menghasilkan kinerja yang lebih baik di masa yang akan datang. Penulis berharap Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya bagi penulis sendiri.

Cirebon, 25 November 2021

Penulis,

Nurasyiah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
MOTTO HIDUP	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Konsep Pendidikan Karakter	7
1. Pengertian Karakter	7
2. Pengertian Pendidikan Karakter	8
3. Tujuan Pendidikan Karakter	9
4. Prinsip Pendidikan Karakter	11
5. Nilai – Nilai Karakter	12
B. Karakter Toleransi	17
1) Pengertian Toleransi.....	17
2) Indikator Keberhasilan Toleransi	21

C. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN).....	23
1) Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN)	29
2) Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	30
3) Karakteristik PPKN.....	30
D. Penelitian yang Relevan	32
E. Karangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan dan Desain Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Sumber Data	37
D. Teknik dan instrumen Pengumpulan Data	37
E. Teknis Analisis Data.....	39
F. Keabsahan Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	42
A. Deskripsi lokasi penelitian.....	42
B. Hasil Penelitian.....	46
C. Pembahasan dan Analisis.....	57
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Nilai-nilai Karakter	12
Tabel 2. 2 Indikator Toleransi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	36
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	34



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Lokasi penelitian	43
Gambar 4. 2 Wanancara dengan Siswa kelas V.....	46
Gambar 4. 3 Siswa melakukan piket kelas.....	48
Gambar 4. 4 Wanancara dengan Guru Kelas V	48
Gambar 4. 5 Kegiatan berdoa sebelum belajar didalam kelas	52
Gambar 4. 6 Kegiatan proses pembelajaran PPKN	52
Gambar 4. 7 Kegiatan diskusi saat proses pembelajaran PPKN	53
Gambar 4. 8 Wanancara dengan Guru kelas V	55
Gambar 4. 9 Wanancara dengan Guru kelas V	57

