

**PEMBERDAYAAN EKONOMI BERBASIS PESANTREN DI YAYASAN
LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (YLPI) BUNTET PESANTREN
CIREBON
(Studi Kasus Buntet Mart)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (SE)
Pada Program Studi Perbankan Syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Disusun Oleh:

SYAKILAH

1608203193



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

TAHUN 2022 M/1444 H

**PEMBERDAYAAN EKONOMI BERBASIS PESANTREN DI YAYASAN
LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (YLPI) BUNTET PESANTREN
CIREBON
(Studi Kasus Buntet Mart)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (SE)
Pada Program Studi Perbankan Syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2022 M/1444 H**

ABSTRAK

Syakilah, NIM : 1608203193, “PEMBERDAYAAN EKONOMI BERBASIS PESANTREN DI YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (YLPI) KECAMATAN ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON (STUDI KASUS BUNTET MART).

Pemberdayaan ekonomi merupakan suatu upaya yang dilakukan oleh suatu pihak untuk memberikan peluang kepada masyarakat dalam memenuhi kebutuhan. Buntet Mart merupakan minimarket yakni salah satu hasil dari pemberdayaan ekonomi yang dilakukan oleh Yayasan Lembaga Pendidikan Islam (YLPI) Buntet Pesantren yang dimana para pekerjanya itu dari kalangan santri dan juga masyarakat sekitar.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui apa saja pemberdayaan ekonomi yang dilakukan oleh Yayasan Lembaga Pendidikan Islam (YLPI) Buntet Pesantren terhadap santri dan masyarakat lain. Selain itu, tujuan lainnya yaitu untuk mengetahui bagaimana pemberdayaan yang dilakukan oleh pengelola terhadap konsumen atau supplier. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kualitatif dengan pendekatan *field research* (studi kasus). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode wawancara, dokumentasi dan observasi.

Kesimpulan dari penelitian yang sudah dilakukan ini bahwa pemberdayaan ekonomi yang dilakukan oleh Buntet Mart adanya toko potokopiann yang berdiri sejak tahun 2008, berdirinya Buntet Mart pada tahun 2010, dibangunnya Bank Wakaf Mikro (BWM) pada tahun 2014 dan sudah dibangunnya cabang Buntet Mart pada tahun 2016-2017.

Kata Kunci : Pemberdayaan Ekonomi, Pesantren, Buntet Mart

ABSTRACT

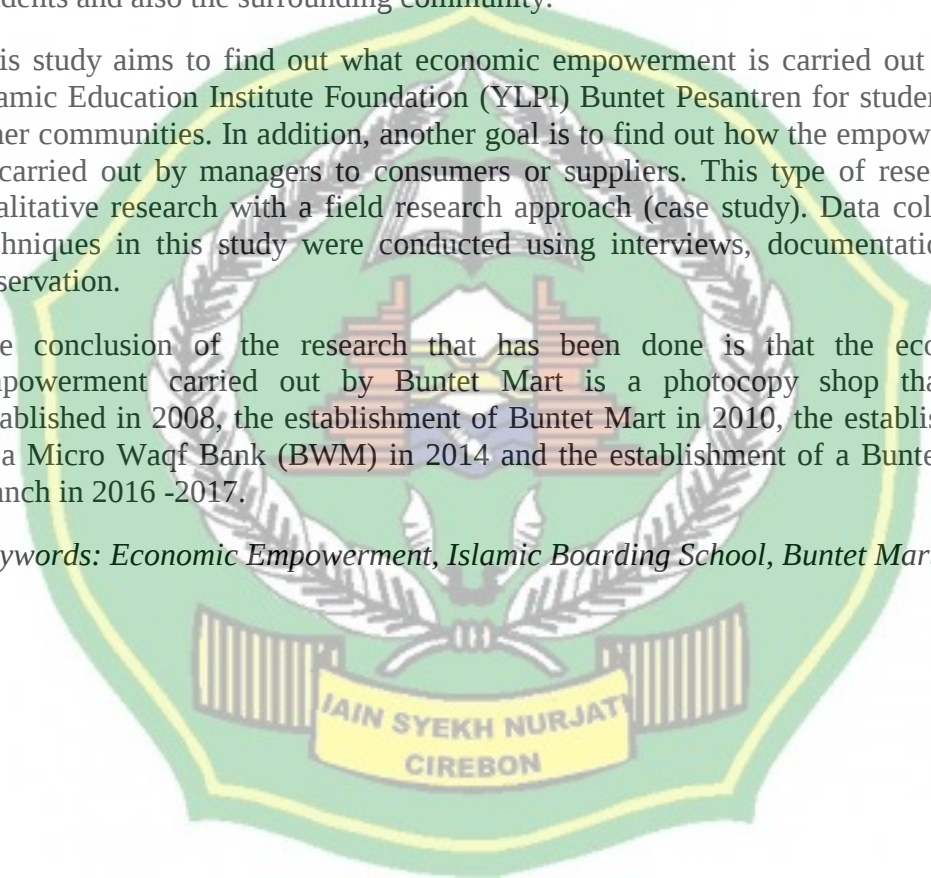
SYAKILAH, NIM : 1608203193, “ECONOMIC EMPOWERMENT BASED ON ISLAMIC BOARDING SCHOOLS AT THE FOUNDATION OF ISLAMIC EDUCATION INSTITUTIONS (YLPI) ASTANAJAPURA DISTRICT, CIREBON REGENCY (CASE STUDY OF BUNTET MART).

Economic empowerment is an effort made by a party to provide opportunities for the community to meet their needs. Buntet Mart is a minimarket which is one of the results of economic empowerment carried out by the Islamic Education Institute Foundation (YLPI) Buntet Pesantren where the workers are from among students and also the surrounding community.

This study aims to find out what economic empowerment is carried out by the Islamic Education Institute Foundation (YLPI) Buntet Pesantren for students and other communities. In addition, another goal is to find out how the empowerment is carried out by managers to consumers or suppliers. This type of research is qualitative research with a field research approach (case study). Data collection techniques in this study were conducted using interviews, documentation and observation.

The conclusion of the research that has been done is that the economic empowerment carried out by Buntet Mart is a photocopy shop that was established in 2008, the establishment of Buntet Mart in 2010, the establishment of a Micro Waqf Bank (BWM) in 2014 and the establishment of a Buntet Mart branch in 2016 -2017.

Keywords: Economic Empowerment, Islamic Boarding School, Buntet Mart



LEMBAR PERSETUJUAN

PEMBERDAYAAN EKONOMI BERBASIS PESANTREN DI YAYASAN LEMBAGA
PENDIDIKAN ISLAM (YLPI) BUNTET PESANTREN KECAMATAN
ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON
(STUDI KASUS BUNTET MART)

Disusun Oleh:

Syakilah

NIM: 1608203193

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

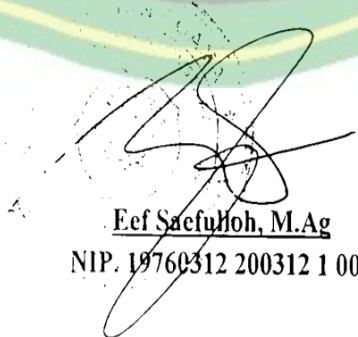

Dr. Abdul Aziz, M.Ag

NIP. 19730526 200501 1 004


Dr. Rita Kusumadewi, SE., MM

NIP. 19840422 201101 2 018

Mengetahui,
Ketua Jurusan Perbankan Syariah


Eef Saefullah, M.Ag

NIP. 19760312 200312 1 003

NOTA DINAS

Kepada,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi Syakilah, NIM: 1608203193, Judul Skripsi "PEMBERDAYAAN EKONOMI BERBASIS PESANTREN DI YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (YLPI) BUNTET PESANTREN KECAMATAN ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON (Studi Kasus Buntet Mart)" kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah diajukan kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

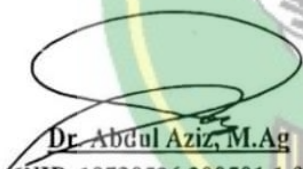
Demikian nota dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 18 Agustus 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Abdul Aziz, M.Ag

NIP. 19730526 200501 1 004


Dr. Rita Kusumadewi, SE., MM

NIP. 19840422 201101 2 018

Mengetahui,

Ketua Jurusan Perbankan Syariah


Erf Sapfullah, M.Ag

NIP. 19760312 200312 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PEMBERDAYAAN EKONOMI BERBASIS PESANTREN DI YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (YLPI) KECAMATAN ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON (STUDI KASUS BUNTET MART)”, oleh Syakilah, NIM: 1608203193, telah diajukan dalam sidang Munaqosah Institusi Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Ekonomi (SE) pada Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam pada Institusi Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.



Penguji I

Penguji II

Dr. Hj. Dewi Fatmasari, M.Si
NIP. 19730107 200901 2 001

Drs. H. Robbani, MM, M.Ag
NIP. 19620314198412 1 001

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Syakilah

NIM : 1608203193

Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 19 November 1998

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"PEMBERDAYAAN EKONOMI BERBASIS PESANTREN DI YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (YLPI) KECAMATAN ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON (STUDI KASUS BUNTET MART)"** ini beserta isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat dan materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Cirebon, 18 Agustus
2022

Saya yang
menyatakan,



Syakilah
NIM: 1608203193

DAFTAR RIYAWAT HIDUP



Penulis yang bernama lengkap Syakilah, dilahirkan di Cirebon pada tanggal 19 November 1998, yang merupakan putri ke lima dari delapan bersaudara yang lahir dari pasangan suami istri yang bernama Bapak Syamsuddin dan Ibu Siti Rohmah MR, yang mempunyai saudara-saudari 2 kaka laki-laki, 2 kaka perempuan, dan 3 adik laki-laki. Penulis ini beralamatkan di Desa Mertapadawetan Blok Wage RT 003/RW 002 Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon 45181 Jawa Barat.

Pendidikan formal yang telah ditempuh penulis, diantaranya:

1. RA Attarbiyatul Wathoniyah PATWA
2. MI Wathoniyah Putri PATWA
3. Madrasah Tsanawiyah Agama Islam PATWA
4. Madrasah Aliyah Agama Islam PATWA
5. Kemudian pada tahun 2016 melanjutkan kuliah starat-1 Jurusan Perbankan Syariah di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

MOTTO

Hiduplah sebagai orang yang bermanfaat bagi orang lain, dan butuhlah kamu kepada orang lain, karna kita ditakdirkan hidup di dunia tidak sendiri.



LEMBAR PERSEMBAHAN

Terimakasih kepada Allah SWT yang telah memberikan ridho dan hikmahnya kepada saya sehingga dalam penulisan ini diberikan kemudahan, kelancaran, kesabaran serta kesehatan jasmani dan rohani kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini sampai dengan selesai. Semoga dengan terselesaikannya tugas akhir kuliah ini penulis bisa menjadi pribadi yang jauh lebih baik dan bisa mengamalkan ilmu yang didapatkan kepada diri sendiri serta orang lain dengan bijaksana dan benar.

Skripsi ini saya tulis khusus dipersembahkan kepada kedua orang tua saya yang sudah berkerja keras selalu memberikan supportfinansial dan matrial serta do'a yang tidak pernah putus. Dan pastinya berkat do'a semua yang secara diam-diammendoakan untuk kesuksesanku semoga doanya berbalik ke kalian dan yang paling penting yaitu dana cemilan untuk ngeganyem demi kelancaran penulis. Dan tidak lupa saya persembahkan untuk kakak adik saya yang setiap harinya dirumah selalu rame jadi tidak merasa kesepian, dan untuk yang selalu bertanya "Udah nyampe mana skripsinya? Cepetan kerjain, lagi ga ada duit nih kalo mau ngutang lagi buat bayar UKT" wkwkwk itu tamparan dahsyat yang masuk ke telinga.

Terimakasih juga untuk para guru dan para sesepuh Pesantren Attarbiyatul Wathoniyah (PATWA) yang telah memberikan hidayah dan inayahnya dan juga atas ilmu-ilmu yang saya dapatkan dari ngaji pasaran kitab kuning. Untuk semua dosen IAIN Syekh Nurjati saya ucapkan terimakasih wabil khusus buat Ibu Rita dan Pak Aziz selaku dosen pembimbing. Terimakasih buk, pak.

Skripsi ini jugadipersembahkan untuk kalian SEMUANYA yang sudah direpotkan dalam segala hal, serta untuk sahabat Rayon El-Farouk Era Ketum Omang, Teman Kelas PS 5 2016, dan teman-teman yang lain yang selalu menyemangati dan mengingatkan adanya skripsi ini yang harus diselesaikan, saya juga ucapkan banyak-banyakterimakasih untuk kalian semua atas do'a-do'a terbaiknyasehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, ga nyangkaaa bener-bener ga nyangka. Tak lupa, skripsi ini juga ku persembahkan buat seseorang yang selalu jadi orang yang berperan dibalik layar demi kelancaran pembuatan skripsi ini, terimakasih. Love You Guys!!

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim..

Alhamdulillah wa syukurillah, penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani, keselamatan, hidayah dan inayahnya, serta kemudahan kepada penulis, sholawat serta salam penulis sanjungkan kepada baginda Nabi besar Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabatnya, dan kepada penerus ajarannya yang senantiasa memberikan ajaran kepada umat Islam untuk tetap melangkah di jalan yang di ridhoi oleh Allah SWT. Penulis juga sangat bersyukur dan berterimakasih kepada kedua orang tua yang selalu memberikan restu dan do'anya.

Dengan terselesaikannya skripsi ini dengan judul **“PEMBERDAYAAN EKONOMI BERBASIS PESANTREN DI YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (YLPI) BUNTET PESANTREN KECAMATAN ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON (Studi Kasus Buntet Mart)”**. Penulis berharap skripsi ini tidak hanya bermanfaat bagi penulis saja, tetapi juga dapat bermanfaat bagi pembaca dan orang lain. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program studi Sarjana Strata 1 dalam prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini penulis banyak menerima bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Eef Saefulloh, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Perbankan Syariah Fakultas Syariah dan Ekonomi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. Abdul Aziz, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi 1 yang telah meluangkan waktu, memberikan semangat, arahan, serta pemikirannya untuk mendampingi penulis.

5. Ibu Dr. Rita Kusumadewi SE, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi 2 yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, dukungan dan semangat, serta pemikirannya untuk mendampingi penulis.
6. Kepada segenap dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam yang telah banyak memberikan ilmu dari awal menjadi mahasiswa baru hingga sekarang.
7. Kepada Staff Jurusan yang turut membantu dalam segala prosesnya, terimakasih pak alvin dan pak ade.
8. Dan kepada segenap keluarganya dan teman-teman semuanya. Terimakasih sebanyak-banyaknya.

Penulis berharap semoga semua kebaikan, bantuan, dan ketulusan yang diberikan oleh beliau-beliau semua kepada saya dapat dibalas dengan kebaikan yang lebih-lebih dari Allah SWT. Aamiin..

Cirebon, 18 Agustus 2022

Syakilah
NIM. 1608203193



DAFTAR ISI

COVER

JUDUL.....

ABSTRAK..... i

ABSTRACT..... ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING..... iii

NOTA DINAS iv

LEMBAR PENGESAHAN.....v

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPS..... vi

RIWAYAT HIDUP..... vii

MOTTO HIDUP viii

PERSEMBAHAN ix

KATA PENGANTAR x

DAFTAR ISI..... xi

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN..... xii

BAB I..... 1

PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Rumusan Masalah..... 12

C. Tujuan Penelitian 12

D. Manfaat Penelitian 12

E. Penelitian Terdahulu..... 13

F. Kerangka Pemikiran..... 23

G. Metode Penelitian..... 26

H. Sistematika Penulisan..... 31

BAB II..... 33

LANDASAN TEORI..... 33

A. Pemberdayaan Ekonomi..... 33

1. Pengertian Pemberdayaan Ekonomi..... 33

2. Pemberdayaan Ekonmi Menurut Pandangan Islam,..... 34

3. Konsep Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat 35

4. Tujuan Pemberdayaan Ekonomi..... 36

5. Strategi Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat.....	37
6. Ciri-Ciri Pemberdayaan Ekonomi Berbasis Pesantren.....	39
7. Indikator Pemberdayaan.....	39
8. Ruang Lingkup Pemberdayaan Ekonomi Berbasis Pesantren.....	41
9. Prinsip Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat	41
10. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemberdayaan Ekonomi.....	42
B. Pondok Pesantren	44
1. Pengertian Pesantren	44
2. Tujuan Pondok Pesantren	47
3. Fungsi Pesantren.....	47
4. Macam-macam Pesantren.....	48
5. Unsur-unsur Pondok pesantren.....	50
6. Sistem Pendidikan dan pengajaran pondok pesantren.....	51
7. Faktor pendukung dan penghambat pemberdayaan ekonomi pesantren.....	52
BAB III.....	56
PROFIL BUNTET MART YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM ...	56
A.. Gambaran Umum Objek Penelitian Pemberdayaan Ekonomi Pesantren di Yayasan Lembaga Pendidikan Islam (YLPI) Buntet Pesantren	56
1. Lokasi YLPI Buntet Pesantren	56
2. Sejarah YLPI Buntet Pesantren	58
3. Proses Perkembangan Yayasan	65
4. Program Kerja YLPI Bunte Pesantren	66
5. Keadaan Penduduk Masyarakat	69
6. Kondisi Sosial Budaya Ekonomi Masyarakat	70
7. Visi dan Misi YLPI (Yayasan Lembaga Pendidikan Islam).....	74
B.Profil Buntet Mart.....	74
1. Lokasi Buntet Mart	74
2. Tujuan, Visi dan Misi Buntet Mart.....	76
3. Struktur Kepengurusan Buntet Mart.....	77
4. Kondisi Fisik Pembangunan	79
BAB IV	80

ANALISIS PEMBERDAYAAN EKONOMI BERBASIS PESANTREN DI YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (YLPI) BUNTET PESANTREN CIREBON (STUDI KASUS BUNTET MART.....	80
A. Bentuk pemberdayaan ekonomi yang dilakukan Buntet Mart YLPI.....	80
1. Dibangunnya usaha potokopi	81
2. Berdirinya Buntet Mart.....	81
3. Berdirinya Bank Wakaf Mikro	82
B. Potensi Pemberdayaan Ekonomi yang dilakukan YLPI	86
a. Dampak dibidang ekonomi.....	88
b. Dampak dibidang sosial	92
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pemberdayaan Ekonomi Pesantren..	96
1). Faktor Pendukung.....	96
2). Faktor Penghambat.....	98
BAB V.....	101
PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	109



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf,, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagai tanda, dan sebagian lain dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Dibawah ini disajikan daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ś a	Ś	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥ a	ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ž	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	Ş	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	ş a	Ş	Es (dengan titik dibawah)
ض	ḍ ad	ḍ	De (dengan titik dibawah)
ط	ṭ a	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	ẓ a	ẓ	Zet (dengan titik dibawah)

ع	‘ain	—‘	koma terbalik (diatas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	ء	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

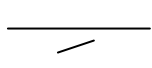
B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkal atau *difong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal Tunggal bahasa Arab yang lambangnya atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
— / —	Fathah	A	A

	Kasrah	I	I
	Dammah	U	U

Contoh:

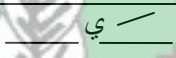
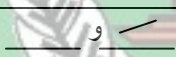
كَتَبَ = *kataba*

سُئِلَ = *su'ila*

حُسُنَ = *hasuna*

2. Tunggal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
	fathah dan ya	Ai	a dan i
	fathah dan wau	Au	a dan u

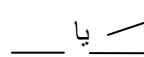
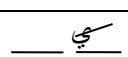
Contoh :

كَيْفَ = *kaifa*

قَوْلًا = *qaula*

3. Maddah

Maddah adalah vokal panjang yang berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
	fathah dan alif / ya	Â	a dan garis atas
	fathah dan ya	I	i dan garis atas

وْ	dammah dan wau	Ú	u dan garis atas
----	-------------------	---	------------------

Contoh :

قَالَ سُبْحَانَكَ = qala subhanaka

إِذْ قَالَ يُسُوفُ لِأَبِيهِ = iz qala yusufu li abihi

4. Ta' Marbuthah

Transliterasinya untuk *ta' marbuthah* ada dua :

a. Ta' Marbuthah Hidup

Ta Marbutah yang hidup atau mendapat *harakat fathah, kasrah,* dan *dammah*, transliterasinya adalah /t/.

b. Ta' Marbuthah Mati

Ta Marbutah yang mati atau mendapat *harakat sukun*, transliterasinya adalah /h/.

Kalau pada kata yang terakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu di transliterasikan dengan /h/.

Contoh :

رَوَّضَهُ الْاُطْفَالُ = raudah al-atfal atau raudatul atfal

طَلْحَةُ = talhah

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda *sayaddah* atau *tasydid*, dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi *syaddah* itu.

Contoh :

رَبَّنَا = __ rabbana

نُعَم = nu'__ ima

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan ل ا .Namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah*.

a. Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu :

Huruf-huruf *syamsiah* ada empat belas, yaitu :

1.	ت	T	8.	ش	Sy
2.	ث	Ṣ	9.	ص	ṣ
3.	د	D	10.	ض	ḍ
4.	ذ	Ẓ	11.	ط	ṭ
5.	ر	R	12.	ظ	ẓ
6.	ز	Z	13.	ل	L
7.	س	S	14.	ن	N

Contoh :

الْدَّهْرُ =ad-dahru الشَّمْسُ =asy-syamsu

الْنَمْلُ =an-namlu اللَّيْلُ =al-lailu

b. Kata sandang yang diikuti huruf *qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan didepan dan sesuai juga dengan bunyinya.

Huruf-huruf *qamariah* ada empat belas, yaitu :

1.	ا	a, i, u	8.	ف	F
2.	ب	B	9.	ق	Q
3.	ج	J	10.	ك	K
4.	ح	h	11.	م	M
5.	خ	Kh	12.	و	W
6.	ع	—	13.	ه	H
7.	غ	G	14.	ي	Y

Contoh :

