

**STUDI KENAKALAN REMAJA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA (SMP) DAN SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
DI KECAMATAN TUKDANA KABUPATEN INDRAMAYU,
FAKTOR PENYEBAB DAN UPAYA PENCEGAHAN NYA**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

HARIS WANTONI

NIM: 18086030022

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

STUDI KENAKALAN REMAJA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA (SMP) DAN SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
DI KECAMATAN TUKDANA KABUPATEN INDRAMAYU,
FAKTOR PENYEBAB DAN UPAYA PENCEGAHAN NYA

Disusun oleh:
HARIS WANTONI
NIM. 18086030022

Telah disetujui pada tanggal, Februari 2022

Pembimbing I,


Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP. 196509141998022001

Pembimbing II,


Dr. H. Suteja, M.Ag.
NIP. 196303051999031001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Haris Wantoni
NIM	: 18086030022
Jenjang Program	: Magister
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam Pada Program Studi Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan penuh dengan kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Februari 2022
Yang menyatakan,



HARIS WANTONI
NIM. 18086030022

Dr. Siti Fatimah, M.Hum.

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (enam lembar)

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

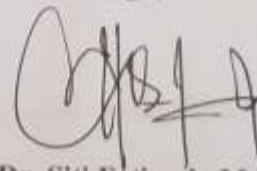
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Haris Wantoni yang berjudul: "Studi Kenakalan Remaja Sekolah Menengah Pertama (Smp) Dan Sekolah Menengah Atas (Sma) Di Kecamatan Tukdana Kabupaten Indramayu, Faktor Penyebab Dan Upaya Pencegahan Nya" telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, Februari 2022
Pembimbing I,



Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP. 196509141998022001

Dr. H. Suteja, M.Ag.
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (enam lembar)
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Haris Wantoni yang berjudul: "Studi Kenakalan Remaja Sekolah Menengah Pertama (Smp) Dan Sekolah Menengah Atas (Sma) Di Kecamatan Tukdana Kabupaten Indramayu, Faktor Penyebab Dan Upaya Pencegahan Nya" telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, Februari 2021
Pembimbing II,

Dr. H. Suteja, M.Ag.
NIP. 196303051999031001

LEMBAR PENGESAHAN

STUDI KENAKALAN REMAJA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) DAN SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) DI KECAMATAN TUKDANA KABUPATEN INDRAMAYU, FAKTOR PENYEBAB DAN UPAYA PENCEGAHAN NYA

Disusun oleh :

HARIS WANTONI
NIM: 18086030022

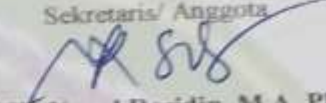
Telah diujikan pada tanggal 15 Maret 2022
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (MPd)

Dosen Penguji

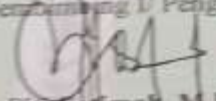
Ketua/ Anggota


Prof. Dr. H. Dedi Djubaidi, M.A
NIP. 195903201984031002

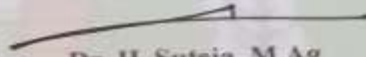
Sekretaris/ Anggota


H. Didin Nurul Rosidin, M.A, Ph. D
NIP. 197304041998031005

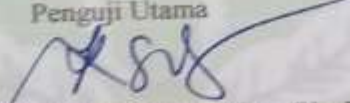
Pembimbing I/ Penguji


Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP. 196509141998022001

Pembimbing II/ Penguji


Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 196303051999031001

Penguji Utama


H. Didin Nurul Rosidin, M.A, Ph. D
NIP. 197304041998031005

Direktur


Prof. Dr. H. Dedi Djubaidi, M.A
NIP. 195903201984031002

ABSTRAK

Haris Wantoni, 18086030022. Studi Kenakalan Remaja Sekolah Menengah Pertama (Smp) Dan Sekolah Menengah Atas (Sma) Di Kecamatan Tukdana Kabupaten Indramayu, Faktor Penyebab Dan Upaya Pencegahan Nya.

Masa remaja adalah suatu tahap kehidupan yang sedang mengalami peralihan dari masa anak menuju kedewasaan dan mengalami proses sosial di masyarakat, sehingga dapat membentuk kepribadian dan perilaku remaja. Kenakalan remaja akhir-akhir ini menjadi masalah yang serius yang harus diperhatikan. Penelitian ini dilatar belakangi oleh ketertarikan peneliti untuk meneliti tentang kenakalan remaja sekolah baik tingkat SMP maupun SMA di kecamatan Tukdana Kabupaten Indramayu. Studi ini bertujuan untuk mengidentifikasi kenakalan remaja sekolah di kecamatan tukdana, menjelaskan faktor penyebab kenakalan remaja sekolah, dan upaya pencegahan terhadap kenakalan remaja sekolah.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pendekatan penelitian kualitatif, metode kualitatif digunakan sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Metode yang digunakan adalah observasi dan wawancara kepada kepala sekolah, wakasek kesiswaan, guru PAI, guru BK, pemerintah kecamatan, kemudian peneliti mendeskripsikan hasil nya dengan kata-kata tertulis dari informan yang diteliti tadi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kenakalan remaja merupakan tindakan melanggar peraturan atau hukum yang dilakukan oleh anak-anak yang berada pada masa remaja, untuk jenis-jenis kenakalan beberapa remaja sekolah di kecamatan tukdana adalah: Merokok, Datang terlambat, Aksi bullying, Aksi mewarnai rambut, Ugal-ugalan di jalan, Berpakaian tidak rapih, Berpacaran, Ikut genk motor, Minum-minuman keras, Bolos sekolah. Faktor penyebab kenakalan remaja sekolah ada dua faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal, faktor internal penyebab kenakalan remaja adalah yang berasal dari dalam diri remaja tersebut, merupakan aspek kepribadian yang berasal dari dalam diri anak. Faktor eksternal kenakalan remaja adalah faktor yang asalnya dari luar diri seseorang atau individu. Faktor ini meliputi lingkungan di sekitar termasuk orang-orang terdekat. Untuk faktor penyebab kenakalan remaja sekolah adalah untuk faktor internal yaitu faktor pengawasan dan pendidikan, orang tua, pemahaman nilai keagamaan yang rendah, dan krisis identitas dalam diri remaja sendiri. Untuk faktor eksternal yaitu faktor lingkungan, kondisi keluarga, pertemanan, teknologi, dan ekonomi. Upaya pencegahan untuk menanggulangi kenakalan remaja tidak bisa dilaksanakan oleh tenaga ahli seperti psikomotor, konselor, dan pendidik, melainkan dengan kerjasama semua pihak antara lain orang tua, sekolah, pemerintah dan masyarakat. Untuk upaya pencegahan kenakalan remaja sekolah di kecamatan tukdana yaitu upaya yang dilakukan orang tua, pihak sekolah, pemerintah, upaya ulama,

Kata Kunci: kenakalan remaja sekolah, faktor penyebab, upaya pencegahan

ABSTRACT

Haris Wantoni, 18086030022. Study of Juvenile Delinquency in Junior High School (Smp) and High School (Sma) in Tukdana District, Indramayu Regency, Causes Factors and Its Prevention Efforts.

Adolescence is a stage of life that is undergoing a transition from childhood to adulthood and experiencing social processes in society, so that it can shape the personality and behavior of adolescents. Juvenile delinquency has recently become a serious problem that must be considered. This research is motivated by the interest of researchers to examine juvenile delinquency in both junior high and high school levels in Tukdana sub-district, Indramayu district. This study aims to identify school juvenile delinquency in Tukdana sub-district, explain the factors causing school juvenile delinquency, and prevent school juvenile delinquency.

The approach used in this study is a qualitative research approach, qualitative methods are used as research procedures that produce data in the form of written or spoken words from people and observable behavior. The method used is observation and interviews with school principals, vice principal of student affairs, PAI teachers, BK teachers, sub-district governments, then the researchers describe the results in written words from the informants studied earlier.

The results showed that juvenile delinquency is an act of violating the rules or laws committed by children who are in their teens, for the types of delinquency in some school teenagers in the Tukdana sub-district are: Smoking, Coming late, Bullying, Hair coloring, Ugal - reckless on the street, untidy clothes, dating, participating in motorcycle gangs, drinking liquor, skipping school. There are two factors that cause school juvenile delinquency, namely internal factors and external factors, the internal factors that cause juvenile delinquency are those that come from within the teenager, which is an aspect of personality that comes from within the child. External factors of juvenile delinquency are factors that originate from outside a person or individual. This factor includes the surrounding environment including the closest people. The factors that cause juvenile delinquency in school are internal factors, namely supervision and education factors, parents, low understanding of religious values, and an identity crisis within the youth themselves. For external factors, namely environmental factors, family conditions, friendship, technology, and economy. Prevention efforts to tackle juvenile delinquency cannot be carried out by experts such as psychomotor, counselors, and educators, but with the cooperation of all parties including parents, schools, government and the community. For efforts to prevent juvenile delinquency in schools in the Tukdana sub-district, namely the efforts made by parents, the school, the government, the efforts of scholars,

Keywords: school juvenile delinquency, causal factors, prevention efforts

الملخص

حارس وانتوني ، 18086030022. دراسة جنوح الأحداث في المدرسة الإعدادية (والمدرسة الثانوية في مقاطعة ، ، الأسباب العوامل وجهود الوقاية منها.

المراهقة هي مرحلة من مراحل الحياة تمر بمرحلة انتقالية من الطفولة إلى البلوغ وتختبر العمليات الاجتماعية في المجتمع ، بحيث يمكنها تشكيل شخصية وسلوك المراهقين. أصبح جنوح الأحداث في الآونة الأخيرة مشكلة خطيرة يجب أخذها في الاعتبار. هذا البحث مدفوع باهتمام الباحثين بفحص جنوح الأحداث في كل من مستويات المدارس الإعدادية والثانوية في منطقة توكدانا الفرعية ، مقاطعة إندرامايو. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد جنوح الأحداث في المدارس في منطقة توكدانا الفرعية ، وشرح العوامل المسببة لانحراف الأحداث في المدرسة ، ومنع جنوح الأحداث في المدرسة.

النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج بحث نوعي ، وتستخدم الأساليب النوعية كإجراءات بحث تنتج بيانات في شكل كلمات مكتوبة أو منظومة من الناس وسلوك يمكن ملاحظته. الطريقة المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات مع مديري المدارس ، ونائب مدير شؤون الطلاب ، ومعلمي ، ومعلمي ، وحكومات المقاطعات الفرعية ، ثم يصف الباحثون النتائج في كلمات مكتوبة من المخبرين الذين تمت دراستهم مسبقاً.

أظهرت النتائج أن جنوح الأحداث هو فعل من أعمال انتهاك القواعد أو القوانين التي يرتكبها الأطفال في سن المراهقة ، لأن أنواع الانحراف لدى بعض المراهقين بالمدارس في منطقة توكدانا الفرعية هي: التدخين ، التأخر ، التنمر ، تلوين الشعر ، أو غال - متهور في الشارع ، ملابس غير مرتبة ، مواءة ، المشاركة في عصابات الدراجات النارية ، شرب الكحول ، تخطي المدرسة. هناك نوعان من العوامل المسببة لانحراف الأحداث المدرسية ، وهما العوامل الداخلية والعوامل الخارجية ، والعوامل الداخلية التي تسبب جنوح الأحداث هي تلك التي تأتي من داخل المراهق ، وهو جانب من جوانب الشخصية التي تأتي من داخل الطفل. العوامل الخارجية لانحراف الأحداث هي العوامل التي تنشأ من خارج الشخص أو الفرد. يشمل هذا العامل البيئة المحيطة بما في ذلك أقرب الناس. العوامل التي تسبب جنوح الأحداث في المدرسة هي عوامل داخلية ، وهي عوامل الإشراف والتعليم ، والآباء ، وتدني فهم القيم الدينية ، وأزمة الهوية داخل الشباب أنفسهم. للعوامل الخارجية ، وهي العوامل البيئية والظروف الأسرية والصدقة والتكنولوجيا والاقتصاد. لا يمكن تنفيذ جهود الوقاية لمعالجة جنوح الأحداث من قبل خبراء مثل الحركية النفسية والمستشارين والمعلمين ، ولكن بالتعاون مع جميع الأطراف بما في ذلك الآباء والمدارس والحكومة والمجتمع. للجهود المبذولة لمنع جنوح الأحداث في المدارس في منطقة توكدانا الفرعية ، وهي الجهود التي يبذلها الآباء والمدرسة والحكومة وجهود العلماء ،

الكلمات المفتاحية: جنوح الأحداث في المدارس ، العوامل المسببة ، جهود الوقاية



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat Rahmat, inayah, taufik dan Hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: “Studi Kenakalan Remaja Sekolah Menengah Pertama (Smp) dan Sekolah Menengah Atas (Sma) Di Kecamatan Tukdana Kabupaten Indramayu, Faktor Penyebab dan Upaya Pencegahan Nya”.

Sholawat serta salam yang senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman, semoga mendapatkan syafa'at di akhirat kelak.

Penelitian dalam tesis ini, penulis banyak mendapatkan arahan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Oleh karena itu sepatutnya, penulis ucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, sebagai Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag, sebagai Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr, Siti Fatimah, M.Hum, sebagai Dosen Pembimbing 1
4. Dr. H. Suteja, M.Ag. sebagai Dosen Pembimbing II
5. Bapak dan ibu Dosen serta segenap karyawan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Bapak/ibu Kepala Sekolah beserta Jajarannya, Seluruh Dewan Guru dan Staff SMP dan SMA di kecamatan Tukdana yang sebagai obyek penelitian.

7. Orang tua saya, Bapak Kaswan dan Ibu Canimah (Almh), beserta istri saya Kiki Hikmatul Fajri dan Anak saya Khairan Pramudya Muhammad Haris.
8. Teman Seperjuangan yang turut serta memberikan semangat, dukungan dan do'a.
9. Semua pihak yang terkait, yang mungkin penulis tidak bisa sebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi serta dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga terselesaikannya penyusunan tesis ini.

Dengan ketulusan hati dan keikhlasan penulis memanjatkan do'a kepada Allah SWT atas semua bantuan, dukungan dan arahan serta motivasi yang diberikan kepada penulis, mudah-mudahan menjadi amat baik Bapak/Ibu/Saudara/i mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca. Aamiin Ya Rabbal 'alamin.

Penulis menyadari dengan keterbatasan pengetahuan yang dimiliki dalam penulisan tesis ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Kepada para pembaca budiman penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat membangun, penulis ucapkan terima kasih.

Cirebon, Februari 2022

Penulis,

Haris Wantoni
NIM. 18086030022

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	ix
UCAPAN TERIMA KASIH	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Kajian Penelitian Terdahulu	12
F. Landasan Teori	15
G. Metode Penelitian	27
H. Sistematika Pembahasan	39
BAB II GAMBARAN KENAKALAN REMAJA SEKOLAH	
A. Pengertian Kenakalan Remaja Sekolah	40
B. Bentuk-bentuk kenakalan Remaja Sekolah	44
C. Dampak Kenakalan Remaja Sekolah	52
BAB III FAKTOR – FAKTOR PENYEBAB KENAKALAN REMAJA SEKOLAH	
A. Faktor Internal	56
1. Krisis Identitas	58
2. Kepribadian	62
3. Umur	63
4. Religiutas	64
B. Faktor Eksternal	67
1. Lingkungan Keluarga	67
2. Sekolah	70

3. Lingkungan Masyarakat	72
--------------------------------	----

BAB IV UPAYA PENCEGAHAN KENAKALAN REMAJA SEKOLAH

A. Upaya Pencegahan Orang Tua	99
1. Orang Tua Sebagai Teman	102
2. Orang Tua Sebagai Pendidik	103
3. Orang Tua Sebagai Pemantau	103
4. Orang Tua Sebagai Pengawas	103
B. Upaya Pencegahan Pihak Sekolah	105
1. Upaya Kepala Sekolah	106
2. Upaya Waka Kesiswaan	110
3. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam	114
4. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling	119
C. Upaya Pencegahan Pemerintah	124
D. Upaya Pencegahan Ulama	130
1. Upaya Kyai	130
2. Upaya MUI Kecamatan Tukdana	140

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	143
B. Saran	145

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR GAMBAR

1. GAMBAR HASIL WAWANCARA	155
2. GAMBAR HASIL STUDI DOKUMEN	159
3. GAMBAR DATA KENAKALAN REMAJA	163
4. GAMBAR KEGIATAN SISWA DI SEKOLAH	167
5. GAMBAR KENAKALAN REMAJA SEKOLAH	169
6. GAMBAR ANAK SEKOLAH BERPRESTASI	170

