

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN  
MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU MTS SALAFIYAH BODE  
PADA MASA PANDEMI COVID-19**

**TESIS**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



oleh :  
**MULYA**  
**NIM : 20086010019**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN

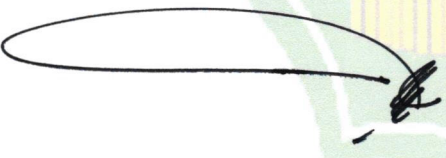
### PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU MTS SALAFIYAH BODE PADA MASA PANDEMI COVID-19

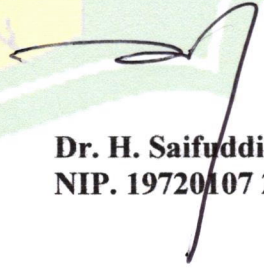
Disusun oleh :  
**MULYA**  
NIM. 20086010019

Telah disetujui pada tanggal 12 April 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Dr. H. Ilman Nafi`a, M.Ag .  
NIP. 19721220 199803 1 004

  
Dr. H. Saifuddin M.Ag.  
NIP. 19720107 200312 1 001

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : MULYA

NIM : 20086010019

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul : **"PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU MTS SALAFIYAH BODE PADA MASA PANDEMI COVI-19"** secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 12 April 2022

Yang menyatakan



**MULYA**  
**NIM : 20086010019**

**Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lampiran : 5 eksemplar  
Perihal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalamua'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Mulya yang berjudul "**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU MTS SALAFIYAH BODE PADA MASA PANDEMI COVID-19**", telah dapat diujikan.

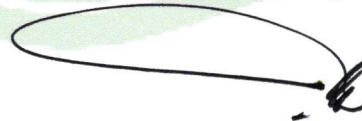
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Cirebon, 12 April 2022

**Pembimbing I,**



**Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.**  
**NIP. 19721220 199803 1 004**

**Dr. H. Saifuddin M.Ag.**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

## NOTA DINAS

Lampiran : 5 eksemplar  
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalamua'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Mulya yang berjudul "**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU MTS SALAFIYAH BODE PADA MASA PANDEMI COVID-19**", telah dapat diujikan.

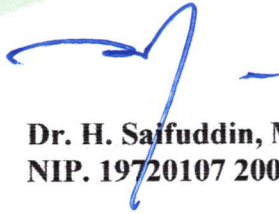
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Cirebon, 12 April 2022

**Pembimbing II,**

  
**Dr. H. Saifuddin, M.Ag.**  
**NIP. 19720107 200312 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN**  
**MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU MTS SALAFIYAH BODE**  
**PADA MASA COVID-19**

Disusun oleh :

**MULYA**  
**NIM : 20086010019**

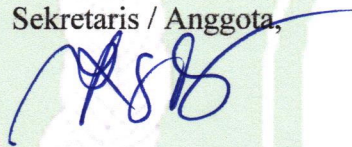
Telah diujikan pada tanggal 19 Mei 2022  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan ( M.Pd )

**Dewan Penguji**

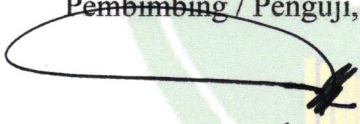
Ketua / Anggota,

  
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.**  
NIP. 19590320 198403 1 002

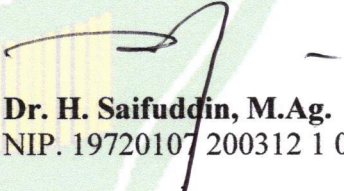
Sekretaris / Anggota,

  
**H. Didin Nurul Rosidin, MA., Ph.D**  
NIP. 19730404 199803 1 005

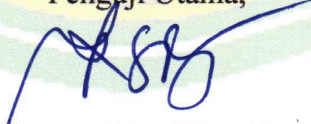
Pembimbing / Penguji,

  
**Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.**  
NIP 19721220 199803 1 004

Pembimbing / Penguji,

  
**Dr. H. Saifuddin, M.Ag.**  
NIP. 19720107 200312 1 001

Penguji Utama,

  
**H. Didin Nurul Rosidin, MA., Ph.D**  
NIP. 19730404 199803 1 005

Direktur,

  
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.**  
NIP. 19590320 198403 1 002

**MOTTO**

اجهد ولا تكسل و لا تك غافلا

فندامة العقبي لمن يتكاسل

**“Bersungguh-sungguhlah dan jangan malas serta jangan jadi lalai, karena penyesalan mendalam itu adalah bagi orang yang bermalas-malas”.**



**HALAMAN PERSEMBAHAN  
TESIS INI PENULIS PERSEMBAHKAN  
UNTUK ALMAMATER TERCINTA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

( Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Tertanggal 22 Januari 1998 )

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	S	S dengan titik di atasnya
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawahnya
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atasnya
ر	Ra'	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sin	S	-
سین	Syin	Sy	-
سی	Sad	S	S dengan titik di bawahnya

ض	Dad	D	D dengan titik di bawahnya
ط	Ta'	T	T dengan titik di bawahnya
ظ	Za	Z	Z dengan titik di bawahnya
ع	'ain	'	' (koma) terbalik
غ	Gain	G	-
فا	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	'	' (apostrof), tetapi lambang ini tidak digunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Ya'	Y	-

Catatan :

Bila secara teknis ada kesulitan dalam mengikuti pedoman tersebut, dapat dipilih alternative lain, dengan catatan digunakan secara konsisten. Salah satu alternatifnya adalah seperti pedoman di bawah ini:

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
أ	A	ط	Th
ب	B	ظ	Zh
ت	T	ع	-
ث	Ts	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dz	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	-
ص	Sh	ي	Y
ض	DI	-	-

Catatan :

1.  $\hat{a}$  = a panjang,
2.  $\hat{i}$  = i panjang
3.  $\hat{u}$  = u panjang
4. Kata sandang alif + lam (أل) bila diikuti huruf *qamariyah* ditulis *al*. contoh: *الاسلام* ditulis *al-Islam*. Bila diikuti huruf *syamsiyah* huruf *al* diganti dengan huruf *syamsiyah* yang bersangkutan, seperti *الرسالة* ditulis *ar-Risâlah*.
5. Nama orang, istilah hokum, dan nama-nama lain yang sudah dikenal di Indonesia, tidak terikat oleh pedoman ini. Contoh: Abdullah, syariah, shalat, dan zakat
6. Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap, contoh: *ردة* ditulis *riddah*.
7. *Ta' marbutah* diakhir kata: bila dimatikan ditulis h, seperti: *بدعة* ditulis bid'ah; kecuali sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat dan zakat. Bila dihidupkan karena dirangkaikan dengan kata lain ditulis t, contoh: *كرمة الأولياء* ditulis *karamaatul al-auliyah'i*.

## ABSTRAK

Mulya, NIM : 20086010019, ***PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU MTS SALAFIYAH BODE PADA MASA PANDEMI COVID-19.***

Kondisi pandemi Covid-19 berdampak pada semua bidang khususnya pendidikan, akibatnya proses kegiatan belajar mengajar harus dijalankan secara daring. Namun, dalam proses pembelajaran daring muncul berbagai masalah dan hambatan yang berasal dari sumberdaya manusia terutama guru yang belum memiliki kesiapan perubahan model pembelajaran daring yang berdampak pada menurunnya kinerja guru. Dimana kinerja guru banyak dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal, seperti: kepemimpinan kepala madrasah dan motivasi kerja yang merupakan faktor penting dalam pencapaian tujuan pembelajaran secara maksimal, terutama pada madrasah yang memiliki tanggungjawab lebih dalam menghasilkan lulusan yang memiliki akhlakul karimah. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan Kepala Madrasah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru MTs Salafiyah Bode pada masa pandemi Covid-19.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan proses penelitian bersifat deduktif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru MTs Salafiyah Bode yang berjumlah 37 guru. Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan sampling jenuh, sehingga sampel dalam penelitian ini adalah seluruh guru MTs Salafiyah Bode yang berjumlah 37 guru. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi dan angket (kuesioner). Uji instrumen dalam penelitian ini menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji asumsi klasik : uji normalitas, uji multikolinieritas, uji autokorelasi, uji hetroskedastisitas, analisis regresi linear berganda, uji t, uji F, dan koefisien determinasi ( $R^2$ ).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Kepemimpinan kepala madrasah berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja guru MTs Salafiyah Bode pada masa pandemi Covid-19, 2) Motivasi kerja berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja guru MTs Salafiyah Bode pada masa pandemi Covid-19, dan 3) Kepemimpinan kepala madrasah dan motivasi kerja secara bersama-sama berpengaruh terhadap kinerja guru MTs Salafiyah Bode pada masa pandemi Covid-19 dengan besarnya kontribusi pengaruh sebesar 66,7% yang berarti bahwa kepemimpinan kepala madrasah dan motivasi kerja mampu menjelaskan variasi kinerja guru MTs Salafiyah Bode pada masa pandemi Covid-19 sebesar 66,7% dan sisanya sebesar 33,3% dipengaruhi oleh variabel lain di luar model penelitian ini.

**Kata kunci: Kepemimpinan, motivasi kerja, kinerja, covid-19**

## ABSTRACT

*Mulya, NIM : 20086010019, THE INFLUENCE OF HEADMASTER LEADERSHIP AND WORK MOTIVATION ON THE PERFORMANCE OF TEACHER IN MTS SALAFIYAH BODE DURING THE COVID-19 PANDEMIC*

The condition of the Covid-19 pandemic has an impact on all fields, especially education, as a result the process of teaching and learning activities must be carried out online. However, in the online learning process, various problems and obstacles arise from human resources, especially teachers who do not have the readiness to change online learning models which have an impact on teacher performance. Where teacher performance is heavily influenced by internal factors and external factors, such as: leadership of the headmaster and work motivation which are important factors in achieving maximum learning goals, especially at madrasa that have more responsibility in producing graduates who have good morals. The purpose of this study was to analyze the influence of headmaster leadership and work motivation on the performance of teacher in MTs Salafiyah Bode during the Covid-19 pandemic.

This research uses quantitative methods with a deductive research process. The population in this study were all 37 teachers of MTs Salafiyah Bode. The sampling technique in this study used totally sampling, so the sample in this study were all 37 teachers of MTs Salafiyah Bode. Data collection techniques in this study using documentation and questionnaires. The instrument test in this study used validity and reliability tests. The data analysis technique used descriptive statistics, classical assumption test: normality test, multicollinearity test, autocorrelation test, heteroscedasticity test, multiple linear regression analysis, t test, F test, and coefficient of determination (R<sup>2</sup>).

The results of this study indicate that: 1) The leadership of the headmaster has a positive and significant effect on the performance of teacher in MTs Salafiyah Bode during the Covid-19 pandemic, 2) work motivation has a positive and significant effect on the performance of teacher in MTs Salafiyah Bode during the Covid-19 pandemic, and 3) the leadership of the headmaster and work motivation simultaneously affect the performance of teacher in MTs Salafiyah Bode during the Covid-19 pandemic with a contribution of 66.7%, which means that the headmaster and work motivation are able to explain variations in teacher performance in MTs Salafiyah Bode during the Covid-19 pandemic was 66,7% and the remaining 33,3% was influenced by other variables outside this research model.

**Keywords: Leadership, Work Motivation, Performance, Covid-19**

## الملخص

مولبا رقم التسجيل : ٢٠٠٨٦٠١٠٠١٩ تحليل تأثير القيادة الرئيسية للمدرسة ودوافع العمل على أداء معلمي مدرسة الثانوية السلفية بودي أثناء جائحة كوفيد-١٩

تؤثر حالة جائحة كوفيد-١٩ على جميع المجالات، وخاصة التعليم، ونتيجة لذلك يجب إجراء أنشطة التدريس والتعلم عبر الإنترنت. ومع ذلك، في عملية التعلم عبر الإنترنت، تنشأ العديد من المشاكل والعقبات من الموارد البشرية، وخاصة المعلمين الذين ليس لديهم استعداد لتغيير نماذج التعلم عبر الإنترنت التي لها تأثير على أداء المعلم. حيث يتأثر أداء المعلم بشكل كبير بالعوامل الداخلية والعوامل الخارجية، مثل: قيادة رأس المدرسة وتحفيز العمل، وهما عاملان مهمان في تحقيق أهداف التعلم القسوى، خاصة في المدارس الدينية التي تتحمل مسؤولية أكبر في تخريج خريجين يتمتعون بأخلاق جيدة. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحليل تأثير القيادة الرئيسية للمدرسة ودوافع العمل على أداء معلمي مدرسة الثانوية السلفية بودي أثناء جائحة كوفيد-١٩

يستخدم هذا البحث الأساليب الكمية مع عملية البحث الاستنتاجي. كان المجتمع في هذه الدراسة جميع المعلمين سبعون وثلاثين معلماً في مدرسة الثانوية السلفية بودي. استخدمت تقنية أخذ العينات في هذه الدراسة أخذ العينات المشبعة، لذلك كانت العينة في هذه الدراسة جميعاً سبعة وثلاثون معلماً من مدرسة الثانوية السلفية بودي. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام التوثيق والاستبيانات. استخدم اختبار الأداة في هذه الدراسة اختبارات الصلاحية والموثوقية. استخدمت تقنية تحليل البيانات الإحصاء الوصفي، واختبار الافتراض الكلاسيكي: اختبار المعيارية، واختبار الخطية المتعددة، واختبار الارتباط الذاتي، واختبار المرونة، وتحليل الانحدار الخطي المتعدد، واختبار  $t$ ، واختبار  $F$ ، ومعامل التحديد.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) قيادة مدير المدرسة لها تأثير إيجابي وهام على أداء معلمي مدارس السلفية بودي أثناء جائحة كوفيد-١٩، (٢) دافع العمل له تأثير إيجابي وهام على الأداء. من معلمي في مدرسة الثانوية السلفية بودي أثناء جائحة كوفيد-١٩، (٣) تؤثر قيادة مدير المدرسة ودوافع العمل بشكل مشترك على أداء معلمي في مدرسة الثانوية السلفية بودي خلال جائحة كوفيد-١٩ بمساهمة ٦٦.٧٪، مما يعني أن إن قيادة المدير ودوافعه في العمل قادرة على تفسير الاختلافات في أداء المعلم. كانت في مدرسة الثانوية السلفية بودي خلال جائحة كوفيد-١٩ ٣٣.٣٪ وتأثرت نسبة ٣٣.٣٪ المتبقية بمتغيرات أخرى خارج هذا النموذج البحثي.

**الكلمات المفتاحية: القيادة، الدافعية للعمل، الأداء، كوفيد-١٩**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Sehingga alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir (S2) pada Program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), yakni penulisan tesis. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan tesis ini merupakan kajian singkat tentang **PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU MTS SALAFIYAH BODE PADA MASA PANDEMI COVID-19**. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. H. Didin Nurul Rosidin, M.A., Ph.D., selaku Penguji Utama/Wakil Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag., selaku Dosen pembimbing akademik I yang dengan kesabarannya memberikan arahan gagasan, nasehat-nasehat dan ide-ide kreatif terkait pencarian tema dalam penulisan tesis ini.
5. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dosen pembimbing II yang telah memberi motivasi serta membimbing penulis dengan sabar, tulus dan ikhlas dalam penyelesaian tugas akhir ini.
6. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd., selaku Ketua Program studi Manajemen Pendidikan Islam.
7. Seluruh Dosen dan Tenaga Kependidikan Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, terutama dosen-dosen Manajemen Pendidikan Islam ( MPI ) yang telah

memberikan wawasan dan tambahan ilmu pengetahuan penulis terutama yang terkait permasalahan yang dibahas dalam penulisan tesis.

8. Istri tercinta Sopy Maryam, S.Ag., yang senantiasa memotivasi dan memberi kesejukan dalam setiap penyelesaian masalah yang ada.
9. Fathoni, S.Ag.. selaku Kepala MTs. Salafiyah Bode yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di tempat tersebut.
10. Seluruh Guru dan Tenaga Kependidikan MTs. Salafiyah Bode yang telah membantu kelancaran penelitian ini.
11. Teman-teman program studi Manajemen Pendidikan Islam yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, demi kemajuan penulis di masa yang akan datang.

Cirebon, 19 Mei 2022

Penulis

**MULYA**  
**NIM. 20086010019**

## DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan .....	i
Pernyataan Keaslian.....	ii
Nota Dinas .....	iii
Lembar Pengesahan.....	v
Motto.....	vi
Pedoman Transliterasi.....	vii
Abstrak.....	xi
Kata Pengantar.....	xiv
Daftar Isi.....	xvi
Daftar Lampiran .....	viii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Sistematika Pembahasan .....	9

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	11
--------------------------------------	----

B. Motivasi Kerja.....	23
C. Kinerja Guru.....	28
D. Kajian Pustaka.....	41
E. Kerangka Pemikiran.....	43
F. Hipotesis Penelitian.....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	46
B. Definisi operasional Variabel Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel .....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Uji Instrumen Penelitian.....	51
F. Teknik Analisis Data .....	55
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	61
B. Pembahasan.....	85
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Kuesioner Penelitian di MTs.Negeri 11 Cisaat Kabupaten Cirebon
2. Kuesioner Penelitian di MTs. Salafiyah Bode
3. Hasil Pengisian Kuesioner Penelitian
4. Data Responden Penelitian
5. Tabulasi Data Penelitian
6. Karakteristik Responden
7. Statistik Deskriptif
8. Uji Validitas dan Reliabilitas Kepemimpinan (X1)
9. Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Kerja (X2)
10. Uji Validitas dan Reliabilitas Kinerja Guru (Y)
11. Uji Normalitas
12. Uji Multikolinieritas
13. Uji Heteroskedastisitas
14. Analisis Regresi Linear Berganda
15. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Tesis
16. Surat Pengantar Penelitian
17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
18. Surat Keterangan Bebas Pinjam Perpustakaan
19. Profil Madrasah
20. Pembagian Tugas Mengajar dan Tugas Tambahan
21. Jadwal KBM MTs. Salafiyah Bode
22. Daftar Riwayat Hidup