



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BAHAN AJAR POKOK
BAHASAN DIMENSI TIGA BERBASIS E-LEARNING (WEB)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DI KELAS X SMAN 1 RAJAGALUH**

SKRIPSI



**RADEN HADI PRAMANTO WIRATAMA
58451126**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON**

2012 M / 1433 H



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

ABSTRAK

Raden Hadi P. W : Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Pokok Bahasan Dimensi Tiga Berbasis *E-Learning* (WEB) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X SMAN 1 Rajagaluh

Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan pada tanggal 1 April 2012 sampai 1 Juni 2012 di SMA Negeri 1 Rajagaluh didapat hasil bahwa SMA Negeri 1 Rajagaluh merupakan salah satu sekolah yang sudah menggunakan berbagai alat teknologi seperti komputer, laptop, notebook, netbook atau bahkan tablet PC sebagai alat pembelajaran yang menggunakan bahan ajar berupa file *microsoft office* diantaranya yaitu *file document (microsoft word)*, *power point presentation (microsoft power point)*, dan *pdf file* yang dikemas dalam sebuah web. Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan, maka peneliti melakukan penelitian studi eksperimen dengan judul "Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Pokok Bahasan Dimensi Tiga Berbasis *E-learning* (WEB) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X SMA Negeri 1 Rajagaluh".

Secara Teoritis penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan bahan ajar pokok bahasan dimensi tiga berbasis *e-learning* (web) terhadap hasil belajar siswa kelas X SMAN 1 Rajagaluh. Secara praktis penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui seberapa signifikan penggunaan bahan ajar berbasis *e-learning* (web) ini terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Rajagaluh kabupaten majalengka.

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi. Penelitian ini menggunakan model penelitian pengembangan (*R&D*) penelitian dilakukan dengan memberikan perlakuan atau *treatment* kepada kepada siswa dan selanjutnya diberikan angket dan tes untuk mengetahui hasilnya yang kemudian dianalisis. Penelitian ini akan ditunjukkan oleh dua variabel yaitu efektivitas penggunaan pembelajaran berbasis *e-learning* (WEB) sebagai variabel X dan Hasil Belajar Matematika Siswa sebagai variabel Y.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa respon siswa terhadap penggunaan bahan ajar berbasis *e-learning* (web) memperoleh nilai rata-rata 70,69. Hasil belajar matematika siswa memperoleh skor rata-rata sebesar 77,56. Nilai koefisien determinasi sebesar 13,939% yang sisanya dipengaruhi oleh faktor – faktor lain. Nilai uji hipotesis memperoleh nilai $t_{hitung} = -2,204$ dan $t_{tabel} = 2,039$.

Berdasarkan seluruh perhitungan dan semua uji analisis data, dapat diambil kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Penggunaan bahan ajar pokok bahasan dimensi tiga berbasis *e-learning* (web) terhadap hasil belajar matematika siswa dikatakan efektif.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Ilahi Rabbi yang selalu memberikan rahmat kasih sayang, serta kekuatan dan keberkahan kepada penulis, sehingga dapat memudahkan penulis untuk mewujudkan skripsi ini. Shalawat serta salam yang melimpah semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Sholallahu Alaihi Wassalam panutan semua umat, serta para keluarga, sahabat, tabi'in dan semoga sampai kepada semua umatnya.

Berkat kehendak dan izin-Nyalah skripsi ini dapat diselesaikan sesuai rencana. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis menghaturkan terimakasih sebesar-besarnya atas segala bantuan yang diberikan dan semoga Allah Subhanahu Wata'ala memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut.

Pada kesempatan ini, penulis secara khusus ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. DR. H. Maksun Mukhtar, M.A, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak DR. Saefudin Zuhri, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Toheri, S.Si, M.Pd, Ketua Jurusan Tadris Matematika IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Hendri Raharjo, M.Pd, Pembimbing I.
5. Bapak Sofwan Hadi, M.Si, Pembimbing II.
6. Bapak Drs. H. A. Wahab Sudinata, MM.MH, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Rajagaluh.
7. Bapak Mastur, Ketua Kurikulum SMA Negeri 1 Rajagaluh.
8. Ibu Tati Rusmiyati, S.Pd, Guru Matematika kelas X SMA Negeri 1 Rajagaluh.
9. Seluruh Dosen yang telah membimbing dan mentransfer ilmunya kepada penulis.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

10. Seluruh Guru yang telah membimbing dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
11. Siswa-siswa kelas X dan seluruh siswa SMA negeri 1 Rajagaluh Kab. Majalengka.
12. Sahabat-sahabat seperjuanganku MTK – D angkatan 2008 IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebut satu-persatu, mudah-mudahan Allah S.W.T membalas semua kebajikannya.

Penulis menyadari tidak ada sesuatu yang sempurna kecuali Allah Subhanahu Wata'ala, sehingga dalam skripsi penulis sadar karena masih banyak kekurangan yang terselip di sana sini, baik dari segi isi maupun teknik penyusunan penulisannya. Untuk itu dengan penuh lapang dada penulis harapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan dan kemajuan civitas akademika IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Cirebon, Juni 2012

Penulis,



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pendekatan Penelitian	4
D. Pembatasan Masalah	5
E. Perumusan Masalah	5
F. Tujuan Penelitian	6
G. Kegunaan Penelitian	6
BAB II. ACUAN TEORETIK	
A. Teori Belajar	8
B. Bahan Ajar	9
C. WEB atau Situs	11
D. Pembelajaran Berbasis <i>E-Learning</i>	12
E. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis <i>E-Learning</i> (Web)	14
F. Hasil Belajar Matematika	15
G. Efektivitas	18
H. Motivasi Belajar	19
I. Keterkaitan <i>E-Learning</i> (web) dengan Hasil Belajar	19
J. Tinjauan Hasil Penelitian yang Relevan	20
K. Kerangka Pemikiran	22
L. Kerangka Penelitian	23



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
B. Metode Penelitian	26
C. Prosedur Penelitian	26
D. Populasi dan Sampel	28
E. Teknik Pengumpulan Data	
E.1. Definisi Konseptual	29
E.2. Definisi Operasional	30
E.3. Instrumen	30
E.4. Pengembangan Instrumen	31
F. Teknik Analisis Data	35
G. Hipotesis Statistik	37

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Desain Pengembangan Bahan ajar pokok bahasan dimensi tiga berbasis <i>E-Learning</i> (WEB)	38
B. Analisis Data Penelitian.....	58
C. Pembahasan	60

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	62
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Agenda Kegiatan Penelitian	25
Tabel 3.2 Populasi Kelas X SMAN 1 Rajagaluh	28
Tabel 3.3 Sampel Penelitian yang diambil secara <i>Purpossive Sampel</i>	29
Tabel 3.4 Interpretasi Validitas	31
Tabel 3.5 Interpretasi Reliabilitas	32
Tabel 3.6 Klasifikasi Daya Pembeda Setiap Butir Soal	33
Tabel 3.7 Interpretasi Indeks Kesukaran	34
Tabel 4.1 Klasifikasi Respon Siswa	45
Tabel 4.2 Statistik Data Angket dari SPSS 17.0	45
Tabel 4.3 Statistik Frekuensi Data Angket dari SPSS 17.0	46
Tabel 4.4 Kriteria Interpretasi Skor	48
Tabel 4.5 Indikator Tes ke-1	49
Tabel 4.6 Indikator Tes ke-2	50
Tabel 4.7 Indikator Tes ke-3	50
Tabel 4.8 Indikator Tes ke-4	51
Tabel 4.9 Indikator Tes ke-5	52
Tabel 4.10 Indikator Tes ke-6	52
Tabel 4.11 Indikator Tes ke-7	53
Tabel 4.12 Indikator Tes ke-8	54
Tabel 4.13 Rekapitulasi Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	54
Tabel 4.14 Statistik Data Tes dari SPSS 17.0	55
Tabel 4.15 Statistik Frekuensi Data Tes dari SPSS 17.0	56
Tabel 4.16 Kriteria Interpretasi Skor	57
Tabel 4.17 Test of Homogeneity of Variances	59
Tabel 4.18 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis	60



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Berbagai Proses Pembelajaran	10
Gambar 3.1 Model Proses <i>Waterfall</i>	26
Gambar 4.1 Rancangan Antarmuka <i>Opening</i>	40
Gambar 4.2 Antarmuka web titik, garis, dan bidang	40
Gambar 4.3 Antarmuka web jarak pada bangun ruang	41
Gambar 4.4 Antarmuka <i>Opening</i>	41
Gambar 4.5 Antarmuka web pada materi dimensi tiga	42
Gambar 4.6 Antarmuka web pada materi dimensi tiga sub bab jarak	42
Gambar 4.7 peroleh hasil angket siswa kelas X2	47
Gambar 4.8 peroleh hasil tes siswa kelas X2	56



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah melahirkan berbagai macam dan jenis perangkat keras (*hardware*) dan perangkat lunak (*software*) yang dapat membantu manusia dalam melaksanakan tugasnya. Salah satu produk dari ilmu pengetahuan dan teknologi dimaksud adalah peralatan komputer beserta program aplikasinya. Komputer merupakan suatu piranti yang dapat melakukan operasi hitung atau mengolah data dan menyajikan hasilnya sebagai informasi.

Dewasa ini pemerintah menghadapi berbagai kendala dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan. Ketidakmerataan mutu guru di sekolah menjadi alasan utama pemerintah untuk selalu memperhatikan peningkatan kualitas sumber tenaga kependidikan. Hal ini ditempuh karena keberhasilan mutu pendidikan sangat tergantung dari keberhasilan proses belajar-mengajar yang merupakan sinergi dari komponen-komponen pendidikan baik kurikulum tenaga pendidikan, sarana prasarana, sistem pengelolaan, maupun berupa faktor lingkungan alamiah dan lingkungan sosial, dengan peserta didik sebagai subjeknya. (Sidharta, 1996)

Faktor lainnya yang tak kalah pentingnya dalam menentukan keberhasilan kegiatan belajar-mengajar, adalah sumber belajar. Dalam rangka mengupayakan peningkatan kualitas program pembelajaran perlu dilandasi dengan pandangan sistematis terhadap kegiatan belajar-mengajar, yang juga



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

harus didukung dengan upaya pendayagunaan sumber belajar di antaranya internet. Ini di satu pihak, sedangkan di pihak lain kenyataan menunjukkan bahwa sumber belajar dan sarana pembelajaran yang telah dibakukan, diadakan dan di distribusikan oleh pemerintah belum didayagunakan secara optimal oleh guru, pelatih dan instruktur.

Untuk mewujudkan kualitas pembelajaran, perlu ditempuh upaya-upaya yang bersifat komprehensif terhadap kemampuan guru dalam memanfaatkan internet sebagai sumber belajar. Namun demikian, berdasarkan isu yang berkembang dalam pendidikan, pembelajaran pada sekolah belum berjalan secara efektif, bahkan banyak guru yang mengajar tanpa memanfaatkan sumber belajar. Mereka mengajar secara rutin apa adanya sehingga pembelajaran berkesan *teacher centris*.

Berkaitan dengan perkembangan teknologi jaringan komputer yang ada sekarang ini, siswa pun dapat belajar dengan menggunakan jaringan internet sebagai sumber belajar, tentu saja dengan bimbingan guru atau pendampingan orang tua. Namun ironisnya banyak guru yang belum mengenal internet padahal siswa sudah banyak yang terbiasa menjelajahi dunia maya tersebut.

Terkait dengan masalah tersebut, sudah seharusnya guru zaman sekarang ini mulai memanfaatkan internet sebagai sumber belajar. Dengan pembelajaran seperti ini diharapkan pengetahuan guru maupun siswa akan berkembang. Selain itu guru maupun siswa juga akan terbiasa mengoperasikan perangkat komputer tersebut, sehingga tidak ada lagi istilah guru gaptek



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

(Gagap Teknologi) maupun siswa gptek. Kaitannya dengan internet sebagai bahan ajar, pada skripsi ini akan dibicarakan pengertian tentang bahan ajar non cetak, pembelajaran berbasis *e-learning*, web, dan hasil belajar.

Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan pada tanggal 1 April 2012 sampai 1 Juni 2012 di SMA Negeri 1 Rajagaluh didapat hasil bahwa SMA Negeri 1 Rajagaluh merupakan salah satu sekolah yang sudah menggunakan berbagai alat teknologi seperti komputer, laptop, notebook, netbook atau bahkan tablet PC sebagai alat pembelajaran yang menggunakan bahan ajar berupa file *microsoft office* diantaranya yaitu *file document (microsoft word)*, *power point presentation (microsoft power point)*, dan *pdf file* yang dikemas dalam sebuah web. Namun yang terjadi, siswa kurang mampu memahami konsep – konsep internet, jarang membuka sebuah web atau blog, dan siswa kurang mampu menyelesaikan suatu permasalahan yang kompleks.

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian studi eksperimen dengan judul ”Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Pokok Bahasan Dimensi Tiga Berbasis *E-learning* (WEB) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X SMA Negeri 1 Rajagaluh”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang telah diuraikan sebelumnya, maka dari judul tersebut dapat diinventarisir berbagai masalah sebagai berikut :



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

1. Apakah ada pengaruh keadaan fasilitas belajar anak terhadap hasil belajar matematika disekolah.
2. Apakah ada pengaruh kelengkapan sarana dan prasarana proses belajar mengajar terhadap hasil belajar matematika disekolah.
3. Apakah ada pengaruh strategi pembelajaran terhadap hasil belajar matematika disekolah.
4. Apakah ada pengaruh bahan ajar pembelajaran terhadap hasil belajar matematika disekolah.
5. Apakah dengan penggunaan bahan ajar berbasis *e-learning* (web) siswa dapat lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar lebih giat.
6. Apakah penggunaan Bahan ajar pokok bahasan dimensi tiga berbasis *e-learning* (web) efektif digunakan dalam meningkatkan nilai kriteria ketuntasan minimum matematika.
7. Apakah ada pengaruh efektivitas penggunaan bahan ajar pokok bahasan dimensi tiga berbasis *e-learning* (web) terhadap hasil belajar matematika siswa disekolah.
8. Apabila terdapat pengaruh, seberapa besar tingkat pengaruhnya antara variabel-variabel bebas tersebut dengan hasil belajar matematika siswa di sekolah.

C. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang dilakukan secara sistematis. Proses sistematis ini meliputi beberapa tahap, yaitu Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, Penilaian.



D. Pembatasan Masalah

Peneliti dalam penelitian hanya akan mengukur efektivitas dari bahan ajar berbasis *e-learning*. Efektivitas yang dimaksud dalam penelitian ini hanya dibatasi dengan beberapa indikator yaitu:

- Hasil rata-rata tes lebih besar dari KKM,
- Ada respon yang positif terhadap bahan ajar berbasis internet.

Bahan ajar yang digunakan hanya berupa web matematika pribadi milik peneliti. Bahan ajar web ini pun hanya dibatasi satu web wajib, dan blog lainnya hanya sebagai referensi bagi siswa secara mandiri. Blog penelitian ini adalah <http://www.wiradimension.wordpress.com/>.

Hasil belajar siswa dalam penelitian adalah hasil dari tes yang diberikan oleh peneliti di akhir pertemuan penelitian atau pembelajaran yang menggunakan bahan ajar web ini. Hasil belajar ini akan di analisis oleh peneliti sebagai data penelitian. Tes yang digunakan hanya pada bab terakhir kelas X semester II yaitu pokok bahasan Dimensi Tiga.

E. Perumusan Masalah

Masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini dirumuskan dalam bentuk pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana desain pengembangan bahan ajar pokok bahasan dimensi tiga berbasis *e-learning* (web) ?
2. Bagaimana respon/tanggapan siswa kelas X SMA Negeri 1 Rajagaluh Kabupaten Majalengka terhadap penggunaan bahan ajar pokok bahasan dimensi tiga berbasis *e-learning* (web) ?



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

3. Bagaimana pemahaman siswa terhadap materi yang terdapat pada bahan ajar pokok bahasan dimensi tiga berbasis *e-learning* (web) ?

F. Tujuan Penelitian

Secara Teoritis penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas bahan ajar pokok bahasan dimensi tiga berbasis *e-learning* (web) terhadap hasil belajar siswa kelas X SMAN 1 Rajagaluh. Secara praktis penelitian ini bertujuan sebagai berikut :

1. Melakukan kajian terhadap bahan ajar pokok bahasan dimensi tiga berbasis *e-learning* (web).
2. Untuk mengetahui respon/tanggapan seperti apakah yang terjadi terhadap penggunaan bahan ajar berbasis *e-learning* (web) dalam pembelajaran sehari – hari di kelas.
3. Untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang terdapat pada bahan ajar pokok bahasan dimensi tiga berbasis *e-learning* (web).

G. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagi Siswa
 - a. Melalui penelitian ini siswa dapat meningkatkan pemahaman terhadap materi dimensi tiga
 - b. Hasil belajar siswa kelas X2 SMAN 1 Rajagaluh pada mata pelajaran matematika meningkat.
 - c. Melalui Penelitian ini siswa dapat browsing tentang materi – materi pelajaran khususnya matematika pokok bahasan dimensi tiga.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Bagi Guru

- a. Sebagai bahan masukan guru dalam meningkatkan mutu pendidikan di kelasnya.
- b. Sebagai substansi kompetensi yang seharusnya diajarkan kepada siswa.

3. Bagi Sekolah

- a. Hasil penelitian dapat digunakan untuk pedoman dalam menggunakan bahan ajar berbasis *e-learning* (web) pada kelas-kelas yang lainnya.
- b. Diharapkan dapat meningkatkan nilai rata-rata pada mata pelajaran matematika.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengemukakan atau mempublikasikan karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR PUSTAKA

Ali Muhidin, Sambas dan Maman Abdurahman. 2009. *Analisi Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Cetakan ke-1. Bandung: Pustaka Setia.

Amaludin. 2011. *Pengaruh Penggunaan Microsoft PowerPoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Kesebangunan di SMP Negeri 3 Gunung Jati Kabupaten Cirebon*. Skripsi.

Arikunto, Suharsimi. 2004. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

_____. 2010. *Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: Raja Grafindo Persada.

Belawati, T. 2000. *Prinsip-prinsip Pengelolaan Pendidikan Jarak Jauh*. PAU PPAI Universitas Terbuka, Jakarta.

Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Bandung : Satu Nusa.

Dimiyati dan Mudjiono.1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

EQ, Mustafa Zaenal. 2009. *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Hamalik, Oemar Dr. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran* .Jakarta: Bumi Aksara.

Haris, D. 2011. *Panduan Lengkap E-Book, Strategi Pembuatan dan Pemasaran E-Book*. Yogyakarta: Cakrawala.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Herrhyanto, Nar. 2009. *“Pengantar Statistika Matematis”*. Bandung : Yrama Widya.

_____. 2011. *“Statistika Matematis Lanjutan”*. Bandung : Pustaka Setia.

<http://antoexs.blogspot.com>. Nurmanto. *Sejarah Blog dan Manfaatnya*. Di unduh pada 11 Februari 2012 pukul 23:48 WIB.

<http://deeyaan.blogspot.com/2008/03/pengertian-website.html> . Di unduh pada 18 Juni 2012 pukul 03:52 WIB.

<http://www.wiradimension.wordpress.com/> . Raden Hadi Pramanto Wiratama. Blog ini dibuat pada 19 Juni 2011.

Ibrahim dan Suparni. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Cetakan ke-1. Yogyakarta: Bidang Akademik UIN Sunan Kalijaga.

Manfaat, Budi. 2010. *Membumikan Matematika dari Kampus ke Kampung*. Cetakan ke-1. Cirebon: Eduvison Publishing.

Noormandiri, B.K. 2004. *Matematika SMA Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

Priyatno, Duwi. 2010. *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*. Jakarta: Mediakom.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.

R. Fitriyah, R.A. 2011. *Hubungan Pola Berpikir Logis Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa (Studi Kasus di SMAN 1 Rajagaluh Majalengka)*. Skripsi.

Riduwan. 2006. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: ALFABET A.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Setiaji, 2008. *Sistem Pembelajaran Berbasis Internet*,
(<http://132069.blogspot.com/2008/01/e-learning.html>, diakses 22 Februari 2008).

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.

Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Cetakan ke 8.
Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. 2005. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

_____. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Cetakan 11. Bandung: Alfabeta.

Sunardi, dkk. 2008. *Matematika 1 SMA / MA*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Surapranata, Sumarna. 2004. *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Winarno. 2006. *Bimbingan Pemantapan Matematika IPA untuk SMA*. Bandung :
Yrama Widya.