

**DAMPAK IMPLEMENTASI MANAJEMEN TENAGA PENDIDIK
TERHADAP PRESTASI PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) NEGERI PANGERAN
CAKRABUANA CIREBON**

TESIS

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)**



**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022

LEMBAR PENGESAHAN
DAMPAK IMPLEMENTASI MANAJEMEN TENAGA PENDIDIK
TERHADAP PRESTASI PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) NEGERI PANGERAN
CAKRABUANA CIREBON

Disusun Oleh:

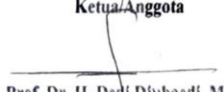
ALFI FAUZIAH

NIM. 20086010014

Telah diujikan pada tanggal 02 September 2022 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

DEWAN PENGUJI

Ketua/Anggota


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag

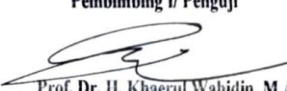
NIP.19590320 198403 1 002

Sekertaris/Anggota


H. Didik Nurul Rosyidin, MA., Ph.D

NIP.19730404 199803 1 005

Pembimbing I/ Penguji


Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag

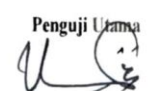
NIP.19590320 198403 1 002

Pembimbing I/ Penguji


Drs. H. Sumanta, M.Ag.

NIP.19660516 199303 1 004

Penguji Utama


Dr. H. Taqivuddin, M.Pd

NIP.19630522 199403 1 003

Direktur,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag

NIP.19590320 198403 1 002



LEMBAR PERSETUJUAN

**Dampak Implementasi Manajemen Tenaga Pendidik Terhadap Prestasi
Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri
Pangeran Cakrabuana Cirebon**

TESIS

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

ALFI FAUZIAH

NIM. 20086010014

Telah disetujui pada Agustus 2022

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag

NIP. 19601202 198703 1 001

Pembimbing II,



Dr. H. Sumanta, M.Ag

NIP. 19660516 199303 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alfi Fauziah

NIM : 20086010014

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Agustus 2022

Yang menyatakan,

Alfi Fauziah

NIM: 20086010014

Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
.....

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

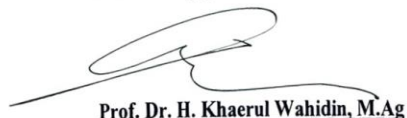
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Alfi Fauziah yang berjudul "Dampak Implementasi Manajemen Tenaga Pendidik Terhadap Prestasi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SLB Pangeran Cakrabuana Cirebon" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya, diucapkan terimakasih
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Agustus 2022

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag

NIP. 19601202 198703 1 001

Dr. H. Sumanta, M.Ag

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

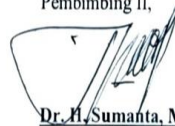
Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Alfi Fauziah yang berjudul "Dampak Implementasi Manajemen Tenaga Pendidik Terhadap Prestasi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SLB Pangeran Cakrabuana Cirebon" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya, diucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Agustus 2022

Pembimbing II,



Dr. H. Sumanta, M.Ag

NIP. 19660516 199303 1 004

ABSTRAK

Alfi Fauziah : Dampak Implementasi Manajemen Tenaga Pendidik Terhadap Prestasi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Pangeran Cakrabuana Cirebon. **Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.**

Pendidikan merupakan hal yang wajib bagi seluruh umat manusia tak terkecuali anak dengan berkebutuhan khusus. Sekolah Luar Biasa (SLB) diperuntukan bagi ABK dalam memperoleh pendidikan. Diketahui di SLB lebih cenderung diajarkan pelajaran vokasi atau kejuruan. Namun faktanya, mata pelajaran umum lainnya pun juga disampaikan. Sebagai acuannya, menggunakan kurikulum dua ribu tiga belas dengan modifikasi pada perangkat pembelajaran menjadi program pembelajaran individual (PPI).

Sebagai sumber daya pendidikan yang utama, guru bertugas mengembangkan potensi peserta didiknya di bidang akademik. Disamping itu, guru juga berperan membantu dalam menemukan potensi peserta didik di bidang lain, yang jika tepat melatihnya akan membuahkan prestasi. Dengan ini, membuat peserta didik berkebutuhan khusus dalam meraih prestasi akademik maupun non-akademik menjadi seimbang. Berhasil atau tidaknya tergantung dari bagaimana kepala sekolah menerapkan manajemen tenaga pendidik. Dengan manajemen yang tepat, akan berpengaruh pada pencapaian prestasi peserta didik di suatu lembaga.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dampak implementasi manajemen tenaga pendidik dalam pencapaian prestasi peserta didik berkebutuhan khusus di SLB Negeri Pangeran Cakrabuana Cirebon. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pencapaian prestasi peserta didik berkebutuhan khusus bermula dari pengelolaan sumber daya yang tepat, yakni berpacu pada *management skills*, yang dimulai dari *planning, organizing, actuating* sampai *controlling*. Adapun dalam konteks ini, besar kecilnya angka bukan menjadi indikator penentu prestasi peserta didik. Namun, dilihat dari perkembangan dalam proses belajar. Dapat disimpulkan bahwa implementasi manajemen tenaga pendidik berdampak dalam pencapaian prestasi peserta didik berkebutuhan khusus di SLB Negeri Pangeran Cakrabuana Cirebon.

Kata Kunci : *Manajemen Tenaga Pendidik, Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Pencapaian Prestasi*

ABSTRACT

Alfi Fauziah: The Impact of the Implementation of Educator Management on the Achievement of Students with Special Needs at SLB Negeri Cakrabuana Cirebon. Thesis of Islamic Education Management Study Program. Post-graduate IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Education is mandatory for all human beings, including children with special needs. Special Schools (SLB) are intended for ABK in obtaining an education. It is known in SLB is more likely to be taught vocational or vocational lessons. But in fact, other general subjects were also delivered. As a reference, using the two thousand and thirteen curricula with modifications to the learning tools into an individual learning program (PPI).

As the main educational resource, teachers are tasked with developing the potential of their students in the academic field. In addition, the teacher also plays a role in helping in finding the potential of students in other fields, which if properly trained will produce achievements. With this, making students with special needs in achieving academic and non-academic achievements become balanced. Success or failure depends on how the principal implements the management of the teaching staff. With proper management, it will affect the achievement of student achievement in an institution.

The purpose of this study was to analyze the impact of the implementation of teaching staff management on the achievement of students with special needs at SLB Negeri Pangeran Cakrabuana Cirebon. The method used in this research is qualitative. The results of this study indicate that the achievement of students with special needs begins with proper resource management, which is based on management skills, starting from planning, organizing, and actuating to controlling. In this context, the size of the number is not an indicator of determining student achievement. However, seen from the development in the learning process. It can be concluded that the implementation of teaching staff management has an impact on the achievement of students with special needs at SLB Negeri Pangeran Cakrabuana Cirebon.

Keywords: Management of Educators, Students with Special Needs, Achievement

نبذة مختصرة

ألفي فوزية: تأثير تنفيذ إدارة المعلمين على إنجازات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في مدرسة الأمير كاكرا بوانا في سيريبون. أطروحة برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية. الدراسات العليا إيان الشيخ (SLB) الحكومية الخاصة نورجاتي سيريبون.

مخصصة (SLB) التعليم إلزامي لجميع البشر ، بمن فيهم الأطفال ذوو الاحتياجات الخاصة. المدارس الخاصة أنه من المرجح أن يتم تدريسها دروسًا SLB للبنك الأهلي الكويتي في الحصول على التعليم. من المعروف في مهنية أو مهنية. ولكن في الواقع ، تم تسليم مواضيع عامة أخرى أيضًا. كمرجع ، باستخدام ألفين وثلاثة عشر منهجًا (PPI). مع تعديلات على أدوات التعلم في برنامج التعلم الفردي

كمصدر تعليمي رئيسي ، يتم تكليف المعلمين بتطوير إمكانات طلابهم في المجال الأكاديمي. بالإضافة إلى ذلك ، يلعب المعلم أيضًا دورًا في المساعدة في العثور على إمكانات الطلاب في المجالات الأخرى ، والتي إذا تم تدريبها بشكل صحيح ستؤدي إلى إنجازات. وبذلك يصبح الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة في تحقيق إنجازات أكاديمية وغير أكاديمية متوازنة. يعتمد النجاح أو الفشل على كيفية تنفيذ المدير لإدارة أعضاء هيئة التدريس. مع الإدارة السليمة ، سيؤثر ذلك على تحقيق الطالب في المؤسسة

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحليل تأثير تنفيذ إدارة أعضاء هيئة التدريس في تحقيق الطلاب ذوي الاحتياجات الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي SLB Negeri Pangeran Cakrabuana Cirebon الخاصة في الطريقة النوعية. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تحصيل الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة يبدأ بالإدارة السليمة للموارد ، والتي تعتمد على المهارات الإدارية ، بدءًا من التخطيط والتنظيم والتشغيل إلى التحكم. في هذا السياق ، لا يعتبر حجم العدد مؤشرًا لتحديد تحصيل الطالب. ومع ذلك ، ينظر إليه من التطور في عملية التعلم. يمكن SLB الاستنتاج أن تنفيذ إدارة أعضاء هيئة التدريس له تأثير على تحصيل الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في Negeri Pangeran Cakrabuana Cirebon.

الكلمات المفتاحية: إدارة التربويين ، الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah mengajarkan (menulis) dengan yang utama. Doa dan keselamatan utama selalu dicurahkan kepada Nabi Muhammad salallahu 'alaihi wa sallam, saw, keluarga dan pengikutnya sampai ke ujung dunia.

Tesis saya yang berjudul “Dampak Implementasi Manajemen Tenaga Pendidik Terhadap Prestasi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Pangeran Cakrabuana Cirebon” diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar magister pendidikan pada program Pascasarjana Institut Studi Islam (IAIN)) Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penyusunan tesis ini, banyak pihak yang telah berpartisipasi, membantu, dan memberikan nasehat baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ketulusan dan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag., selaku Direktur program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd., selaku ketua prodi Manajemen Pendidikan Islam program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag., selaku pembimbing I dan Dr. H. Sumanta, M. Ag., selaku dosen pembimbing II yang selalu membimbing dan mendukung selama penyelesaian penelitian saya.
5. Seluruh pimpinan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah membantu saya dalam urusan administrasi.
6. Bapak Abdullah, M.Pd., selaku kepala sekolah dan ibu/bapak guru SLB Pangeran Cakrabuana, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SLB Pangeran Cakrabuana.
7. Seluruh keluarga saya yang selalu mendukung saya terutama ibu saya sebagai

motivator pertama selama saya menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kesalahan baik dalam penyusunan maupun dalam konteksnya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca khususnya bagi penulis sendiri.

Cirebon, Agustus 2022

Penulis,



DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	i
Lembar Persetujuan	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Nota Dinas.....	iv
Nota Dinas.....	v
Abstrak.....	vi
Abstract.....	vii
نبذة مختصرة	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Datar Tabel.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	11
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kerangka Pemikiran.....	15
B. Tinjauan Teori.....	19
1. Manajemen.....	19

2. Fungsi Manajemen	21
3. Unsur-Unsur Manajemen Pembelajaran	25
4. Prinsip Manajemen.....	27
5. Tujuan Manajemen.....	28
6. Fungsi Pokok Manajemen Sekolah.....	30
C. Pendidik (Guru) dan Guru Profesional	32
D. Anak Berkebutuhan Khusus.....	40
1. Definisi dan Jenis Anak Berkebutuhan Khusus	40
2. Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus	47
E. Prestasi Akademik.....	48
F. Penelitian Terdahulu	51
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	54
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	56
C. Sumber Data.....	56
D. Alat dan Teknik Pengumpulan Data	58
E. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV Pembahasan	
A. Profil SLB Negeri Pangeran Cakrabuana	64
B. Prestasi Peserta Didik di SLB Negeri Pangeran Cakrabuana	71
C. Manajemen Tenaga Pendidik di SLB Negeri Pangeran Cakrabuana.....	77
1. Perencanaan Kinerja Tenaga Pendidik.....	77
a. Rekrutmen.....	78

b. Assessment Peserta Didik	80
c. Rapat Pembagian Tugas Pendidik.....	81
2. Pengorganisasian Tenaga Pendidik (Organizing)	83
3. Pelaksanaan Kinerja Tenaga Pendidik (Actuating).....	87
4. Pengawasan Kinerja Tenaga Pendidik (Controlling).....	94
D. Dampak Implementasi Manajemen Tenaga Pendidik di SLB Negeri Pangeran Cakrabuana.....	98
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	104
B. Rekomendasi.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	107



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik Tahun Pelajaran 2021-2022	64
Tabel 4.2 Aksesibilitas di SLB Negeri Pangeran Cakrabuana.....	66
Tabel 4.4 Datar Tenaga Pendidik SLB Negeri Pangeran Cakrabuana.....	68

