

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media *Thematic Lollipop Colour Box* untuk kemampuan berfikir simbolik anak usia 5-6 tahun di RA Baiturrahim Kota Cirebon, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media *Thematic Lollipop Colour Box* ini melalui beberapa tahapan yaitu menggali informasi awal dengan melakukan observasi dan wawancara, desain produk, validasi produk, revisi produk, uji coba terbatas produk dan hasil produk. Sesuai dengan tahapan di atas dengan menggali informasi yang akhirnya peneliti memutuskan untuk membuat media *Thematic Lollipop Colour Box*. Selanjutnya dalam membuat desain produk peneliti membuat kerangka box, stik *lollipop*, kartu bergambar, dan dompet kartu. Setelah itu, peneliti melakukan validasi produk oleh ahli materi dan ahli media sebanyak dua tahap dima satu tahap revisi hingga media *Thematic Lollipop Colour Box* dinyatakan layak diuji cobakan di lapangan tanpa revisi. Uji coba terbatas terhadap media *Thematic Lollipop Colour Box* dilakukan pada anak kelas B2 yang berjumlah 16 orang. Sebelum menerapkan media *Thematic Lollipop Colour Box* peneliti sudah melakukan penilaian kemampuan berfikir simbolik di kelas B2 RA Baiturrahim sebelum pra pengembangan media ini memperoleh skor rata-rata nilai 14,62 dengan nilai presentase rata-rata sebesar 45,89%. Hasil penilaian anak sebelum menggunakan media *Thematic Lollipop Colour Box* termasuk dalam kategori mulai berkembang.
2. Media *Thematic Lollipop Colour Box* dinyatakan layak digunakan untuk kemampuan berfikir simbolik anak usia 5-6 tahun di RA Baiturrahim Kota Cirebon tanpa revisi. Pernyataan ini sesuai dengan hasil validasi oleh ahli materi dan ahli media dilakukan masing-masing sebanyak 2 kali. Hasil validasi yang dilakukan oleh ahli materi menunjukkan bahwa media

*Thematic Lollipop Colour Box* mendapatkan skor 67 dengan presentase 93,05%. Ini menunjukkan bahwa media *Thematic Lollipop Colour Box* termasuk dalam kriteria “Layak. Sedangkan, hasil validasi yang dilakukan oleh ahli media menunjukkan bahwa media *Thematic Lollipop Colour Box* mendapatkan skor 76 dengan presentase 100%. Ini menunjukkan bahwa media *Thematic Lollipop Colour Box* termasuk dalam kriteria “Layak”. Hasil yang diperoleh dari kedua pengguna/tanggapan guru di atas tentang media *Thematic Lollipop Colour Box* mendapatkan skor 48 dengan presentase kelayakan 100%. Media *Thematic Lollipop Colour Box* termasuk dalam kategori “Layak”. Setelah melakukan uji coba *Thematic Lollipop Colour Box* terjadi peningkatan hasil presentase dalam kemampuan berfikir simbolik di kelompok B2 RA Baiturrahim Kota Cirebon. Penilaian ini memperoleh skor rata-rata nilai 22,68 dengan nilai presentase rata-rata sebesar 70,89%. Hasil penilaian anak sesudah menggunakan media *Thematic Lollipop Colour Box* termasuk dalam kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Hal ini menunjukkan adanya pengaruh peningkatan perkembangan kognitif anak terutama dalam kemampuan berfikir simbolik dengan menggunakan media *Thematic Lollipop Colour Box*.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, beberapa saran yang dapat peneliti uraikan diantaranya yaitu:

### 1. Bagi peneliti

Seyogyanya penelitian diharapkan dapat dilakukan disekolah lainnya. Penelitian ini juga dapat mengembangkan tema lainnya dan diuji cobakan secara luas sesuai dengan prosedur.

### 2. Bagi Sekolah

Seyogyanya media *lollipop colour box* ini bisa dijadikan referensi salah satu media pembelajaran kelas yang dapat digunakan dalam proses belajar mengajar yang lebih menarik bertujuan anak menjadi antusias dan tidak cepat bosan dalam melakukan kegiatan belajar mengajar.