

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Clusterisasi untuk data pada minat belajar matematika siswa di MTs Negeri 2 Kabupaten Cirebon terbagi menjadi 3 cluster. Cluster 1, memiliki 10 anggota responden dengan rata-rata skor yakni 91,30. Cluster 2 memiliki 20 anggota responden dengan rata-rata skor yakni 80,80. Cluster 3, memiliki 20 anggota responden dengan rata-rata skor yakni 69,95. Jika dilihat dari rata-rata skor tiap cluster maka cluster 1 merupakan cluster dengan tingkat minat belajar matematika yang tinggi, cluster 2 merupakan cluster dengan tingkat minat belajar matematika yang sedang dan cluster 3 dengan tingkat minat belajar matematika yang rendah.
2. Clusterisasi untuk data pada pemahaman konsep matematika siswa di MTs Negeri 2 Kabupaten Cirebon terbagi menjadi 3 cluster. Cluster 1, memiliki 8 anggota responden dengan rata-rata nilai PAS 87,00 dan rata-rata nilai keterampilan 87,28. Cluster 2 memiliki 17 anggota responden dengan rata-rata nilai PAS 80,94 dan rata-rata nilai keterampilan 86,49. Cluster 3, memiliki 25 anggota responden dengan rata-rata nilai PAS 77,32 dan rata-rata nilai keterampilan 87,26. Jika dilihat dari rata-rata nilai tiap cluster maka cluster 1 merupakan cluster dengan tingkat pemahaman konsep matematika yang tinggi, cluster 2 merupakan cluster dengan tingkat pemahaman konsep matematika yang sedang dan cluster 3 dengan tingkat pemahaman konsep matematika yang rendah.

5.2. Keterbatasan

Dari hasil penelitian menunjukkan clustering minat belajar dan pemahaman konsep matematika. Walaupun telah diuraikan hasil penelitian seperti

di atas, namun penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak kelemahan dan kekurangan, salah satunya yakni:

1. Adanya kemungkinan siswa kurang sungguh-sungguh dalam mengisi angket.
2. Keterbatasan referensi atau nilai sebagai bahan untuk clustering pemahaman konsep matematika siswa.

5.3. Saran

Saran yang dapat peneliti berikan untuk penelitian lebih lanjut :

1. Meningkatkan kecepatan proses dalam sistem *K-Means Clustering*.
2. Menambahkan sumber data dalam penelitian ini dari hanya mencangkup data pada 2 kelas dari kelas VIII menjadi data satu angkatan.

