

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, C. N., & Abu. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Agusta Yudi. (2007). K-Means – Penerapan, Permasalahan dan Metode Terkait. *Jurnal Sistem Dan Informatika*, 3(Februari), 47–60.
- Ari Gumanti, Y., & Syahrudin. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Mitra Wacana Merdeka.
- Arofah, S. N., & Marisa, F. (2018). Penerapan Data Mining untuk Mengetahui Minat Siswa pada Pelajaran Matematika menggunakan Metode K-Means Clustering. *JOINTECS (Journal of Information Technology and Computer Science)*, 3(2), 85–90. <https://doi.org/10.31328/jointecs.v3i2.787>
- Dilla, D. Y. (2020). *Pemahaman Konsep Matematika dengan Metode Discovery*. Bogor: Guepedia.
- Febrinita, F., Puspitasari, W., & Zaman, W. (2023). Klasterisasi Hasil Belajar Matematika dengan Algoritma K-Means Clustering. *Generation Journal*, 7(2), 116–125. <https://doi.org/10.29407/gj.v7i2.20359>
- Jahja, Y. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Kagoya, I., Suradinata, E., & Thahir, B. (2023). Analisis Data Sekunder Implementasi Kebijakan Sistem Computer Assisted Test (Cat) Pada Penerimaan Pegawai Negeri Sipil (PNS) Di Provinsi Papua. *Jurnal Kajian Pemerintah (JKP)*, 9(1), 1–13. [https://doi.org/10.25299/jkp.2023.vol9\(1\).11963](https://doi.org/10.25299/jkp.2023.vol9(1).11963).
- Kuba, R. F. C., Husna, A., & Amelia, F. (2023). Analisis pemahaman konsep matematis siswa SMK berdasarkan minat belajar. 12(April), 49–62. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v12i1.4551>.
- Kusuma, J. W., & Caesarani, S. (2019). Penerapan Pendekatan Konflik Kognitif Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Di Smp Negeri 7 Kota

- Serang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 20–27.
<https://doi.org/10.26877/jipmat.v4i1.3500>
- Matondang, A. (2018). Pengaruh Antara Minat Dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 24–32.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi/article/view/24018>
- Maulana, I., & Rosalina, U. (2021). Clustering Data Nilai Ujian Akhir Semester Menggunakan Algoritma Data Mining K-Means. *PERISKOP : Jurnal Sains Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 76–85. <https://doi.org/10.58660/periskop.v1i2.10>
- Miyamoto, S., & Agusta, Y. (1995). Control and Cybernetics: Preface. *Control and Cybernetics*, 24(4).
- Pasaribu, D. S., Hendri, M., & Susanti, N. (2017). Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Materi Listrik Dinamis Di Kelas X SMAN 10 Muaro Jambi. *Jurnal EduFisika*, 02(01), 61–69. <https://online-journal.unja.ac.id/EDP/article/view/4043>.
- Poerwanto, B., & Fa'rifah, R. Y. (2016). Analisis Cluster K-Means Dalam Pengelompokan Kemampuan Mahasiswa. *Indonesian Journal of Fundamental Sciences*, 2(2), 92–96.
<https://ojs.unm.ac.id/pinisi/article/view/2434>
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Situmorang, A. S., & Siahaan, F. B. (2019). Desain Model Pencapaian Konsep Terhadap Minat Belajar Mahaiswa FKIP UHN. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 25(1), 55–61.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/penelitian/article/viewFile/15533/12300>
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta:

Rineka Cipta.

Soraya, Ii. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Masyarakat Jakarta dalam Mengakses Portal Media Jakarta Smart City. *Jurnal Komunikasi*, VI(1), 10–23. <https://doi.org/10.31294/jkom.v6i1.2458>.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung:Alfabeta.

Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6187>.

