

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Penerapan strategi pembelajaran *Mind Map* berpengaruh terhadap kreativitas belajar pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Cirebon. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan rata-rata kreativitas sebelum diberikan strategi pembelajaran *Mind Map* sebesar 68,87 kemudian sesudah diberikan strategi pembelajaran *Mind Map* menjadi 88,93. Selain itu, penerapan strategi pembelajaran *Mind Map* berpengaruh terhadap kreativitas karena pembelajaran akidah akhlak dengan strategi *Mind Map*, siswa selalu menghasilkan gagasan, jawaban atau pertanyaan yang bervariasi, siswa dapat melihat suatu masalah dari sudut pandang yang berbeda-beda, dan siswa mampu melahirkan ungkapan yang baru dan unik.
2. Penerapan strategi pembelajaran *Mind Map* berpengaruh terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Cirebon. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan rata-rata motivasi sebelum diberikan strategi pembelajaran *Mind Map* sebesar 69,07 kemudian sesudah diberikan strategi pembelajaran *Mind Map* menjadi 89,17. Selain itu, penerapan strategi pembelajaran *Mind Map* berpengaruh terhadap motivasi karena pembelajaran akidah akhlak dengan strategi *Mind Map*, siswa ada

keinginan dari dalam diri untuk belajar, siswa merasa senang dan ingin belajar, serta siswa ada hasrat kuat dari dalam diri untuk belajar.

3. Penerapan strategi pembelajaran *Mind Map* berpengaruh positif terhadap kreativitas dan motivasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Cirebon, karena efektif dapat meningkatkan kreativitas belajar sebesar 20,06% dan meningkatkan motivasi belajar sebesar 20,10%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, masih banyak sekali keterbatasan. Maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi tenaga pendidik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Cirebon segala upaya yang dilakukan sudah bagus, akan tetapi untuk keberhasilan pembelajaran termasuk di dalamnya keberhasilan pada mata pelajaran akidah akhlak itu sendiri, salah satunya dipengaruhi oleh penerapan strategi pembelajaran *Mind Map* untuk menyampaikan materi pelajaran. Seorang guru tidak hanya sekedar mengetahui tetapi juga harus mempunyai kemampuan dalam menggunakan strategi mengajar agar proses pembelajaran berhasil dengan baik. Oleh seluruh komponen yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Cirebon seperti: pendidik dan tenaga kependidikan beserta siswa. Dengan demikian, siswa akan lebih semangat dalam belajar.

2. Bagi guru terutama pada mata pelajaran akidah akhlak hendaknya strategi pembelajaran *Mind Map* dijadikan sebagai acuan untuk meningkatkan kreativitas dan motivasi belajar, dengan melalui semangat guru dalam mengajar dan membimbing untuk memperbaiki proses belajar yang lebih kreatif di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Cirebon.
3. Bagi siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Cirebon untuk lebih giat dalam belajar, terutama pada mata pelajaran akidah akhlak. Karena dengan mempelajari mata pelajaran akidah akhlak kita sebagai umat-Nya kita bisa mencontoh suri tauladan Nabi Muhammad SAW dan sahabat-sahabatnya untuk memperjuangkan agama Islam.

