

**EFEKTIVITAS MEDIA PENGAJARAN (CHARTA DAN TORSO)
DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA BIDANG STUDI IPA-BIOLOGI DI MADRASAH
TSANAWIYAH SALAFIYAH KANGGERAKSAN
KECAMATAN HARJAMUKTI
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)
Pada Program Studi Pendidikan IPA-Biologi
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



Disusun oleh :

D U N I A H
NIM : 99640626

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2004**





IKHTISAR

DUNIAH : *Efektivitas Media Pengajaran (Charta dan Torso) dan Hubungannya Dengan Prestasi Belajar Siswa pada Bidang studi IPA-Biologi di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Kanggraksan Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon,*

Media pengajaran dalam proses belajar mengajar sangat diperlukan dan semuanya itu ditentukan oleh seorang pelajara karena dengan digunakannya media pengajaran dapat meningkatkan prestasi. Begitupun yang ada di MTs Salafiyah Kanggraksan Kota Cirebon. Hal ini dapat dibuktikan oleh prestasi siswa yang sebagian besar memperoleh nilai baik.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang efektivitas pelaksanaan media pengajaran (Charta dan Torso) pada bidang studi IPA-Biologi di MTs Salafiyah Kanggraksan Kota Cirebon, untuk memperoleh data tentang prestasi belajar siswa pada bidang studi IPA-Biologi dan untuk memperoleh data tentang hubungan penggunaan media pengajaran (Charta dan Torso) dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi IPA-Biologi di MTs Salafiyah.

Penelitian ini bertolak dari teori bahwa media pengajaran sebagai segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan (Masage) merangsang pikiran perasaan, perhatian dan kemauan siswa sehingga dapat mendorong proses belajar mengajar yang lebih efektif dan efisien.

Langkah-langkah yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik observasi di MTs Salafiyah Kanggraksan Kota Cirebon, mengadakan wawancara dengan kepala sekolah, guru IPA-Biologi serta sebagian siswa, pembagian angket kepada mereka yang dijadikan sampel dan studi dokumentasi.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa 1) pelaksanaan pembelajaran pada bidang studi IPA-Biologi dengan menggunakan media pengajaran (charta dan torso) berlangsung baik, terbukti dari hasil angket yang diberikan kepada siswa menunjukkan nilai 79,3%. 2) hasil belajar siswa yang diperoleh pada bidang stadi IPA-Biologi tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 7,77%. 3) hubungan antara penggunaan media pengajaran terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi IPA-Biologi Di MTs Salafiyah Kanggraksan Kota Cirebon terdapat hubungan yang sangat, baik / tinggi (0,974) ini terbukti adanya hubungan yang positif antara penggunaan media pengajaran (carta dan torso) terhadap prestasi belajar siswa.



PERSETUJUAN

**EFEKTIFITAS MEDIA PENGAJARAN
DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA BIDANG STUDI IPA_BIOLOGI DI MADRASAH TSANAWIYAH
SALAFIYAH KANGGRAKSAN KOTA CIREBON**

Oleh :

DUNIAH
NIM : 99640626

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Endang Abdurrahman, M.pd
NIP. 150 251 562



Dewi Cahyani, M. Pd
NIP. 131 930 130



PENGESAHAN

Skripsi berjudul *“Efektivitas Media Pengajaran (Charta dan Torso) dan Hubungannya Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi IPA - Biologi di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Kanggeraksan Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon”*, oleh **DUNIAH**, Nomor Pokok : 9940626 telah dimunaqosahkan di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 28 September 2004. Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I), pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (Biologi) Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.

Cirebon, 28 September 2004

Sidang Munaqosah :



Ketua

Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA
NIP. 150 235 951

Sekretaris

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

Anggota :

Penguji I

Drs. H. Syueb Kurdie, M.Pd
NIP. 150 197 883

Penguji II

Dr. Wahidin, M.Pd
NIP. 131 767 685

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: “

EFEKTIVITAS MEDIA PENGAJARAN DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI IPA BIOLOGI DI MADRASAH TSANAWIYAH SALAFIYAH KANGGRAKSAN KECAMATAN HARJAMUKTI KOTA CIREBON. Ini benar-benar karya saya dan saya tidak melakukan penjiplakan atau kutipan-kutipan yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari di temukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klain terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, September 2004

METERAI 3 Membuat Pernyataan,
TEMPEL
Tgl: 20
6000
ENAM RIBU RUPIAH
DUNIAH
NIM, 99640626



NOTA DINAS

Kepada Yth:

Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon

di

Cirebon.

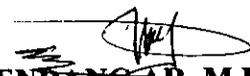
Assalla mu'alaikum WR.WB.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi, skripsi dari **DUNIAH NIM, 99640626. EFEKTIVITAS MEDIA PENGAJARAN DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI IPA BIOLOGI DI MADRASAH TSANAWIYAH SALAFIYAH KANGRAKSAN KECAMATAN HARJAMUKTI KOTA CIREBON.** saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

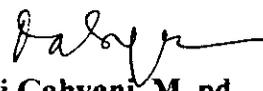
Wassala mu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Mei 2004

Pembimbing, I


Drs. ENDANG AR, M.Pd
NIP: 150 251 652

Pembimbing, II


Dewi Cahyani, M. pd
NIP : 131930130

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan khusus untuk orang tua ku (Ayah handa H. Radija) dan Ibunda Hj. Rastini tercinta. Serta suamiku sayang (Sulaeman) yang telah memberikan motivasi sehingga aku telah lulus dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Saudara-saudaraku yang turut serta mendo'akan, yang tercinta : Sri Hati, Erawati Agustin, Moh. Anik, Mutmainah, Mudadi Yanto. Widia Wati dan Noxs Eha (Malihatuzzahro)

Sobat-sobat karibku (Best Freand) : Sri Irma S.Pd.I (beserta keluarganya) Ade Hendayani S.Pd.I Lukman, Hakim S.Pd.I, Damun S.Pd.I Sri Rahayu S.Pd.I Yayah Khodija S.Pd.I Ibu Asiyah dan semuanya yang tidak saya sebutkan. Terima kasih atas dukungannya (support).

Dan akhirnya penulis ucapkan kepada semuanya yang telah memberikan bantuannya. Baik moril maupun materil sehingga penulis bisa mempersembahkan skripsi ini sebagai BUKTI PERJUANGAN selama masa Kuliah di STAIN Cirebon Jalan Perjuangan ByPass Cirebon

MOTTO HIDUP

- ☞ Hidup adalah Perjuangan yang harus dilalui dengan kesungguhan, dan keikhlasan mengharap ridho dari Illahi.
- ☞ Tidak ada kata "Terlambat" untuk meraih sebuah kesuksesan
- ☞ Jalani hidup ini dengan optimis dan jangan merasa pesimis sebelum berjuang karena suatu pekerjaan yang didasari oleh kepercayaan diri dengan penuh keyakinan dan Perjuangan, perhitungan merupakan langkah awal dalam mencapai **KESUKSESAN.**
- ☞ Berdo'alah (Jangan lupakan Tuhanmu) dan berusaha (ikhtiar) itu jalan menuju kesuksesan.

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah DUNIAH. Penulis dilahirkan di Indramayu tanggal 26 Oktober 1980 dari pasangan ayah bernama H. Radija dan Ibu bernama Hj. Rastini.

Penulis beralamat di Jalan Raya Krangkeng Desa Kalianyar Blok Luwunggesik RT/RW 02/01 Kecamatan Krangkeng Kabupaten Indramayu.

Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut :

1. SD Negeri Luwunggesik, Krangkeng Kabupaten Indramayu, lulus tahun 1993
2. SLTP Negeri Krangkeng, Kecamatan Krangkeng Kabupaten Indramayu, lulus tahun 1996
3. MA Negeri I Indramayu, Indramayu Kabupaten Indramayu, lulus tahun 1999
4. Melanjutkan Kuliah di STAIN Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris IPA-Biologi tahun akademik 1999 – 2000.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahamt serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan tidak ada kendala yang berarti..

Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada junjungan kita semua Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya dan kepada kita sebagai umatnya.

Ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. Idad Ahmad Riyadi, M.Pd Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Pembimbing I Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd dan Dewi Cahyani, M.Pd
Pembimbing II.
4. Bapak Drs. Endang Ar, M.Pd dan Ibu Dewi Cahyani, M.PD selaku pembimbing I dan II.
5. Bapak Drs. A. Faqih Kepala MTs Salafiyah Kanggraksan Kota Cirebon.
6. Kepada semua pihak yang yang membantu baik secara moril maupun materi mudah-mudahan kebaikannya dilipat gandakan Allah SWT..

Penulis menyadari bahwa, dalam penulisan Skripsi ini rupanya masih terdapat kekeliruan dan kesalahan. Karena itu segala kesalahan dan kekeliruan yang ada dalam skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini menjadi sumbangan yang berharga bagi almamater maupun bagi perkembangan pendidikan dan pengetahuan pada umumnya.

Cirebon, Agustus 2004

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	V
DAFTAR ISI	VI
DAFTAR TABEL	VII
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kerangka Pemikiran	8
E. Langkah-Langkah Penelitian	12
BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG EFEKTIVITAS MEDIA PENGAJARAN DAN HUBUNGANNYA DENGAN PENGAJARAN IPA-BIOLOGI	
A. Pengertian Media Pengajaran	13
B. Fungsi, Manfaat dan Jenis Media Pengajaran	25
C. Prestasi Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya	29

BAB III. KONDISI OBJEKTIF MADRASAH TSANAWIYAH

**SALAFIYAH KANGGRAKSAN KECAMATAN
HARJAMUKTI KOTA CIREBON**

A. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya	36
B. Keadaan Guru dan Siswa	39
C. Keadaan Sarana dan Fasilitas Sekolah	44
D. Penggunaan Media Pengajaran IPA-Biologi.....	47

BAB IV. MEDIA PENGAJARAN DAN HUBUNGANNYA

**TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
BIDANG STUDI IPA-BIOLOGI**

A. Pelaksanaan Pembelajaran Bidang Studi IPA-Biologi dengan Menggunakan Media Pengajaran.....	49
B. Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi IPA-Biologi	58
C. Hubungan Media Pengajaran dengan Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi IPA-Biologi	61

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Susunan Nama Guru MTs Salafiyah Kanggraksan Kota Cirebon	40
2. Keadaan Siswa MTs Salafiyah Kanggraksan Kota Cirebon	42
3. Keadaan sarana dan Prasarana MTs Salafiyah Kanggraksan Kota Cirebon ..	44
4. Sarana Administrasi pendidikan	46
5. Pemahaman materi Biologi terhadap penggunaan Media Pengajaran (Carta dan Torso)	50
6. Respon Siswa terhadap materi pelajaran IPA Biologi	52
7. Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar	53
8. Penggunaan media pengajaran terhadap Prestasi Siswa	54
9. Penggunaan Media Alternatif lain Pada Pembelajaran (Materi Biologi)...	56
10. Interpretasi Nilai r	63

DAFTAR LAMPIRAN

1. Perolehan Sekor Mentah Variabel X (penggunaan media pengejaran bidang studi IPA- Biologi)
2. Variabel Y (daftar nilai prestasi belajar siswa)
3. Pasangan Nilai Variabel X dan variabel Y
4. Kisi-kisi Penelitian
5. Angket Penelitian
6. SK Bimbingan Skripsi
7. SK Pengantar Penelitian
8. Surat Keterangan penelitian