

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan pembelajaran pada bidang studi IPA-Biologi dengan menggunakan media pengajaran (Carta dan torso) secara umum di kelas IIA di MTs Salafiyah Kanggraksan kota Cirebon memperoleh nilai 79,3% tergolong dalam kategori baik terletak antara rentang 76%-100%.
2. Hasil prestasi belajar siswa yang di peroleh siswa dalam bidang studi IPA Biologi di MTs Salafiyah Kanggraksan Kota Cirebon dengan nilai rata-rata (mean) 7,77 tergolong dalam kategori baik.
3. Hubungan (Korelasi) penggunaan media pengajaran terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi IPA Biologi di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Kanggraksan Kota Cirebon mencapai nilai 0,974 yang menunjukkan nilai korelasi “ Tinggi”. Dan ini berarti diketemukannya hubungan yang positif antara penggunaan media pengajaran (carta dan torso) terhadap prestasi belajar siswa.

B. Saran-saran

1. Sekolah hendaklah mengadakan sarana dan prasarana khususnya pengadaan media pengajaran (bidang setidi IPA-Biologi) dan vasilitas penunjang pendidikan lain perlu di lengkapi demi tercapainya tujuan pembelajaran.
2. Guru bidang studi atau guru mata pelajaran harus pandai memilih jenis media yang cocok dengan meteri ajar/meteri yang akan disampaikan agar proses pembelajaran lebih terarah dan mudah dipahami oleh anak didik (siswa).
3. Peserta didik (siswa)diharapkan lebih aktif dan kreatif dan merespon materi pelajaran yang disampaikan oleh guru dengan menggunakan media pengajaran didalam kegiatan proses belajar mengajar.
4. Bagi pembaca diharapkan mengetahui beberapa manfaat dan jenis-jenis media pengajaran.