

**PENGARUH KREATIVITAS GURU BIOLOGI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATA PELAJARAN IPA BIOLOGI
SISWA MADRASAH ALIYAH SUNAN GUNUNG JATI
LOSARI KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI)
pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris IPA – Biologi
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon



Oleh :

MUHAMMAD AMINUDIN

Nomor Pokok : 20014804

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2007 M / 1428 H**

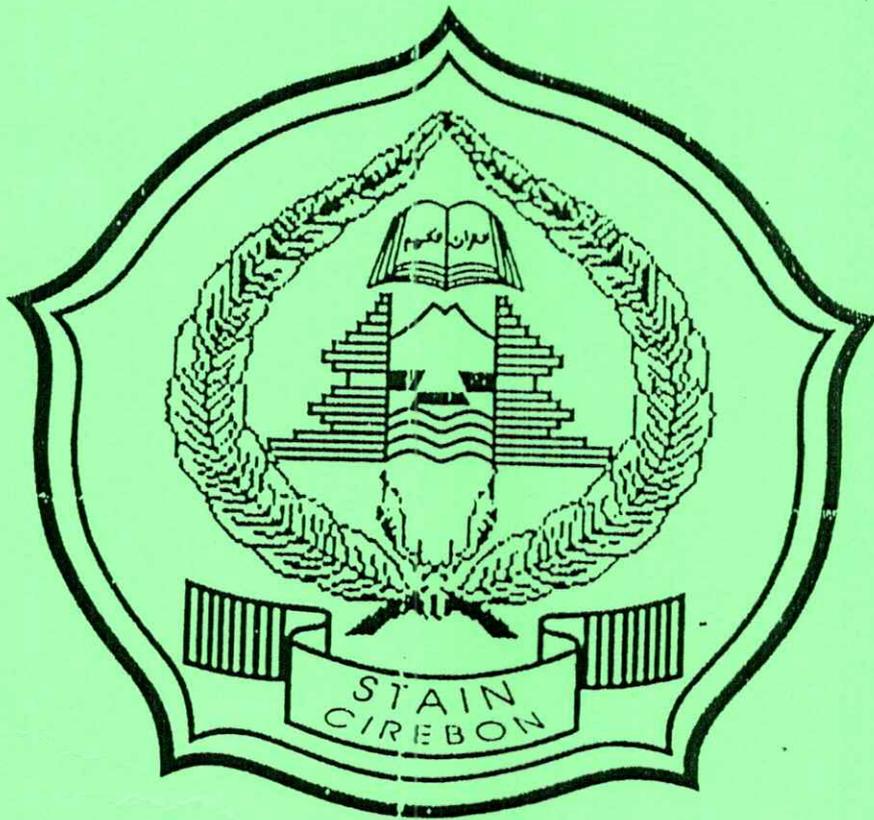


**PENGARUH KREATIVITAS GURU BIOLOGI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATA PELAJARAN IPA BIOLOGI
SISWA MADRASAH ALIYAH SUNAN GUNUNG JATI
LOSARI KABUPATEN CIREBON**

MUHAMMAD AMINUDIN

Nomor Pokok : 20014804

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2007 M / 1428 H**



IKHTISAR

MUHAMMAD AMINUDIN: “Pengaruh Kreativitas Guru Biologi Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPA Biologi Siswa Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Losari Kabupaten Cirebon”

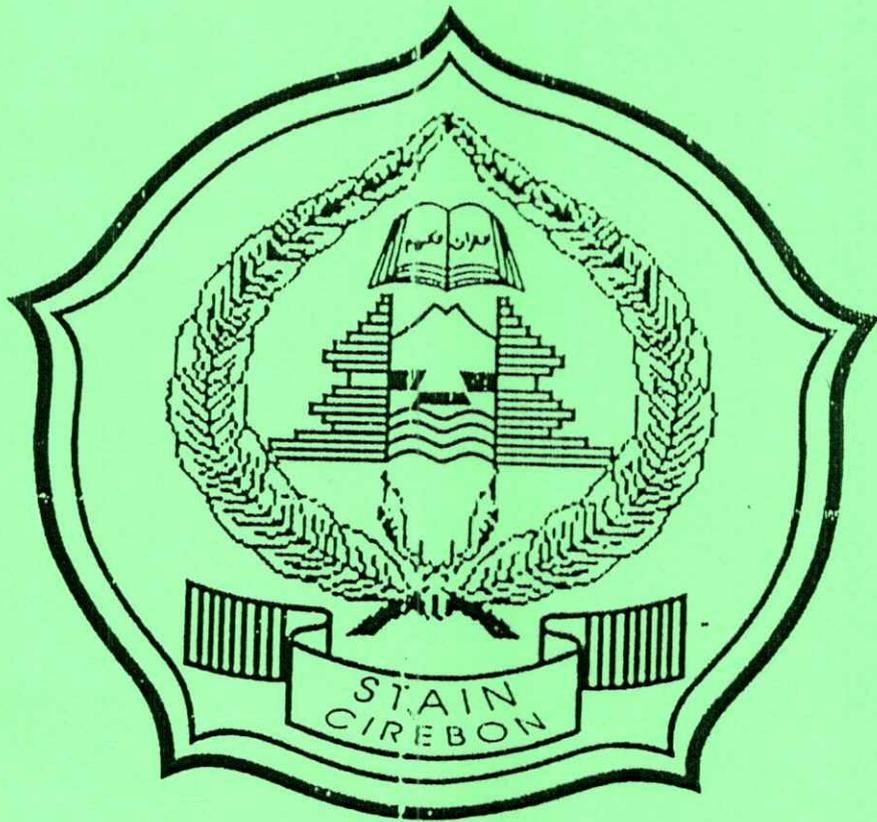
Proses belajar mengajar di kelas secara langsung dipengaruhi oleh kreativitas guru di kelas, maka sudah seharusnya guru dalam proses belajar mengajar dituntut untuk kreatif dalam pendayagunaan dan pengorganisasian komponen-komponen belajar mengajar sehingga akan meningkatkan aktivitas belajar dan prestasi belajar siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1). Untuk memperoleh data tentang kreativitas guru biologi dalam proses belajar mengajar mata pelajaran IPA Biologi siswa MA Sunan Gunung Jati Losari Kabupaten Cirebon, 2). Untuk memperoleh data tentang prestasi belajar mata pelajaran IPA Biologi siswa MA Sunan Gunung Jati Losari Kabupaten Cirebon, 3). Untuk memperoleh data tentang kreativitas guru Biologi dengan prestasi belajar mata pelajaran IPA Biologi siswa MA Sunan Gunung Jati Losari Kabupaten Cirebon.

Salah satu faktor yang berperan dalam meningkatkan prestasi belajar IPA Biologi adalah guru. Guru seharusnya selalu kreatif dalam proses belajar mengajar di kelas, sehingga dapat menumbuhkan minat dan perhatian belajar siswa. Kreativitas tersebut sangat menentukan dalam pengolahan dan hasil belajar. Jadi kreativitas guru akan mempunyai pengaruh yang sangat signifikan terhadap prestasi belajar siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian yaitu survei ke sekolah MA Sunan Gunung Jati Losari Kabupaten Cirebon. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, studi dokumentasi dan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah jumlah seluruh siswa kelas 2 MA Sunan Gunung Jati Losari Kabupaten Cirebon yang berjumlah 35 orang siswa, karena populasi dibawah 100 siswa, maka yang dijadikan sampel adalah semua siswa kelas 2 yang berjumlah 35 orang siswa. Data analisis menggunakan statistik deskriptif (persentase) dan data statistik inferensi yaitu *pertama* dilakukan uji normalitas, *kedua* dilakukan uji independen dan uji kelinieran regresi dan *ketiga* dilakukan uji korelasi rang spearman.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kreativitas guru biologi dalam proses belajar mengajar diperoleh rata-rata 31,59% dengan kategori guru sebagian kecil kreatif. Sedangkan prestasi belajar siswa diperoleh rata-rata 68,42% dengan kategori lebih dari cukup. Pengaruh antara kreativitas guru biologi dan prestasi belajar siswa menunjukkan korelasi sebesar $r_s = 0,443$. Dengan demikian H_0 ditolak, maka terdapat pengaruh antara kreativitas guru biologi terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPA Biologi siswa MA Sunan Gunung Jati Losari Kabupaten Cirebon.



PERSETUJUAN

**PENGARUH KREATIVITAS GURU BIOLOGI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA BIOLOGI
SISWA MADRASAH ALIYAH SUNAN GUNUNG JATI
LOSARI KABUPATEN CIREBON**

Oleh:

**MUHAMMAD AMINUDIN
Nomor Pokok: 20014804**

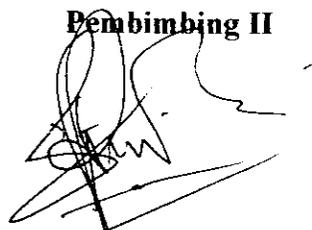
Menyetujui

Pembimbing I

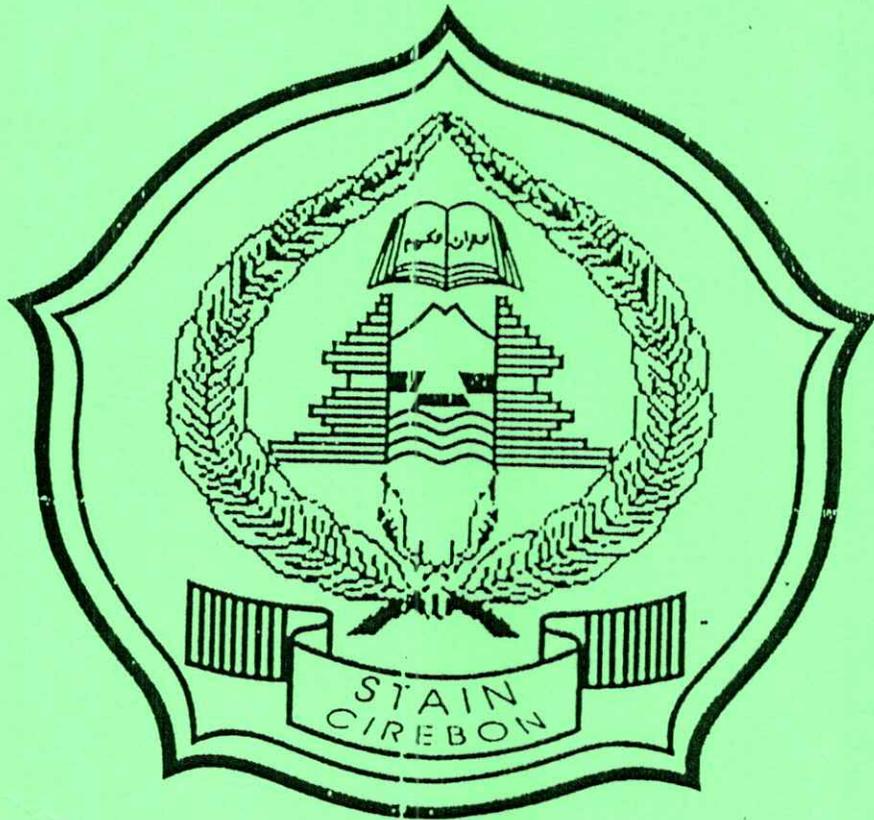


**DR. Wahidin, M.Pd.
NIP. 131 767 685**

Pembimbing II



**Edy Chandra, S.Si
NIP. 150 300 932**



PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “PENGARUH KREATIVITAS GURU BIOLOGI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPA BIOLOGI SISWA MADRASAH ALIYAH SUNAN GUNUNG JATI LOSARI KABUPATEN CIREBON”, Oleh MUHAMMAD AMINUDIN dengan Nomor Pokok : 20014808 telah diujikan dalam Sidang Munaqosah pada tanggal 20 Februari 2007.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris IPA-Biologi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, Maret 2007

Sidang Munaqosah

Ketua
Merangkap Anggota



Drs. H. Abdul Latif, M.Pd.
NIP. 150 207 744

Sekretaris
Merangkap Anggota



Drs. Aris Suherman, M.Pd.
NIP. 150 223 195

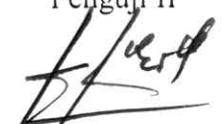
Anggota

Penguji I

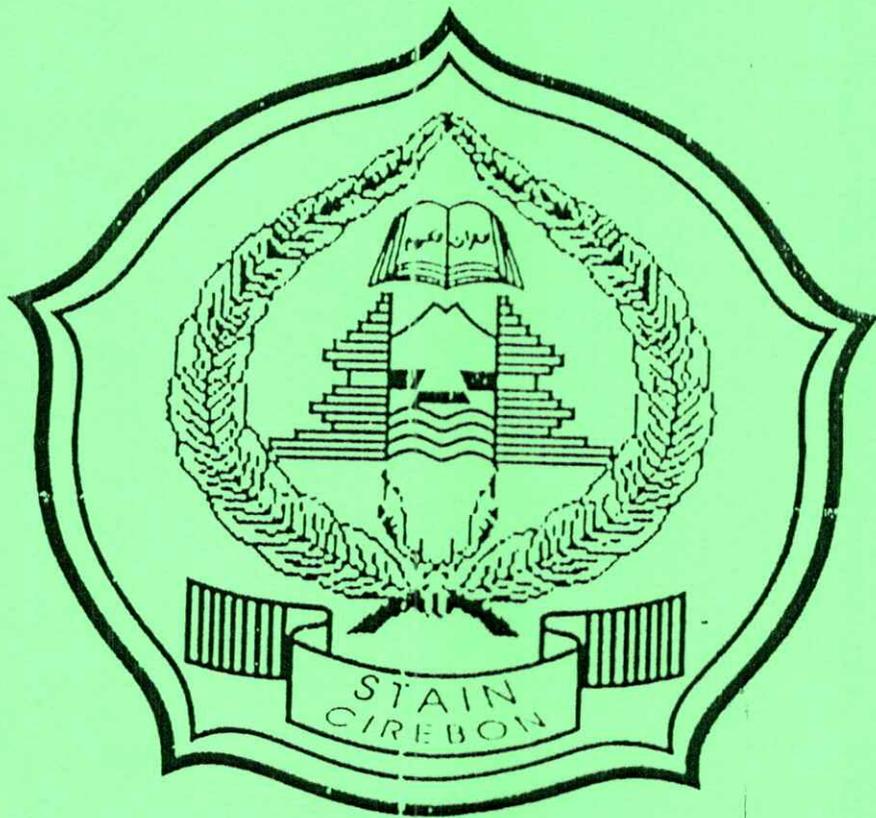


Toheri, S.Si, M.Pd.
NIP. 150 300 934

Penguji II



Djohar Maknun, M.Si.
NIP. 150 300 931



NOTA DINAS

Kepada Yang Terhormat:
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi Sdr **MUHAMMAD AMINUDIN**, Nomor Pokok: 20014804, yang berjudul **“Pengaruh Kreativitas Guru Biologi Terhadap Prestasi Belajar IPA Biologi Siswa Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Losari Kabupaten Cirebon”**.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, Januari 2007

Pembimbing I,



DR. Wahidin, M.Pd.
Nip.131767685

Pembimbing II,



Edy Chandra, S.Si.
Nip. 150 300 932



PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillaahirrahmaanirrahiim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **“Pengaruh Kreativitas Guru Biologi Terhadap Prestasi Belajar IPA Biologi Siswa Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Losari Kabupaten Cirebon”**, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

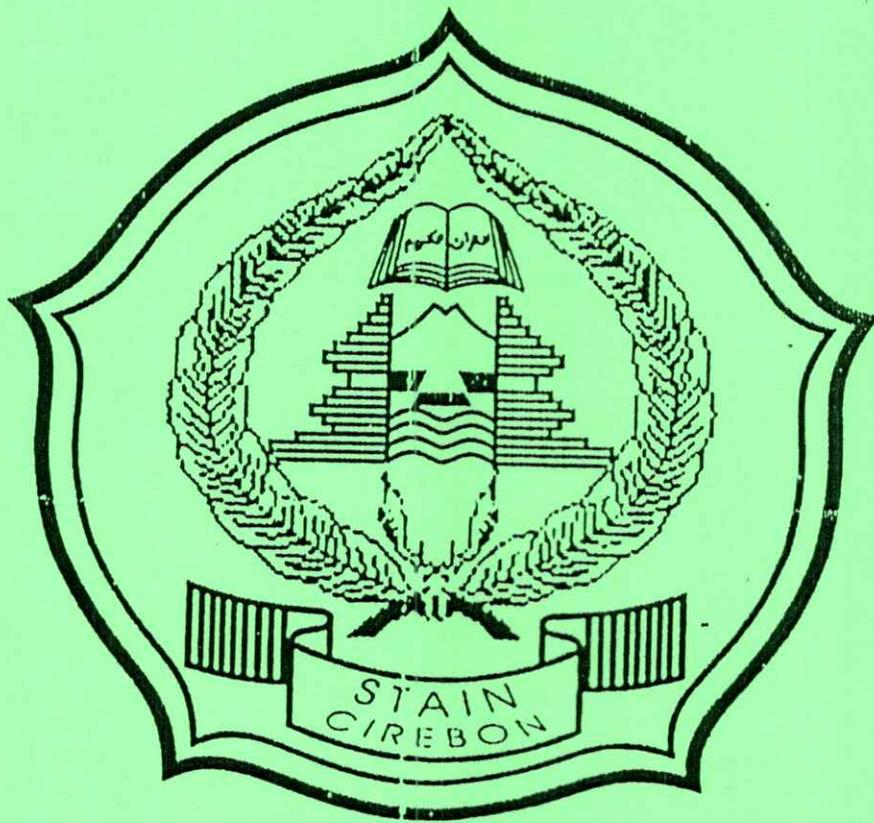
Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Januari 2007

Pembuat Pernyataan,



MUHAMMAD AMINUDIN
Nim : 20014804



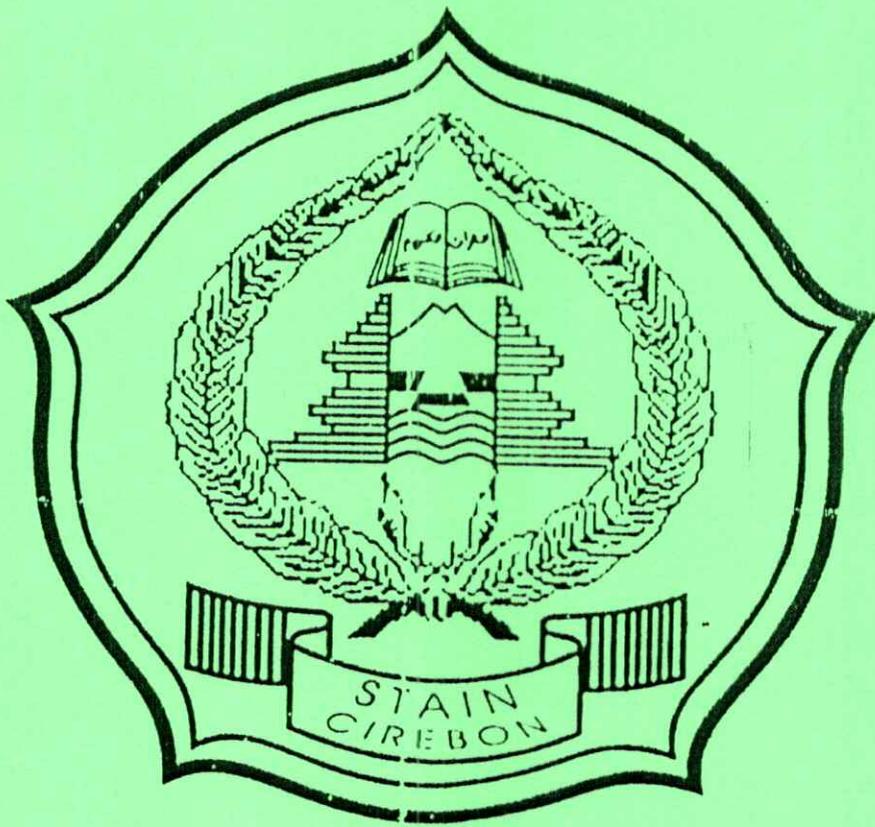
RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah **Muhammad Aminudin**, dilahirkan di Brebes, pada tanggal 22 Agustus tahun 1982, dari pasangan ayah bernama **Ahmad Rifa'i** (Alm) dan Ibu bernama **Siti Maesaroh**. Penulis beralamat di Desa. Petunjungan Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes

Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

1. MI Miftahul Ulum di Petunjangan, lulus berijazah Tahun 1995
2. MTs Assalafiyah di Sitanggal, lulus berijazah Tahun 1998
3. MA Negeri I Brebes, Lulus berijazah Tahun 2001
4. Melanjutkan kuliah di STAIN Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris IPA-Biologi Tahun Akademik 2001 hingga sekarang

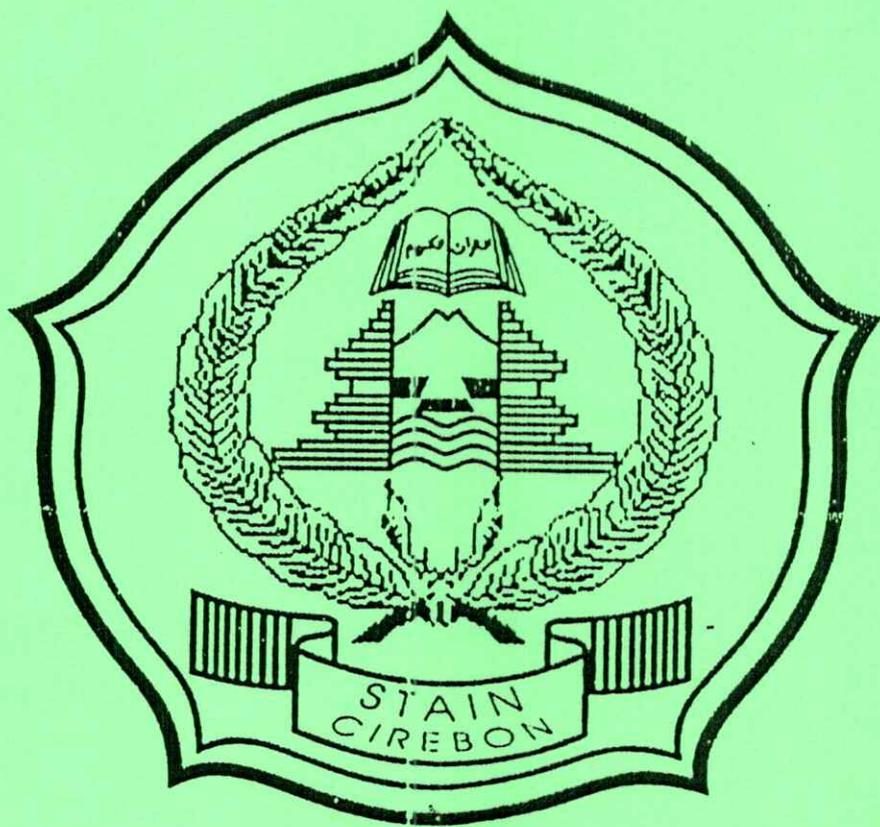


PERSEMBAHAN

Hanya karena Allah segala sesuatu terwujud, hanya dengan izinNya lah semua yang kita impikan akan menjadi kenyataan, manusia hanya mampu berikhtiyar sedangkan Allah jua yang menentukan hasilnya. Akhirnya ucapan rasa syukur dan terima kasih selalu mengiringi penulis, sebagai realisasi wujud rasa syukur tersebut, penulis ucapkan al-Hamdulillah tuk Tuhan Allah SWT, yang merajai semesta alam dan yang telah memberikan berha-hah ha-hah kenikmatan for penulis, sehingga tercapailah cita-cita penulis sekarang ini, amien. (*Jdi Sarjana Gtu lho*).

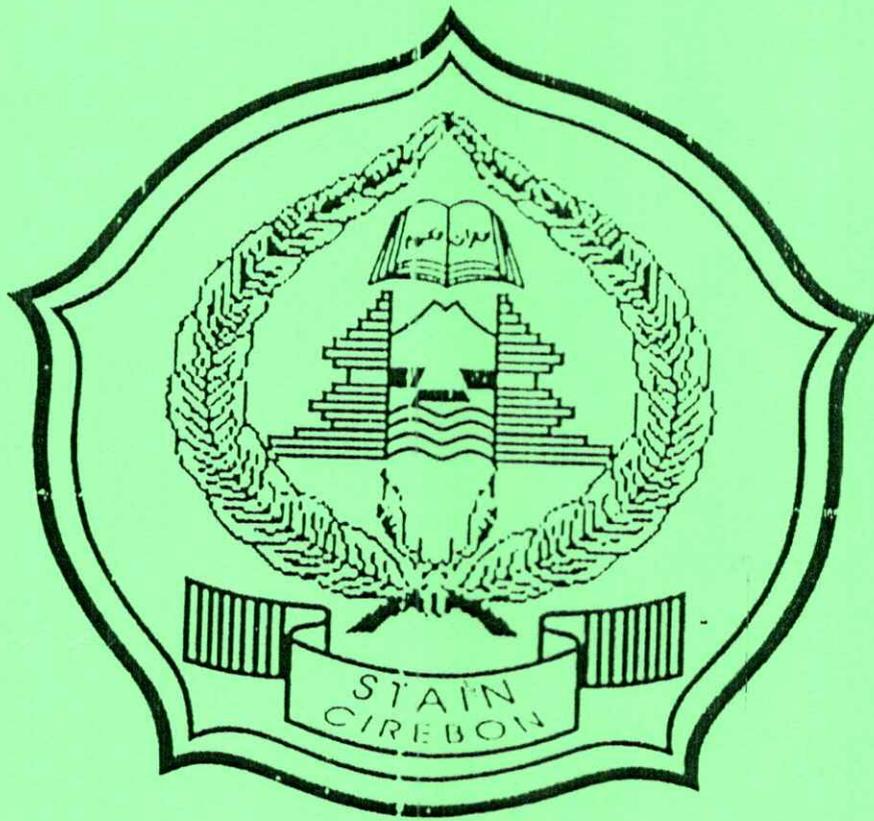
Ucapan *Sukron Katsiro, Jajakumullah Khairan Jaja*, teruntuk kedua orang tuaku/walidain tercinta dan istriku yang ku sayangi serta anaku (Ryan) yang ku cintai, yang tiada lelah dan kata bosan untuk selalu terus-menerus memberikan motivasi baik itu moril maupun materil terhadap penulis, dan yang selalu mendo'kan yang terbaik buat anak-anaknya.. Buat semua rekan-rekan ku (santo, hanan,wandi, kuswanto, usman) yang telah memberikan motivasi, sehingga terciptalah skripsi ini. Dan Dosen-dosenku yang telah banyak mentransfer ilmu-ilmunya kepada penulis, mudah-mudahan ilmu yang telah diberikan bermanfaat buat penulis khususnya dan masyarakat pada umumnya, amien.

Buat kakanda tercinta, yang selalu memberikan spirit yang tidak habis-habisnya, sehingga tercapailah cita-cita penulis, dengan berpesan rajinlah dan berjuanglah kalian dalam menuntut ilmu semoga kalian menjadi orang yang sukses, amin. Tidak ketinggalan thank banget buat semua sahib-sahibku yang seperjuangan utama rekan-rekan sejurusan, seKKM yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu, dengan do'a dan motivasi kalianlah sehingga penulis menjadi semangat,tegar dan tercapai yang dicita-citakannya, amin.dan penulis juga berpesan bagi semua sahib-sahibku yang belum selesai dalam perkuliahan, dengan pesan terus dan teruslah kalian dalam berjuang tuk mendapatkan cita-cita, jangan sampai ada kata putus asa ya..., oce bos?



MOTTO

- *Ada tiga perkara tidak akan diperoleh seseorang kecuali dengan tiga hal yaitu Kekayaan dengan usaha keras, Pemuda dengan perjuangan yang tinggi dan Kesembuhan dengan berobat."*
- *"Tidak dikatakan seorang pemuda jika berkata inilah bapaku, melainkan dikatakan seorang pemuda kalau berkata inilah diri saya."*
- *"Hidupnya pemuda yang sukses adalah demi Allah dengan ilmu dan ketaqwaan."*
- *"Hamba yang sangat dicintai Allah adalah hamba yang bermanfaat bagi sesama manusia."*
- *"Jadilah kalian itu orang yang pandai/berilmu dan beramal, dan janganlah kalian menjadi orang yang bodoh."*



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puji dan syukur pada Allah SWT. karena dengan nikmat-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. beserta keluarga dan sahabatnya.

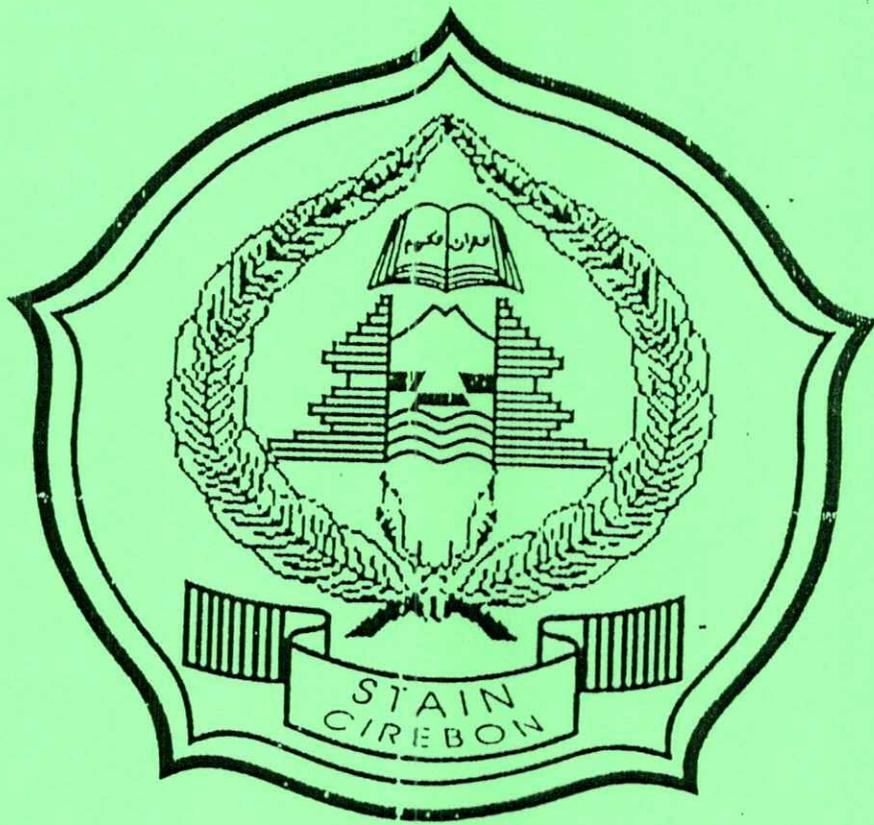
Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini telah melibatkan banyak pihak yang tentunya kehadirannya sangat berperan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu, sudah sepantasnyalah bagi penulis untuk menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua STAIN Cirebon,
2. Bapak Drs. H. Abdul Latif, M.Pd., Ketua Jurusan tarbiyah STAIN Cirebon,
3. Bapak Djohar Maknun, M.Si., Ketua Program Studi IPA Biologi STAIN Cirebon,
4. Bapak DR. Wahidin, M.Pd. Dosen Pembimbing I dan Bapak Edy Chandra. S.Si., Dosen Pembimbing II,
5. Dosen dan Staf Karyawan Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
6. Segenap keluarga dan teman dekat yang tidak penulis sebutkan satu persatu, serta kepada teman-teman program IPA Biologi dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Segala kekurangan dan kekeliruan yang terdapat dalam skripsi ini sepenuhnya tanggung jawab penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan mendapat ridlo Allah SWT. Amien,....

Cirebon, Januari 2007

Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kerangka Pemikiran.....	5
E. Hipotesis.....	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG KREATIVITAS GURU DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR.....	9
A. Pengertian Kreativitas dan Perkembangannya Bagi Profesionalisme Guru.....	9
B. Pengertian Belajar Mengajar.....	17
C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Kondisi Umum Wilayah Penelitian.....	26

C. Langkah-langkah Penelitian	37
BAB IV ANALISIS TENTANG KREATIVITAS GURU BIOLOGI DAN	
 PRESTASI BELAJAR SISWA.....	48
A. Deskripsi Data	48
1. Kreativitas Guru di Kelas dalam Proses Belajar Mengajar	48
2. Keadaan Prestasi Belajar Siswa.....	67
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	69
C. Pengaruh Kreativitas Guru biologi dengan Prestasi Belajar Siswa..	71
BAB V KESIMPULAN.....	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Halaman
1. Struktur Organisasi MA Sunan Gunung Jati Losari Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2005/2006.....	39
2. Keadaan guru dan Staf TU MA Sunan Gunung Jati Losari Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2005/2006.....	40
3. Keadaan siswa MA Sunan Gunung Jati Losari Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2005/2006.....	42
4. Sarana dan fasilitas Pendidikan Tahun Pelajaran 2005/2006	42
5. Guru Mengajar Menggunakan Strategi dengan Tepat.....	51
6. Guru Menyampaikan Materi Sesuai dengan Sub Pokok Bahasan.....	51
7. Guru Menyampaikan Materi Jelas atau Bisa Dipahami.....	52
8. Guru Menggunakan Metode bervariasi.....	53
9. Guru Mengajukan Kebutuhan dalam Proses Belajar Mengajar.....	53
10. Guru Menjawab Pertanyaan Siswa	54
11. Guru Memberikan Pertanyaan Kepada Siswa.....	55
12. Guru Memberikan Kesempatan Kepada Siswa untuk Mengeluarkan Pendapat.....	56
13. Guru Mengajar di Selagi dengan Humor secara Proporsional.....	56
14. Guru Memberikan Kesempatan Kepada Siswa untuk Melakukan Aktivitas dengan Visual Activities	57

15. Guru Memberikan Kesempatan Kepada Siswa untuk Melakukan Aktivitas dengan Oral Activities.....	58
16. Guru Memberikan Kesempatan Kepada Siswa untuk Melakukan Aktivitas dengan Listening Activities.....	58
17. Guru Memberikan Kesempatan Kepada Siswa untuk Melakukan Aktivitas dengan Writing Activities.....	59
18. Guru Memberikan Kesempatan Kepada Siswa untuk Melakukan Aktivitas dengan Drawing Activities.....	60
19. Guru Memberikan Kesempatan Kepada Siswa untuk Melakukan Aktivitas dengan Motor Activities.....	61
20. Guru Memberikan Kesempatan Kepada Siswa untuk Melakukan Aktivitas dengan Mental Activities.....	61
21. Guru Memberikan Kesempatan Kepada Siswa untuk Melakukan Aktivitas dengan Emotional Activities.....	62
22. Guru Mengajukan Eksprimen Sesuai dengan Materi.....	63
23. Guru Menjalankan Hasil Eksperimen.....	63
24. Guru Membimbing dan Menyelesaikan Masalah Ketika Berlangsungnya Diskusi Kelompok.....	64
25. Guru Berinteraksi dengan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar.....	65
26. Guru Memberikan Evaluasi Akhir (Post Test).....	65
27. Guru Memberikan Ulangan Harian.....	66
28. Guru Memberikan Evaluasi Semester.....	67

29. Rekapitulasi Hasil Angket tentang Kreativitas guru Biologi.....	67
30. Distribusi Frekuensi Keadaan Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi IPA Biologi di MA Sunan Gunung Jati Losari Kabupaten Cirebon.....	69
31. Ringkasan Uji Independen dan Kelinieran Regresi.....	71
32. Untuk Menghitung Korelasi Kreativitas guru Biologi dengan Prestasi Belajar Biologi.....	73
33. Perhitungan Nilai Tengah Urutan Nilai-nilai yang sama Pada Variabel X.....	76
34. Perhitungan Nilai Tengah Urutan Nilai-nilai yang Sama Pada Variabel Y.....	76