

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dipaparkan pada bab IV (empat) dapat ditarik simpulan bahwa dalam penelitian ini terdapat wujud nilai sosial sebanyak 29 yang terdiri dari 16 nilai cinta dan kasih sayang, 7 nilai tanggung jawab, dan 6 nilai keserasian hidup. Pertama nilai sosial cinta dan kasih sayang yang meliputi 5 nilai pengabdian, 3 nilai tolong menolong, 3 nilai kekeluargaan, 1 nilai kesetiaan dan 4 nilai kepedulian; Kedua nilai sosial tanggung jawab meliputi 2 nilai rasa memiliki, 1 nilai disiplin, dan 4 nilai empati; Ketiga nilai sosial keserasian hidup meliputi 2 nilai keadilan, 2 nilai toleransi, 1 nilai kerja sama, dan 1 nilai demokrasi.

Berdasarkan penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa hasil analisis nilai sosial pada novel *Sawitri dan Tujuh Pohon Kelahiran* karya Mashdar Zainal ini, dapat digunakan sebagai pembelajaran membaca novel pada siswa SMA kelas XII dikarenakan memiliki bahasa yang tidak terlalu sulit untuk dipahami peserta didik, sejalan dengan lingkungan sosial budaya peserta didik, sesuai dengan umur, minat, dan perkembangan kognitif peserta didik, dan sesuai dengan kurikulum SMA.

B. Implikasi

Dari penelitian mengenai analisis novel *Sawitri dan Tujuh Pohon Kelahiran* karya Mashdar Zainal serta pemanfaatannya dalam pembelajaran membaca novel di SMA kelas XII menghasilkan produk yaitu video pembelajaran yang disesuaikan dengan KD 3.9 Isi dan Kebahasaan Novel yaitu pada indikator analisis unsur intrinsik dan ekstrinsik novel pada kelas XII semester genap. Produk video pembelajaran ini bisa digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah-sekolah MA/SMA/SMK.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti antara lain:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan dapat membuat kegiatan ekstrakurikuler tentang pembelajaran sastra secara lebih mendalam, minimal seminggu sekali.

2. Bagi Guru

Diharapkan dapat memberikan pengajaran sastra secara spesifik dan lebih mendalam terhadap peserta didik, dan siswa dapat termotivasi dalam mempelajari sastra.

3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa banyak membaca novel-novel maupun buku-buku sastra Indonesia, dan semakin giat untuk mempelajari pembelajaran sastra Indonesia, baik didalam maupun diluar jam pembelajaran sekolah.

4. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai inspirasi maupun acuan terutama penelitian yang berkaitan dengan pembelajaran sastra pada siswa SMA.

