

**EFEKTIVITAS KEGIATAN PELATIHAN GURU (KPG)
TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN SISWA SMP
PADA BIDANG STUDI MATEMATIKA
(Studi Kasus: pada Siswa-siswi SMPN 1 Klangeran Kabupaten Cirebon)**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Program Studi Matematika Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon**



**KHOLIDUN
Nomor Pokok: 9940580**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
CIREBON
2004 M/ 1425 H**



**EFEKTIVITAS KEGIATAN PELATIHAN GURU (KPG)
TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN SISWA SMP
PADA BIDANG STUDI MATEMATIKA
(Studi Kasus: pada Siswa-siswi SMPN 1 Klangeran Kabupaten Cirebon)**

KHOLIDUN

Nomor Pokok: 9940580

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
CIREBON
2004 M/ 1425 H**



IKHTISAR

KHOLIDUN, 9940580, Efektivitas Kegiatan Pelatihan Guru (KPG) Terhadap Proses Pembelajaran Siswa SMP Pada Bidang Studi Matematika (Studi Kasus: pada Siswa-siswi SMPN 1 Klangeran Kabupaten Cirebon).

Kegiatan Pelatihan Guru merupakan upaya guru Matematika dalam mengantisipasi berkembangnya ilmu matematika yang harus diikuti oleh kemampuan guru dalam menyajikan materi pelajaran. Berangkat dari masalah ini, di SMPN 1 Klangeran guru-guru matematika selalu mengikuti Kegiatan Pelatihan Guru, apakah dengan kegiatan tersebut memberi kemudahan bagi siswa memahami materi pelajaran dalam proses pembelajaran matematika di SMPN 1 Klangeran Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang efektivitas KPG dalam proses pembelajaran. Untuk memperoleh data tentang peningkatan pemahaman siswa terhadap proses pembelajaran matematika dan untuk memperoleh data tentang respon siswa terhadap proses pembelajaran matematika.

Aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran sangat dibutuhkan karena dengan dua subjek yang aktif tujuan pembelajaran akan tercapai. Untuk membangkitkan siswa aktif belajar matematika di sekolah salah satunya ditunjang oleh kemudahan dan kejelasan guru dalam menyajikan materi pelajaran. Oleh karena itu Kegiatan Pelatihan Guru sebagai upaya untuk membekali guru agar mudah dalam melaksanakan tugas mengajar di sekolah.

Data yang dibutuhkan dalam menyusun skripsi ini adalah, pertama data teoritik diperoleh dari sejumlah buku dan literature lainnya yang ada hubungannya dengan judul skripsi untuk melaksanakan penelitian langsung ke objek penelitian yaitu di SMPN 1 Klangeran dengan menggunakan teknik: observasi, wawancara, studi dokumentasi dan penyebaran angket.

Kesimpulan penelitian, bahwa efektivitas KPG terhadap proses pembelajaran tergolong baik (92%). Peningkatan pemahaman siswa terhadap proses pembelajaran matematika sudah tergolong baik (85%) respon siswa terhadap proses pembelajaran matematika sudah tergolong baik pula (85%).

LEMBAR PERSETUJUAN

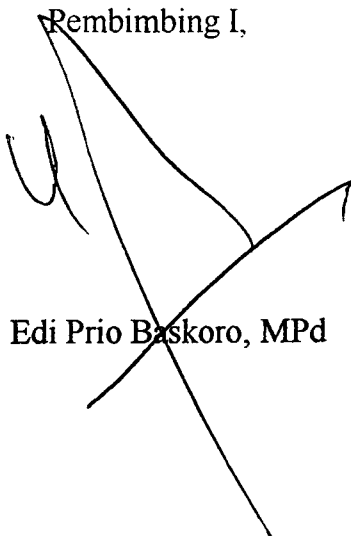
EFEKTIVITAS KEGIATAN PELATIHAN GURU (KPG) TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN SISWA SMP PADA BIDANG STUDI MATEMATIKA (Studi Kasus: pada Siswa-siswi SMPN 1 Klagenan Kabupaten Cirebon)

Oleh

KHOLIDUN
Nomor Induk: 9940580

Menyetujui

Pembimbing I,

A large, stylized handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Drs. Edi Prio Baskoro, MPd

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, featuring a large, circular loop at the top and several smaller loops and strokes below it.

Drs. H. Kurdi, MPd



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“EFEKTIFITAS KEGIATAN PELATIHAN GURU (KPG) TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN SISWA SMP PADA BIDANG STUDI MATEMATIKA”**, Oleh Nama : KHOLIDUN NIM : 9940580, telah diujikan dalam Sidang Munaqosah di (STAIN) Cirebon pada tanggal 28 September 2004.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I). Program studi Tadris Matematika (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 20 Oktober 2004

SIDANG MUNAQSAH :

Ketua,



Prof. DR. H. Maksum Mukhtar, MA
NIP. 150 235 931

Sekretaris,



Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

Anggota – anggota :

Penguji I,



Drs. Suklani, M.Pd
NIP. 150 232 517

Penguji II,



Drs. Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 150 289 318

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan
Tarbiyah
STAIN Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi dari **KHOLIDUN** Nim: 9940580 berjudul:

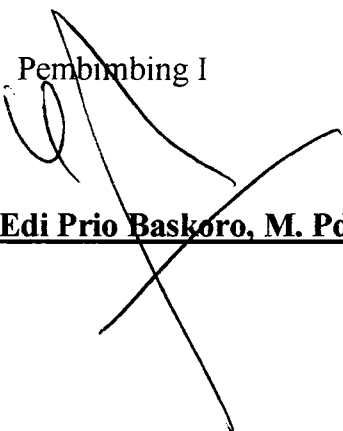
“EFEKTIVITAS KEGIATAN PELATIHAN GURU (KPG) TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN SISWA SMP PADA BIDANG STUDI MATEMATIKA (Studi Kasus: pada Siswa-siswi SMPN 1 Klagenan Kabupaten Cirebon).”

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.

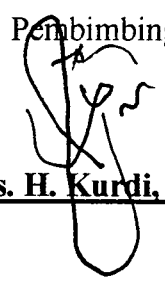
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, September 2004

Pembimbing I


Drs. Edi Prio Baskoro, M. Pd.

Pembimbing II


Drs. H. Kurdi, M. Pd.

PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:
“Efektivitas Kegiatan Pelatihan Guru (KPG) Terhadap Proses Pembelajaran Siswa SMP Pada Bidang Studi Matematika (Studi Kasus: pada siswa-siswi SMPN 1 Klagenan Kabupaten Cirebon).”

Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sangsi apaun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, September 2004

Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL

Tgl.

6000

ENAM RIBU RUPIAH

KHOLIDUN

NIM: 9940580

DIPERSEMBAHKAN

Tak lupa penulis juga mempersembahkan skripsi ini untuk :

Ayah saya yang bernama Bapak AMAN

Tbu saya yang bernama Ibu RUKINI

Keduanya yang telah memberi bimbingan dan nasehat serta yang membiayai sehingga penulis sampai mendapat gelar kesarjanaan ini.

Dan lagi kepada kakak-kakak ku yang telah memberi motivasi dan arahan sehingga saya sampai menjadi seorang yang mempunyai pendidikan yang lebih tinggi di bandingkan dengan teman-teman saya.

Semoga apa-apa yang menjadi harapan kedua orang tua saya dan kakak-kakak saya, akan bisa saya diwujudkan. Adan semoga dengan menyelesaikan skripsi ini adalah sebagai langkah awal kesuksesan saya untuk dapat memberi kebahagiaan kepada saya dan mereka.

Moto Hidup

Inggin menjadi anak yang dapat memberikan kebahagiaan kepada kedua orang tua dan kakak-kakak saya dunia dan akherat. Majulah terus unruk berusaha dan berdoa kepada Allah SWT.



KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT. Atas hidayah dan inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tanpa menemui hambatan yang berarti.

Penulis juga telah menerima bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Imron Abdullah, M.Ag. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd. Pembimbing I dan bapak Drs. H. Kurdi M.Pd Pembimbing II.
4. Bapak Kepala SMPN 1 Klagenan beserta dewan guru dan karyawan.

Skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Semuanya menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya, mudah-mudahan skripsi yang sederhana ini dapat diambil manfaatnya.

Cirebon, 10 September 2004

Penulis,



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran	6
E. Langkah-langkah Penelitian	9
F. Hipotesis Penelitian	11
BAB II. KPG PROSES PENBELAJARAN	13
A. Peranan KPG Dalam Meningkatkan Kemampuan Guru	13
B. Proses Pembelajaran	16
C. Hubungan PKG Dengan Pembelajaran	26
BAB III. KONDISI OBJEKTIF SMPN 1 KELANGENAN	30
A. Letak Geografis	30
B. Keadaan Guru	32
C. Keadaan Sarana dan Fasilitas	37

BAB IV. KEGIATAN PELATIHAN GURU MATEMATIKA DAN HUBUNGANNYA DENGAN KEMAMPUAN SISWA MEMAHAMI MATERI PELAJARAN DI SMPN 1 KLANGENAN	44
A. Efektifitas KPG Terhadap Proses Pembelajaran Matematika	44
B. Tingkat Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Matematika	51
C. Respon Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Matematika	57
BAB V. KESIMPULAN	62
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Keadaan guru di SMPN 1 Klangeran tahun 2004	33
2. Keadaan Tata Usaha di SMPN 1 Klangeran tahun 2004	36
3. Keadaan Siswa SMPN 1 Klangeran tahun 2004	37
4. Keadaan Sarana dan Fasilitas dalam bentuk Fisik di SMPN 1 Klangeran tahun 2004	38
5. Kurikulum di SMPN 1 Klangeran tahun 2004	40
6. Siswa Menerima Informasi guru Matematika mengikuti Pelatihan ..	45
7. Guru Matematika tepat waktu dalam Pembelajaran setelah mengikuti pelatihan pendidikan	46
8. Guru Matematika Jelas ketika Menyajikan Materi Pelajaran	47
9. Guru Matematika membawa dan menggunakan alat peraga dalam Pembelajaran Matematika	48
10. Guru Matematika Bervariasi dalam Menggunakan Metode Pembelajaran di SMPN 1 Klangeran	49
11. Rekapitulasi Tentang Efektivitas Pembelajaran Matematika di SMPN 1 Klangeran	50

12. Siswa Mudah Memahami Materi Pelajaran Matematika dalam Pembelajaran	51
13. Penggunaan Media Pengajaran sesuai materi Pelajaran Matematika	52
14. Penggunaan Metode Pengajaran Matematika sesuai dengan Materi Pelajaran	53
15. Siswa Teringat Materi Pelajaran yang disampaikan Guru Matematika pada tiap Pertemuan	54
16. Siswa Mampu Menjawab Evaluasi Pos tes Matematika	55
17. Rekapitulasi Tentang tingkat Pemahaman Siswa pada Materi Pelajaran Matematika	56
18. Respon Siswa terhadap Mata Pelajaran Matematika	57
19. Siswa Mengikuti Pembelajaran Matematika	58
20. Siswa Menanyakan Materi Pelajaran bila ada yang sulit dipahami ..	59
21. Siswa Mencatat Materi Pelajaran yang Penting-penting dalam Pembelajaran Matematika	60
22. Rekapitulasi tentang Respon Siswa terhadap Pembelajaran Matematika	61