

HUBUNGAN PENERAPAN METODE PENGAJARAN
DENGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SLTP NEGERI 5 SINDANG
KABUPATEN INDRAMAYU

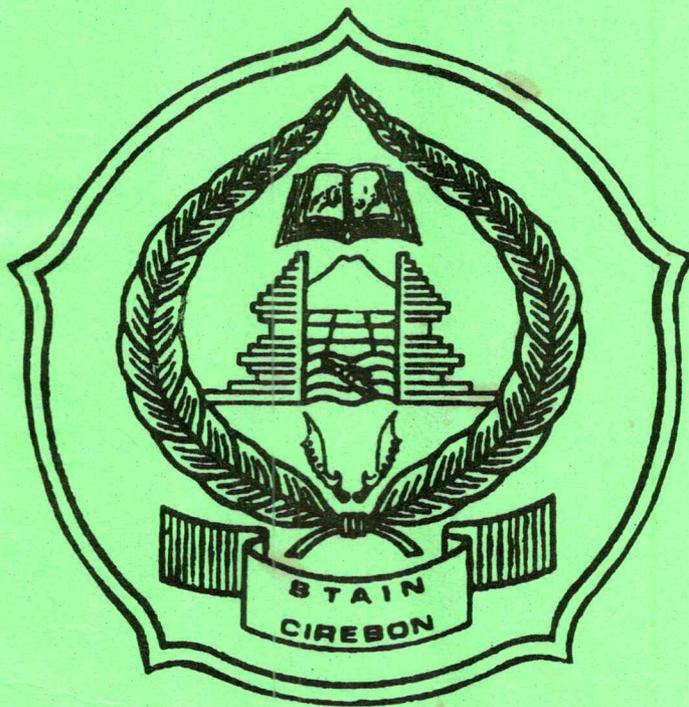
Skripsi

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



SAEFUL ANAM
Nomor Pokok : 9940105

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) CIREBON
2003 M / 1424 H



IKHTISAR

SAEFUL ANAM, *Hubungan Penerapan Metode Pengajaran Dengan Minat Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SLTP N 5 Sindang Kabupaten Indramayu.*

Proses belajar mengajar merupakan interaksi (hubungan timbal balik) edukatif antara guru dan siswa dalam situasi pendidikan. Suatu hal yang turut mempengaruhi dan menentukan keberhasilan belajar siswa adalah tepat atau tidaknya guru dalam menerapkan metode pengajaran, karena di samping setiap metode memiliki kelebihan juga mempunyai kekurangan. Untuk menarik belajar siswa guru agama di SLTP Negeri 5 Sindang Kabupataen Indramayu, telah menerapkan metode yang bervariasi, permasalahannya adalah sejauhmana penerapan metode pengajaran oleh guru agama mempengaruhi minat belajar siswa pada bidang studi PAI di SLTPN 5 Sindang Kabupaten Indramayu.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang penerapan metode pengajaran pada bidang studi pendidikan agama Islam, untuk memperoleh data tentang minat belajar siswa pada bidang studi PAI dan untuk memperoleh data mengenai hubungan antara penerapan metode pengajaran dengan minat belajar siswa pada bidang studi pendidikan agama Islam di SLTPN 5 Sindang Kabupaten Indramayu.

Penelitian ini bertitik tolak dari pemikiran bahwa salah satu yang menentukan keberhasilan siswa dalam belajar adalah dengan menarik minat dan salah satu yang dapat dilakukan untuk menarik minat tersebut adalah dengan penerapan metode ceramah yang dikombinasikan dengan metode pengajaran lainnya atau dengan kata lain variasi metode .

Dalam usaha mengumpulkan data penulis menempuh langkah-langkah sebagai berikut: (1) Menentukan sumber data (2) Menentukan populasi dan sampel, (3) Teknik pengumpulan data yang meliputi: Observasi, dokumentasi dan penyebaran angket, (4) Analisa data dengan memakai teknik kuantitatif dengan mempergunakan korelasi product moment.

Dari hasil penelitian, jumlah rata-rata skor jawaban tentang penerapan metode pengajaran diperoleh angka 3,0 sedangkan minat belajar siswa pada bidang studi PAI diperoleh angka 3,0. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa antara penerapan metode pengajaran dengan minat belajar siswa pada bidang studi PAI terdapat korelasi sebesar 0,279 yang berarti korelasi rendah.

HUBUNGAN PENERAPAN METODE PENGAJARAN
DENGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SLTP NEGERI 5 SINDANG
KABUPATEN INDRAMAYU

Skripsi

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon

SAEFUL ANAM
Nomor Pokok : 9940105

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) CIREBON
2003 M / 1424 H



PERSETUJUAN

**HUBUNGAN PENERAPAN METODE PENGAJARAN
DENGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SLTP NEGERI 5 SINDANG KABUPATEN INDRAMAYU**

Oleh:

SAEFUL ANAM
Nomor Pokok : 994. 0105

Menyetujui:

Pembimbing I,


Drs. IDING WAHIDIN
NIP. 150.236.289

Pembimbing II,


Drs. JAMALI, M.Ag.
NIP. 150.269.431

PENGESAHAN

Sekripsi yang berjudul : **“Hubungan Penerapan Metode Pengajaran dengan Minat Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SLTP Negeri 5 Sindang Kabupaten Indramayu”** oleh **Saeful Anam**, Nomor Pokok 994 0105 telah diujikan dalam sidang munaqasyah STAIN Cirebon pada tanggal 17 September 2003.

Sekripsi ini telah di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 17 September 2003

Sidang Munaqasyah



Ketua Merangkap Anggota


Dr. H. Maksum Mukhtar, MA.
NIP. 150 235 951

Sekretaris Merangkap Anggota


Drs. I. Ahmad Riadi M.Pd.
NIP. 150 209 706

Anggota

Penguji I,


Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd.
NIP. 150 251 652

Penguji II,


Drs. Yayat Suryatna, M.Ag.
NIP. 150 233 003

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di-
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari SAEFUL ANAM, NIM : 994.105 berjudul "HUBUNGAN PENERAPAN METODE PENGAJARAN DENGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SLTP N 5 SINDANG KABUPATEN INDRAMAYU," Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, September 2003.

Pembimbing I,



Drs. IDING WAHIDIN
NIP. 150.236.289

Pembimbing II,



Drs. JAMALI, M.Ag.
NIP. 150.269.431

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya nyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

“HUBUNGAN PENERAPAN METODE PENGAJARAN DENGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SLTP N 5 SINDANG KABUPATEN INDRAMAYU”.

Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, September 2003

Yang membuat pernyataan



SAEFUL ANAM
NIM. 994. 0105



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamiin segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa mengalami hambatan. Shalawat dan salam semoga tetap disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya dan kepada para umatnya yang mengikuti jejaknya.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

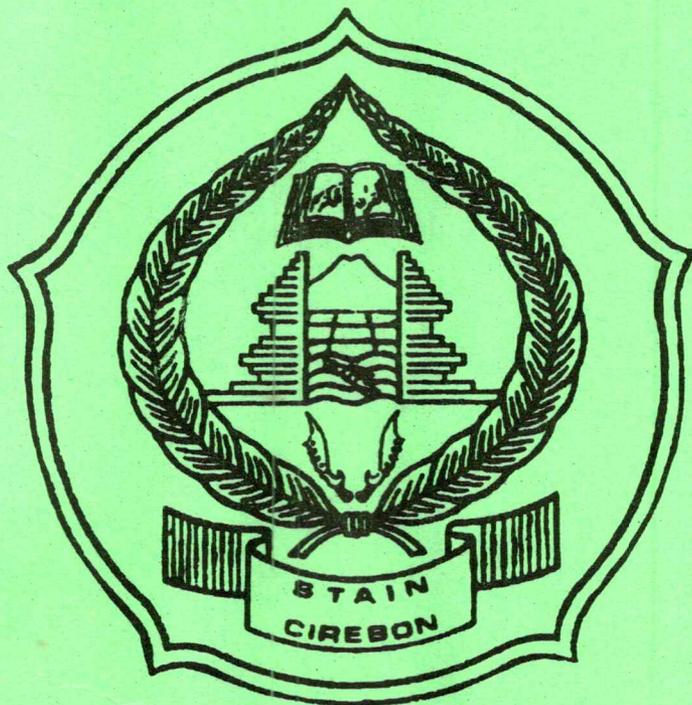
1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. I Ahmad Riyadi M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag, Ketua Program Studi PAI STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. Iding Wahidin dan Bapak Drs. Jamali, M.Ag, pembimbing I dan pembimbing II
5. Bapak Kepala SLTPN 5 Sindang Kabupaten Indramayu beserta para dewan guru.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Menyadari akan terbatasnya kemampuan yang dimiliki penulis, tidak tertutup kemungkinan masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Seluruh kesalahan dan kekurangan dalam skripsi sepenuhnya menjadi tanggungjawab penulis.

Akhirnya penulis berharap semoga penulisan ini dapat memberikan sumbangsih terhadap perkembangan dan kemajuan civitas akademika STAIN Cirebon

Cirebon, September 2003

Penulis,



RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Indramayu, pada tanggal 5 Juli 1981 dari ayah bernama DAUD HASAN dan ibu bernama MUHIBAH.

Pendidikan yang pernah diselesaikan oleh penulis sebagai berikut:

1. Sekolah Dasar (SD) Negeri III Cantigi Kulon Indramayu, lulus tahun 1993
2. Madrasah Tsnowiyah (MTs) Ulfa Lohbener, Indramayu , lulus 1996
3. Madrasah Aliyah (MA) Fatahillah Lohbener Indramayu, lulus tahun 1999
4. Melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Negeri (STAIN) Cirebon pada Jurusan Tarbiyah program Pendidikan Agama Islam Tahun Akademik 1999 / 2000.



DAFTAR ISI

IKHTISAR.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kerangka Pemikiran.....	6
E. Langkah-langkah Penelitian.....	7
BAB II. METODE MENGAJAR DAN MINAT BELAJAR DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
A. Pengertian dan Penerapan Metode Mengajar.....	11
B. Minat Dalam Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam.....	20
C. Peranan Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar	25
BAB III. KONDISI OBJEKTIF SLTPN 5 SINDANG KABUPATEN INDRAMAYU	
A. Letak Geografis Dan Sejarah Berdirinya.....	26
B. Keadaan Guru Karyawan dan Siswa.....	29
C. Keadaan Proses Belajar Mengajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam.....	34

BAB IV	KORELASI PENERAPAN METODE PENGAJARAN DENGAN MINAT BELAJAR SISWA	
	A. Penerapan Metode Pengajaran Bidang Studi Pendidikan Agama Islam.....	35
	B. Minat Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam.....	45
	C. Hubungan Antara Metode Pengajaran Dengan Minat Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam.....	59
BAB V	KESIMPULAN.....	
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

NO	Judul Tabel	Halaman
1	Keadaan Guru di SLTPN 5 Sindang	30
2	Keadaan Karyawan di SLTPN 5 Sindang	31
3	Keadaan siswa SLTPN 5 Sindang	32
4	Keadaan Sarana di SLTPN 5 Sindang	33
5	Kurikulum Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP)	34
6	Kesesuaian antara Metode ceramah dengan Materi	37
7	Kesesuaian antara Metode ceramah dengan situasi dan waktu	38
8	Menciptakan Kondisi Belajar yang Baik	38
9	Penggunaan Metode Diskusi Sesuai Materi	39
10	Saran Guru Agama Pada Peserta Diskusi	40
11	Penggunaan Metode Tanya Jawab	40
12	Guru agama memberikan kesempatan untuk bertanya	41
13	Penerapan Penggunaan Metode Penugasan	42
14	Penerapan Metode Demontrasi	43
15	Penerapan Metode Kerja Kelompok	44
16	Skor umum Metode Pengajaran PAI	45
17	Semangat Belajar Siswa	46
18	Sikap Positif Terhadap Mata Pelajaran Pai	48
19	Kesiapan Siswa Dalam Mengikuti Proses Belajar Mengajar PAI	50
20	Perhatian dan Keaktifan Siswa Dalam KBM Bidang Studi PAI	51
21	Kesiapan Siswa dalam Menghadapi Tes	53
22	Siswa Melakukan Perbaikan	55
23	Skor umum Tentang Minat Belajar Soswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Isalam	58
24	Korelasi antara Penerapan Metode Pengajaran dengan Minat Belajar Siswa	59