

**PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI KOMUNITAS
PELITA PERDAMAIAN DALAM MEMBENTUK SIKAP TOLERANSI
ANTAR UMAT BERAGAMA DI KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh:

SITI KHOTIMAH

NIM. 1708104086

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M/1443 H

**PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI KOMUNITAS
PELITA PERDAMAIAN DALAM MEMBENTUK SIKAP TOLERANSI
ANTAR UMAT BERAGAMA DI KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh:

SITI KHOTIMAH

NIM. 1708104086

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M/1443 H

ABSTRAK

Siti Khotimah (1708104086) : *Penerapan Pendidikan Multikultural Di Komunitas Pelita Perdamaian Dalam Membentuk Sikap Toleransi Antar Umat Beragama di Kota Cirebon*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya permasalahan pada minimnya sikap toleransi masyarakat Indonesia, khususnya Cirebon yang dikenal dengan multikulturalnya, beragam latar belakang suku, budaya, adat maupun agama hidup di Cirebon. Latar belakang perbedaan agama inilah yang kerap kali memicu perpecahan di antara masyarakat beragama. Tindakan diskriminasi kerap kali dialami oleh para minoritas, dan fanatisme beragama kerap kali dimiliki oleh kaum mayoritas.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan fakta unik mengenai pergerakan pemuda yang menggaungkan toleransi antar umat beragama yang diinisiasi oleh Komunitas Pemuda Lintas Iman atau yang lebih dikenal dengan Pelita Cirebon melalui konsep pendidikan multikultural.

Upaya yang dapat dilakukan untuk mewujudkan kuatnya sikap toleransi antar umat beragama yakni dengan melalui dakwah jalur kultural, mengenalkan budaya, kemudian memahami, lalu bisa memaknai arti kemajemukan itu sendiri, selain itu konsep pendidikan multikultural adalah cara menanamkan sikap toleransi antar umat beragama.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif di mana peneliti ini akan menggunakan pendekatan deskriptif yang mana akan dijabarkan secara mendalam dari hasil eksplorasi selama penulis mengikuti kegiatan yang dilaksanakan oleh Pelita Perdamaian, lalu penjelasan oleh Tokoh-tokoh pendiri, pembina dan juga ketua Komunitas Pelita Perdamaian itu sendiri. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa : 1) Cirebon dengan daerah yang dikenal dengan multikulturalnya, rawan akan perpecahan, maka sangat diperlukan gerakan pemuda yang mampu menyatukan semua golongan, ras, suku, dan agama 2) Salah satu penentu bagi menyatunya semua kalangan adalah dengan tertanamnya sikap toleransi. Toleransi antar umat beragama menjadi titik poin dari menyatunya semua golongan. Salah satu faktor yang mendorong tumbuhnya sikap toleransi antar umat beragama adalah melalui pendidikan, yakni pendidikan Multikultural. 3) Komunitas Pelita perdamaian adalah salah satu gerakan pemuda yang mengusung konsep sebagai agen perdamaian. Dimana gerakan ini diinisiasi atas dasar nilai-nilai persatuan bangsa, dan memecah ketegangan yang terjadi antar umat beragama di Cirebon.

Kata kunci : *Pendidikan Multikultural, Toleransi, Komunitas Pelita Perdamaian.*

PERSETUJUAN

**PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI KOMUNITAS
PELITA PERDAMAIAN TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP
TOLERANSI ANTAR UMAT BERAGAMA MASYARAKAT CIREBON**

SKRIPSI



Pembimbing I



Dr. H Bambang Yuniarto ,M.Si
NIP: 196306181996031001

Pembimbing II



Mahdi M.Ag
NIP: 196708251993031004

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan
IAIN Syekh Nurjat Cirebon
di-

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara :

Nama : Siti Khotimah

NIM : 1708104106

Judul : **“PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI
KOMUNITAS PELITA PERDAMAIAN TERHADAP
PEMBENTUKAN SIKAP TOLERANSI ANTAR UMAT
BERAGAMA MASYARAKAT CIREBON”**

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam negeri (IAIN) Syekh Nurjari Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

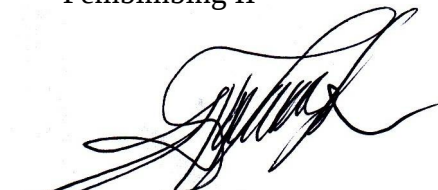
Cirebon, September 2021

Pembimbing I



Dr. H Bambang Yuniarto ,M.Si
NIP: 196306181996031001

Pembimbing II

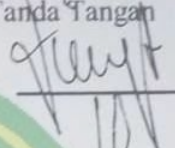
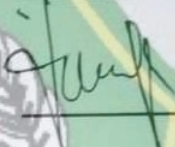
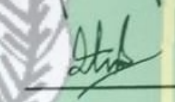
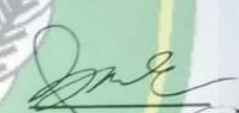


Mahdi M.Ag
NIP: 196708251993031004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Penerapan Pendidikan Multikultural di Komunitas Pelita Perdamaian Dalam Membentuk Sikap Toleransi Antar Umat Beragama di Kota Cirebon, oleh Siti Khotimah, NIM 1708104086 telah dimunaqosyahkan pada Rabu, 22 September 2021 dihadapkan Dewan Penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd NIP. 19710611 199903 1 005	22-01-22	
Sekretaris Jurusan Widodo Winarso, M.Pd.I NIP. 19850413 201101 1 011	22-01-22	
Penguji I Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd NIP. 19710611 199903 1 005	22-01-22	
Penguji II Yeti Nurizzati, M.Si NIP. 19780315 200912 2 002	22-01-22	
Pembimbing I Prof. Dr. H. Bambang Yuniarto, M.Si NIP. 19630618 199601 1 001	22-01-22	
Pembimbing II H. Mahdi, M. Ag NIP. 19670825 1993 1 004	22-01-22	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTISITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

“Penerapan Pendidikan Multikultural Di Komunitas Pelita Perdamaian Dalam Membentuk Sikap Toleransi Antar Umat Beragama Di Kota Cirebon” beserta seluruh isinya adalah benar-benar kerja Saya sendiri, dan Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini Saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada Saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari hal ini ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dalam karya Saya ini, atau ada klain terhadap keaslian karya Saya ini.

Cirebon, Januari 2022
Yang Membuat Pernyataan;



10000
METERAI
TEMPEL
3D3BAJX468800306

Siti Khotimah
NIM: 1708104086

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirohim

Ya Allah,

Waktu yang sudah ku jalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku setuju pengalaman, yang telah memberi warna-warni dikehidupanku. Ku bersujud dihadapan-Mu.

Engkau berikan aku kesempatan untuk dapat sampai di penghujung awal perjuanganku. Segala Puji bagi-Mu Ya Allah.

Alhamdulillah, sembah sujud serta puji syukurku pada-Mu Allah SWT. Tuhan yang Maha Agung, Maha Adil, nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah Engkau jadikan aku manusia yang sennatiasa berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk cita-cita besarku. Shalawat dan salam selalu ku limpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Lantunan Al-Fatihah dalam silahku merintih, mendahakan do'a dalam syukur tiada terkira, telah Engkau tempatkan aku diantara kedua malaikat-Mu yang setiap waktu ikhlas menjagaku, mendidikku, membimbingku dengan baik. Ku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk orang tuaku tercinta. Bapak Kasiro dan Ibu Runtasi, yang tiada pernah hentinya selama ini memberi ku semangat, do'a. dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada di depan ku. Terima kasih Mah, Pah, terimalah bukti kecil ini sebagai keseriusanku membalas semua pengorbananmu. Dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya.

Dalam setiap langkahku aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan pada diirku, meski belum semua itu ku raih inshaAllah atas dukungan dan do'a restu, semua mimpi itu akan terjawab dimasa penuh kehangatan nanti.

Dengan ucapan terimakasih maka tidaklah cukup dan terhingga, terutama kepada Allah SWT atas berkah dan karunianya, sehingga skripsi ini dapat dibuat dan dituntaskan.

Maka dengan bangga skripsi ini kupersembahkan untuk keluarga, khususnya kedua orang tua saya yang saya cintai dan saya hormati, Bapak Jamhari dan Ibu Soleha, yang selalu memberikan semangat, ridho, doa dan dukungan dari segi materi serta Kakak dan adik-adiku semua.

Dosen Pembimbingku, untuk dedikasinya yang sedemikian besar bagi kampus dan dunia pendidikan khususnya Tadris IPS, Prof. Dr. Bambang Yuniarto. M.Si dan Bapak Mahdi. M.Ag, dosen pembimbing yang sudah seperti kedua orang tua di dunia perkuliahan bak orang tua dalam keluarga dan juga Bapak Wisnu selaku dosen IPS yang sudah membantu dalam cek plagiasi. Terima kasih atas bimbingan dan kebaikannya. Semoga semangat pengabdianya akan terus menyala hingga ujung usia.

Terima kasih untuk orang-orang terdekat, yang jauh dan dekat tapi selalu menghibur dan menjadi *Support System* dalam mencapai tujuan. Khususnya untuk sahabat solehah teman seperjuangan di kota udang, Tikah, Sri Ayu Haryani, Alofim Anbiya, Khairina, Riany Alti Pratami, dan Roikhatun Abhariyah.

Terima kasih teman-teman Tadris IPS C, TIPS angkatan 2017 yang sudah menjadi keluarga kedua di dunia kampus, Keluarga Bidikmisi On Going 2017, HMI Komisariat Tarbiyah, HMI Cabang Cirebon, KOHATI Cabang Cirebon, UKM KPM, UKM LPM FatsOeN, HIMASOS, Literasi Senja, terima kasih telah menjadi wadah berbagi informasi, pengetahuan, pengalaman, dan arti tanggungjawab. Perkuliahan akan tidak ada rasa jika tanpa kalian, pasti tidak ada yang dikenang, tidak ada yang diceritakan pada masa depan. Sukses untuk kalian semua. Masa depan milik kita generasi muda.

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar. Untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna. Hidup tanpa mimpi ibarat arus tanpa sungai, mengalir tanpa tujuan. Jatuh berdiri lagi, kalah

mencoba lagi, gagal bangkit lagi, teruslah bergerak hingga kelelahan lelah mengikuti kita.

Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat ku persembahkan kepada kalian semua. Terima kasih ku ucapkan atas segala kekhilafan salah dan kekuranganku, ku rendahkan hati serta diri menjabat tangan meminta beribu-ribu kata maaf tercurah.

Skripsi ini ku persembahkan.

Cirebon, September 2021



MOTTO HIDUP

“Fa inna ma’al usri yusroo”

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

(Q.S Al-Insyirah:6)

“Sebaik-baiknya manusia adalah mereka yang bermanfaat bagi orang lain”



RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis, Siti Khotimah yang lahir di Cirebon, 07 Mei 1997, lahir dari pasangan Bapak Jamhari dan Ibu Sholeha. Kini penulis bertempat tinggal di Jl. Nyi Arumsari Dusun Astana RT 004 RW 004 Desa Cirebon Girang Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon.

Adapun jenjang pendidikan formal dan riwayat organisasi yang penulis tempuh adalah :

1. SDN I Cirebon Girang Kabupaten Cirebon, lulus tahun 2011
2. SMP Negeri 1 Talun Kabupaten Cirebon, lulus tahun 2014
3. MA Negeri 2 Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon, lulus tahun 2017
4. Kemudian penulis melanjutkan ke Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) sampai tahun 2021
5. HIMASOS sebagai sekretaris bidang Komunikasi dan Informasi tahun 2018-2019
6. KPM (Korps Protokoler Mahasiswa) sebagai Ketua Divisi PSDA tahun 2019- 2020
7. LPM (Lembaga Pers Mahasiswa) FatsOeN sebagai Tim Jaringan Kerja

tahun 2019-2020

8. HMI Komisariat Tarbiyah Cabang Cirebon sebagai sekretaris bidang Pemberdayaan Perempuan tahun 2019-2020
9. Korps. HMI-Wati (KOHATI) Cabang Cirebon sebagai Departemen Hubungan Antar Lembaga tahun 2019-2020
10. Korps. HMI-Wati (KOHATI) Cabang Cirebon sebagai Ketua Umum tahun 2021-2022.



KATA PENGANTAR

Bismillahi ar-rahmai ar-rahimi

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karuniaNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang berjudul “Penerapan Pendidikan Multikultural Di Komunitas Pelita Perdamaian Dalam Membentuk Sikap Toleransi Antar Umat Beragama Di Kota Cirebon”.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini berhasil disusun tentu dengan berbagai dorongan, doa, dan sumbangsih dari pihak lain, baik dari teknik penulisan maupun dari pemikiran. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih dengan tulus yang tak terhingga kepada :

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Nuryana, S. Ag, M. Pd. Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Prof. Dr. H. Bambang Yuniarto dan Bapak Mahdi M. Ag sebagai Dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan fikiran dari awal hingga selsainya skripsi ini.
5. Mulyana. M. Ag. Dosen Pembimbing akademik
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

yang telah menyalurkan ilmunya kepada penulis dari semester satu hingga akhir.

7. Mas Haryono selaku ketua Pleita Perdamaian sekaligus pembimbing skripsi ini.
8. Kak Dias selaku editor web Pelita yang turut membantu skripsi ini, terimakasih banyak atas kesempatan dan waktunya.
9. Kak Arisandi yang sudah mensupport saya dari jauh
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, baik pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam pembuatan karya ilmiah yang berupa skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunianya.

Akhirnya sebuah hasil penelitian ini yang jauh dari kesempurnaan saya suguhkan dengan sangat mengharapkan lembar-lembaran baru dari pembaca berupa kritik dan saran yang dapat melengkapi celah kekurangan di dalamnya. Semoga segala informasi yang penulis sajikan dalam skripsi ini dapat menjadi sedikit kontribusi terhadap dunia pendidikan terkhusus dalam peran guru IPS dalam membentuk etika berkomunikasi siswa.

Cirebon, Januari 2022

Siti Khotimah
NIM. 1708104086

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus Penelitian	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Ruang Lingkup Penelitian	6
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	7
1. Pendidikan Multikultural	7
a. Pengertian Pendidikan.....	7
b. Pendidikan Berbasis Multikultural.....	9
c. Nilai-Nilai Keberagaman	12
d. Nilai Keberagaman di Lingkungan Pembelajaran	13
e. Sosialisasi Nilai-Nilai Keberagaman	16
f. Tujuan Pendidikan Multikultural	17
g. Living Value Education Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Dalam pencegahan Tindakan Ekstremisme Beragama	19
2. Toleransi.....	25
a. Pengertian Toleransi	25

b. Bentuk-Bentuk Toleransi	26
c. Toleransi Antar Umat Beragama	27
B. Kajian Pustaka Yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	33
B. Lokasi dan Waktu penelitian	35
C. Subjek dan Objek.....	35
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
1. Teknik Pengumpulan Data.....	35
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	38
E. Keabsahan Data	39
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
1. Sejarah Singkat Komunitas Pelita Perdamaian	43
2. Filosofi Logo	45
3. Program Kerja.....	45
B. Deskripsi dan Analisis Data	46
1. Kondisi Masyarakat Cirebon Tentang Toleransi.....	46
2. Penerapan Konsep Pendidikan Multikultural di Komunitas Pelita Perdamaian.....	48
3. Dampak Adanya Pendidikan Komunitas Pelita Perdamaian Toleransi akan Keberagaman Masyarakat Cirebon	48
C. Pembahasan	51
1. Kondisi Masyarakat Cirebon Tentang Toleransi.....	51
2. Penerapan Konsep Pendidikan Multikultural di Komunitas Pelita Perdamaian.....	54

3. Dampak Adanya Pendidikan Komunitas Pelita Perdamaian Toleransi akan Keberagaman Masyarakat Cirebon.....	60
--	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan	65
2. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA	67
-----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN	70
------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Penelitian.....	34
Tabel 2. Kasus Torerisme di Cirebon	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangkan Pikir.....	32
Gambar 2. Instrumen Pengumpulan Data	38
Gambar 3. Logo Komunitas Pelita Perdamain.....	45
Gambar 4. Suasana keberagaman dan toleransi dalam perayaan Imlek di Cirebon	47
Gambar 5. Wawancara bersama Kak Dias.....	48
Gambar 6. Keharmonisan Peserta LVE dari GKI Jatibarang dan Santri Bapenpori Babakan Ciwaringin.....	49
Gambar 7. Wawancara bersama Cahyaning Tyas dan Jonathan.....	49
Gambar 8. Kegiatan Sekolah Lintas Iman di Pondok Pesantren Bapenpori Babakan Ciwaringin.....	51
Gambar 9. Wawancara Yuyun Khairunnisa sebagai peserta Sekolah Lintas Iman	52
Gambar 10. Hari terakhir kegiatan sekolah lintas iman di Pondok Pesantren Bapenpori Babakan Ciwaringin	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	68
Lampiran 2. Pedoman Wawancara I	69
Lampiran 3. Pedoman Wawancara II	71
Lampiran 4. Pedoman Wawancara III	72
Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi	73
Lampiran 6. Daftar Responden Narasumber	74
Lampiran 7. Transkrip Hasil Wawancara I	75
Lampiran 8. Transkrip Hasil Wawancara II	78
Lampiran 9. Transkrip Hasil Wawancara III	81

