

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP AL-FATIH
DESA KALIBUNTU KECAMATAN LOSARI KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan TIPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh:

LULU LUTFRIATIL FAZRIYAH

NIM. 1708104107

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON**

2022 M / 1443 H

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP AL-FATIH
DESA KALIBUNTU KECAMATAN LOSARI KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Disusun Oleh:

LULU LUTFRIATIL FAZRIYAH

NIM. 1708104107



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON**

2022 M / 1443 H

ABSTRAK

Lulu Lutfriatil Fazriyah (1708104107) : *Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Al-Fatih Desa Kalibuntu Kecamatan Losari Kabupaten Brebes.*

Pembelajaran Jarak Jauh yang terpaksa dilaksanakan dikarenakan adanya pandemi covid-19, guru diminta menyiapkan semua bentuk metode pembelajaran yang baru dan paling efisien serta bisa diterapkan selama proses pembelajaran jauh jauh berlangsung. Di SMP Al-Fatih pihak sekolah dan guru sudah mengimplementasikan pembelajaran jarak jauh dengan metode siswa yang berangkat ke sekolah hanya dengan guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan di rumah dalam waktu satu hari dan menjelaskan materinya hanya melalui aplikasi WhatsApp. Namun proses pembelajaran jarak jauh belum efektif dan mencapai hasil yang diharapkan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan pembelajaran jarak jauh dan respon guru serta mendeskripsikan dan menjabarkan bagaimana efektivitas pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19 di SMP Al-Fatih Desa Kalibuntu Kecamatan Losari Kabupaten Brebes.

Pembelajaran jarak jauh merupakan pembelajaran dengan menggunakan suatu media yang memungkinkan terjadi interaksi antara pengajar dan peserta didik. Interaksi yang dimaksud pengajar dan peserta didik tidak bertatap muka secara langsung dan tidak berkumpul bersama di satu tempat secara setiap hari untuk menerima pelajaran atau proses pembelajarannya di berbeda tempat bahkan bisa dipisahkan oleh jarak yang sangat jauh.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif analisis. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun jumlah informan yang peneliti ambil dalam penelitian ini sebanyak 6 informan diantaranya 2 guru matematika, 2 guru ips dan 2 guru bahasa. Teknik analisis data melalui reduksi data, triangulasi data, display data dan verifikasi data.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah (1) penerapan pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan metode pembelajaran melalui foto dan video yang medianya hanya menggunakan aplikasi whatsapp, (2) respon guru terhadap pembelajaran jarak jauh yaitu semua guru sudah melaksanakan pembelajaran jarak jauh sesuai dengan surat edaran yang dikeluarkan oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan (3) efektivitas pembelajaran jarak jauh yang diterapkan yaitu dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh kurang efektif karena masih terdapat kendala yang dialami dalam proses pembelajaran jarak jauh yang disebabkan karena fasilitas pembelajaran siswa dan jaringan internet yang kurang stabil sehingga mengakibatkan proses pembelajaran yang kurang maksimal dan nilai atau hasil belajar siswa masih kurang dari standar penilaian.

Kata Kunci : *Pembelajaran, Jarak Jauh, Efektivitas*

ABSTRACT

Lulu Lutfriatil Fazriyah (1708104107) : *The Effectiveness of Distance Learning During the Covid-19 Pandemic at Al-Fatih Middle School Kalibuntu Village Losari District Brebes Regency.*

Distance Learning which was forced to be implemented due to the COVID-19 pandemic, teachers were asked to prepare all forms of new and most efficient learning methods and could be applied during the long distance learning process. At Al-Fatih Junior High School the school and teachers have implemented distance learning with the method of students going to school only with the teacher giving students assignments to do at home within one day and explaining the material only through the WhatsApp application. However, the distance learning process has not been effective and achieved the expected results.

The purpose of this study was to find out how the implementation of distance learning and teacher responses was as well as to describe and describe the effectiveness of distance learning during the COVID-19 pandemic at Al-Fatih Middle School, Kalibuntu Village, Losari District, Brebes Regency.

Distance learning is learning by using a media that allows interaction between teachers and students. The interaction means that the teacher and students do not meet face-to-face and do not gather together in one place every day to receive lessons or the learning process in different places and can even be separated by very long distances.

The research method used is a qualitative approach with descriptive analysis type of research. Data collection techniques in this study using observation, interviews and documentation. The number of informants that the researchers took in this study were 6 informants including 2 mathematics teachers, 2 social studies teachers and 2 language teachers. Data analysis techniques through data reduction, data triangulation, data display and data verification.

The results obtained from this study are (1) the application of distance learning using the learning method through photos and videos whose media only uses the WhatsApp application, (2) the teacher's response to distance learning is that all teachers have implemented distance learning in accordance with the circular issued by the ministry of education and culture (3) the effectiveness of distance learning that is applied, namely in the implementation of distance learning. much less effective because there are still obstacles experienced in the distance learning process caused by student learning facilities and internet networks that are less stable, resulting in a less than optimal learning process and student learning scores or outcomes are still less than the standard of assessment.

Keywords : Learning, Distance, Effectiveness

PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PEMEBELAJARAN JARAK JAUH PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI SMP AL-FATIH DESA KALIBUNTU
KECAMATAN LOSARI KABUPATEN BREBES**

**Oleh :
LULU LUTFRIATIL FAZRIYAH
NIM. 1708104107**



NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di-
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara :

Nama : Lulu Lutfriatil Fazriyah
NIM : 1708104107
Judul : **Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Al-Fatih Desa Kalibuntu Kecamatan Losari Kabupaten Brebes**

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Maret 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aris, M.Pd
NIP. 19601019198511 1 001

Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd
NIP. 19710611199903 1 005

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Lulu Lutfriatil Fazriyah

NIM : 1708104107

Judul : Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi
Covid-19 di SMP Al-Fatih Desa Kalibuntu Kecamatan Losari
Kabupaten Brebes

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya tulis sendiri tanpa adanya penjiplakan yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah;
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa hasil dari skripsi saya ini sebagian atau seluruhnya merupakan plagiat, maka dari itu penulis siap menerima sanksi serta menanggung resiko yang akan dijatuhkan kepada penulis sesuai dengan peraturan yang berlaku di kampus IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Maret 2022

Yang Membuat Pernyataan;



Lulu Lutfriatil Fazriyah
NIM. 1708104107

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP AL-FATIH DESA KALIBUNTU KECAMATAN LOSARI KABUPATEN BREBES”, oleh Lulu Lutfriatil Fazriyah, NIM 1708104107 telah dimunaqosyahkan pada Selasa, 22 Februari 2022 dihadapkan Dewan Penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. H. Nurvana, S.Ag, M.Pd
NIP. 19710611 199903 1 005

14-03-2022

Sekretaris Jurusan

Widodo Winarso, M.Pd. I
NIP. 19850413 201101 1 011

14-03-2022

Penguji I

Dra. Hj. Suniti, M.Pd
NIP. 19580508198403 2 002

07-03-2022

Penguji II

Hj. Yeti Nurizzati, M.Si
NIP. 19780315 200912 2 002

07-03-2022

Pembimbing I

Dr. Aris, M.Pd
NIP. 19601019 198511 1 001

11-03-2022

Pembimbing II

Dr. H. Nurvana, S.Ag, M.Pd
NIP. 19710611 199903 1 005

07-03-2022

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Faridul, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Lulu Lutfriatil Fazriyah
NIM : 1708104107
Tempat, Tanggal Lahir : Brebes, 03 Mei 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat lengkap : Dukuh Bojong Desa
Kalibuntu Rt.04 Rw.01
Kec.Losari Kab. Brebes.

Lulu Lutfriatil Fazriyah lahir dari pasangan Ibunda Tersayang Ibu Taslah dan Ayahanda Tercinta Bapak Solein (Alm). Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara, kakak yang saya sayangi Siti Marinah.

Adapun Riwayat Pendidikan yang Penulis Tempuh sebagai berikut :

1. SD Negeri 1 Babakan Lulus Tahun 2011
2. SMP Negeri 2 Losari Lulus Tahun 2014
3. SMA Negeri 1 Losari Lulus Tahun 2017
4. Tahun 2017 melanjutkan pendidikan program strata 1 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS).

Selain itu selama menjadi mahasiswa penulis juga aktif di organisasi :

1. HIMASOS (Himpunan Mahasiswa Sosial) Periode 2019 - 2020

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirohim

Alhamdulillahirobbil'alam

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan yang begitu besar, nikmat Iman dan Islam, nikmat sehat dan umur yang panjang, ilmu yang bermanfaat serta rezeki yang melimpah, sehingga saya bisa merasakan duduk di bangku kuliah sampai akhirnya saya bisa menyelesaikan tugas akhir perkuliahan yang sudah dinanti dan diharapkan orang tua, keluarga besar dan teman-teman.

Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda nabi kita Nabianaa Wahabiibana Muhammad SAW. Kepada Keluarganya, Sahabatnya dan kita selaku umatnya, semoga mendapatkan pertolongan dihari kiamat nanti Aamiin Ya Robbal'alam.

Dengan segala ketulusan hati saya, ku persembahkan karya sederhana untuk orang-orang yang mempunyai ketulusan jiwa, raganya yang senantiasa membimbing, mengarahkan memotivasi saya tiada henti dan kebersamaan untuk bisa sampai saat ini. Terima kasih tak terhingga, skripsi ini saya persembahkan untuk

- ♥ Teruntuk kedua Orang Tuaku tercinta dan tersayang, **Ibu Taslah dan Ayah Solein (Alm)**, yang selalu mencintaiku, menyayangiku, mendukungku dan mendoakan setiap langkah yang aku ambil selama ini. Semoga Allah SWT senantiasa selalu melindungi dan memuliakan serta meninggikan derajat kalian (Mama dan Ema panggilanku) baik di dunia maupun di akhirat dan semoga aku bisa bertemu dengan mama walaupun dalam mimpi, aamiin. Aku cinta dan sayang kalian.
- ♥ Teruntuk Kakek dan Nenekku tersayang dan tercinta, **Kakek Abdullah (Alm) dan Nenek Maenah**, yang selalu memberikan perhatian dan kasih sayang juga cinta kepadaku yang memberikan aku kuat dalam menghadapi segala hal, terima kasih banyak, semoga kalian (Bapak dan Bibi panggilanku) senantiasa

diberikan kesehatan, perlindungan, kemuliaan dan ditinggikan derajatmu baik di dunia dan di akhirat oleh Allah SWT, aamiin. Aku sayang dan cinta kalian.

- ♥ Teruntuk **Keluarga Besar Bapak Abdullah & Ibu Maenah** tersayang, baik **Paman/Bibi/Saudaraku** terkhusus **Bi Asiyah/Bi Iyas** dan yang lainnya, yang tidak bisa dituliskan satu persatu, terima kasih atas support, dukungan, dan doa serta kasih sayang yang kalian berikan. Semoga Allah SWT melindungi, dan meninggikan derajat kalian dan sehat selalu aamiin. Aku sayang kalian semua.
- ♥ Teruntuk **Kakakku tersayang, Aang Siti Marinah** terima kasih juga atas support dan dukungan yang diberikan kepadaku. Semoga Allah selalu melindungi, meninggikan derajatmu dan mendapatkan pendamping hidup yang sholeh dan ganteng baik rupa dan hatinya aamiin.
- ♥ Dosen pembimbingku **Dr. Aris, M.Pd dan Dr. Nuryana, S.Ag, M.Pd.** Terima kasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang diberikan, hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang tepat.
- ♥ **Bapak dan Ibu Dosen Jurusan IPS** yang saya hormati dan saya banggakan, terima kasih atas bimbingan, ilmu pengetahuan, informasi, arahan, nasehat, motivasi, kedisiplinan, tanggung jawab, kejujuran dan keikhlasan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
- ♥ **Kepala Sekolah, Dewan Guru dan Siswa-Siswi SMP Al-Fatih Losari,** terima kasih telah menjadi tempat penelitian dan bersedia menjadi responden dalam penelitian skripsi ini. Semoga segala kebaikan digantikan oleh Allah SWT, aamiin.
- ♥ **Keluarga Besar Jurusan Tadris IPS angkatan 2017,** terkhusus teman-teman **IPS C,** terima kasih atas kebersamaan ini yang selalu menemani, membantu bersenda gurau dan berjuang bersama selama di bangku kuliah ini, semoga kita semua sukses dijalannya masing-masing.
- ♥ **Keluarga Besar Himpunan Mahasiswa Sosial (HIMASOS)** yang memberikan saya banyak pengalaman berharga dalam tingkat kejuruan. Terimakasih sudah menjadi tempat berbagi informasi, pengetahuan, pengalaman, dan arti tanggungjawab. Semoga HIMASOS selalu jaya dan sukses.

- ♥ Teman seperjuangan awal masuk kuliah di kelas, sahabatku dan juga **Tetehku Ade Yeni Fuziyanti** terima kasih atas pertemanan yang sudah dilalui hingga saat ini dan selalu mensupport dalam segala hal, semoga silaturahmi kita tetap terjaga sampai kapanpun.
- ♥ Teman-teman hebatku **Mba Farrin Nurul Aina, Teh Ade Yeni Fuziyanti, Aini Widyantari Anelka, Azzah Azqia, Anjelia Anggraeni, Rifa Awaliyah Nurul Islam, Nur Kholidah, Sulfatun Nazilah, Windi Nurdiana Sari, Mut Mainah, Sadiyah dan M. Didi Wahyudi** yang selalu kebersamai proses dari awal hingga saat ini penyusunan skripsi, yang selalu memberikan semangat dan support dalam segala hal kegiatan, yang selalu menjadi segala tempat curhatan maupun cerita, terima kasih atas kebersamaan, bimbingan, dukungan dan perhatian yang diberikan sehingga di masa perkuliahanku semuanya berwarna. Semoga silaturahmi dan pertemanan kita selalu terjalin hingga kapanpun dan semoga kalian sehat selalu dan sukses dalam menggapai mimpi dan cita-cita. Semangat!
- ♥ Teruntuk **Kakakku** yang ku temui di Kota Cirebon, **Teh Jijah (Nur Ajijah) dan Teh Edah (Suaedah)** terima kasih atas waktu, support, dan bimbingan serta bantuan yang diberikan kepadaku. Semoga sehat dan sukses selalu Teh.
- ♥ **Keluarga Besar PLP 45 (MTs N 4 Cirebon), Aini Widyantari Anelka, Kharisma, Lilis Asiyah, Maulidiya, Mut Mainah, Nurajijah, Ahmad Dhoeфан, M Khoreul Anam, Najmuddin, Reza Prawiradi, Ryal Alghifari, Sahril Sobirin, Yopi Nugraha dan Yusril Rama Irawan** terima kasih atas kebersamaan, ilmu, pengalaman dan canda tawa di penghujung semester ini. Semoga tetap terjalin silaturrahminya, semangat dan sukses selalu untuk kalian semua!
- ♥ **Keluarga Besar KKN-DR Kelompok 34, Tetehku Eni Nuraeni, Tia Fijriyanti Nurfadlilah, Abdurrosyid Fuadi, Ibnu Sulaeman, Arib Mubarak, Diah Nur Afdillah, Ayu Rostiyati, Lutfi Siva Fauziyah, Ilham Nur Kartika Wisuda, Alif Kemal Pratama dan kawan-kawan,** terima kasih untuk pengalaman, ilmu, kebersamaan yang singkat dan canda tawa yang

mungkin hadir dalam waktu yang tidak lama. Sukses selalu untuk kalian semua!

- ♥ Teman **Kelompok KKN-DR Desa Kalibuntu dan Babakan, (Sintiyani Dewi, Fitria Novita Sari, Krisna Wiacih)**, terima kasih atas kerjasamanya sehingga kegiatan KKN-DR ku menjadi berwarna dan lancar. Sukses untuk kalian semua!
- ♥ **Sahabatku** dari mulai SMA hingga sekarang dan sampai nanti (**Siti Fatikah, Winda Putriyana dan Thoifah**), terima kasih atas waktu yang telah kita lalui bersama dengan penuh warna ceria, support yang diberikan dan saling mengerti keadaan maupun kegiatan satu sama lain. Semoga persahabatan kita ini tetap terjalin, sehat dan sukses selalu untuk kalian!

Skripsi ini ku persembahkan.

Terima kasih ku ucapkan dan memohon maaf atas kekhilafan dan kekuranganku dalam menyampaikan kata demi kata.

Cirebon, Maret 2022



MOTTO HIDUP

“SABAR”

“Yā ayyuhallazīna āmanusta'inu biş-şabri waş-şalāh, innallāha ma'aş-şābirīn.”

Artinya : “Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.

(Q.S Al Baqarah: 153)

“Yakinlah, ada sesuatu yang menantimu setelah sekian banyak kesabaran (yang kau jalani), yang akan membuatmu terpana hingga kau lupa betapa pedihnya rasa sakit”

(Ali bin abi Thalib)



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“EFEKTIVITAS PEMNBELAJARAN JARAK JAUH PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP AL-FATIH DESA KALIBUNTU KECAMATAN LOSARI KABUPATEN BREBES”**.

Shalawat dan salam tidak lupa penulis limpahkan pada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya, dan semua penerus ajarannya yang telah membawa kita selaku umatnya menuju jalan kebahagiaan di dunia dan akhirat melalui serangkaian dakwah dan pendidikan yang dilakukan tanpa mengenal lelah.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Strata (S1) Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan dan dukungan yang diberikan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil, sulit rasanya penyusunan ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan rendah hati sebagai ungkapan rasa syukur, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Sumanta, MA., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Suteja, M.Ag., Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Dosen Pembimbing Akademik, sekaligus Dosen Pembimbing II.
5. Widodo Winarso, M.Pd.I., Sekretaris Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Dr. Aris, M.Pd., Dosen Pembimbing I.

7. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
8. Bapak Irawan, S.Pd., Kepala SMP Al-Fatih Losari yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian dan senantiasa memberikan bantuan secara moril dalam penyusunan skripsi.
9. Dewan Guru SMP Al-Fatih Kalibuntu yang telah memberikan bantuan dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian.
10. Teman-teman seangkatan Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon angkatan 2017 dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.

Dengan segala ucapan do'a dan harapan, semoga Allah menerima jasa dan amal baik mereka, Aamiin. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekhilafan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, dengan kerendahan hati penulis menyampaikan mohon maaf karena hakikatnya tiada manusia yang sempurna, kesempurnaan hanya milik Allah SWT semata. Oleh karena itu, segala bentuk saran dan masukan serta kritik yang konstruktif dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini, sehingga dapat bermanfaat bagi penulis dan juga para pembaca.

Cirebon, Maret 2022
Penulis

Lulu Lutfriatil Fazriyah

NIM. 1708104107

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Fokus Penelitian.....	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Konsep Pembelajaran Jarak Jauh.....	6
1. Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh	6
2. Prinsip Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh.....	7
3. Karakteristik atau Ciri-ciri Pembelajaran Jarak Jauh	8
B. Efektivitas Pembelajaran	10
1. Pengertian Efektivitas Pembelajaran	10
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Pembelajaran	11
C. Kompetensi Guru	12
1. Kompetensi Paedagogik	12
2. Kompetensi Kepribadian	17
3. Kompetensi Sosial	18
4. Kompetensi Profesional	19
D. Strategi Belajar dan Mengajar	20
1. Belajar	20

2. Mengajar	22
3. Proses Belajar Mengajar	25
E. Kajian Penelitian yang Relevan.....	26
F. Kerangka Berpikir	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
1. Lokasi Penelitian	33
2. Waktu Penelitian	34
C. Subjek Penelitian	34
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
1. Teknik Pengumpulan Data	35
2. Instrumen Data	38
E. Keabsahan Data	38
F. Analisis Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMP Al-Fatih Losari Brebes Jawa tengah.....	41
1. Sejarah Singkat SMP Al-Fatih Losari Brebes Jawa Tengah	41
2. Profil SMP Al-Fatih Losari Brebes Jawa Tengah	43
3. Struktur Organisasi SMP Al-Fatih Losari Brebes Jawa Tengah	43
4. Visi, Misi dan Tujuan SMP Al-Fatih Losari Brebes Jawa tengah	44
B. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian	45
1. Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh di SMP Al-Fatih Desa Kalibuntu Kecamatan Losari Kabupaten Brebes	46
2. Respon Guru terhadap Pembelajaran Jarak Jauh di SMP Al-Fatih Desa Kalibuntu Kecamatan Losari Kabupaten Brebes.....	55
3. Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh yang diterapkan di SMP Al-Fatih Desa Kalibuntu Kecamatan Losari Kabupaten Brebes	59
C. Pembahasan	63

1. Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh di SMP Al-Fatih Desa Kalibuntu Kecamatan Losari Kabupaten Brebes	63
2. Respon Guru Terhadap Pembelajaran Jarak Jauh di SMP Al-Fatih Desa Kalibuntu Kecamatan Losari Kabupaten Brebes	65
3. Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh yang diterapkan di SMP Al-Fatih Desa Kalibuntu Kecamatan Losari Kabupaten Brebes	66

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	69
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	72
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	76
----------------------	-----------



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Jumlah Ruangan dan Jumlah Siswa dari 2018 – 2021	42
4.2 Data Siswa 2018 – 2019	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	32
4.1 Tampak Depan Gedung SMP Al-Fatih Losari Brebes Jawa Tengah ...	41
4.2 Struktur Organisasi SMP Al-Fatih Losari Brebes Jawa Tengah	44
4.3 Para Guru sedang Melaksanakan rapat Setiap Hari Senin untuk Membahas Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh	46
4.4 Guru SMP Tengah Mempersiapkan bahan Ajar Pembelajaran Jarak Jauh	47
4.5 Guru SMP Tengah Melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Handphone dan Laptop	48
4.6 Wawancara Peneliti dan Informan (Bapak Irawan, S.Pd)	49
4.7 Wawancara Peneliti dan Informan (Ibu Fitriatussaadah, S.Pd)	50
4.8 Wawancara Peneliti dan Informan (Bapak Yusuf Riswanto, S.Pd)	51
4.9 Wawancara Peneliti dan Informan (Ibu Rizki Dian Utami, S.Pd)	51
4.10 Screenshoot WhatsApp Group Pembagian Materi dan Ulangan Harian	52
4.11 Penerapan Metode Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Video Call WhatsApp.....	53
4.12 Wawancara Peneliti dan Informan (Ibu Sri Mega Dimiyanti, S.Sos)	54
4.13 Surat Edaran tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran <i>Coronavirus Disease</i> (Covid-19).....	55
4.14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Daring SMP Al-Fatih	58
4.15 Jawaban Ulangan Harian Siswa	59
4.16 Kendala Kuota Internet Siswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh	60
4.17 Kendala Handphone Siswa yang Belum Memiliki Fitus atau Aplikasi WhatsApp	61
4.18 Hasil Penilaian Siswa	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Observasi	77
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	78
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi	79
Lampiran 4. Data Informan	80
Lampiran 5. Surat Kesiediaan Wawancara	82
Lampiran 6. Transkrip Hasil Wawancara	89
Lampiran 7. Dokumentasi Hasil Observasi	104
Lampiran 8. Dokumentasi Wawancara dengan Responden	107
Lampiran 9. Dokumentasi Gedung dan Bangunan	108

